

## （二）苏州市规划自设专项课题

市专项课题是聚焦我市教育高质量发展的重点领域与关键环节，由市教育科学规划办自主设立。根据苏州市教育科学“十五五”规划，本次市级课题申报另设以下自设专项：“头雁”领航·党建育人专项、科技教育专项、苏式课堂专项、课程思政专项、创新拔尖人才早期培养专项、基础教育发展研究联盟专项。

### ① “‘头雁’领航·党建育人专项”

本专项重点研究方向：

各学段（含学前、小学、初中、高中、职校）党组织在引领教育教学改革中的工作机制与创新实践研究；书记、校长履行党建与育人融合第一责任人职责的路径与案例研究；各学段党员教师如何在课堂教学、班级管理、教研活动中发挥先锋作用的实践研究；各学段党员名师工作室与青年教师结对共成长的行动研究；各学段教研组、备课组中党建引领教学改进的案例研究；各学段党员教师结合学科特点开展“课程思政”微课、活动设计的实践研究；各学段党组织与年级组、教研组协同育人机制研究；各学

段党建品牌创建与一线教学成果转化的路径研究等。

## ②科技教育专项

本专项重点研究方向：

各学段科技教育课程体系构建与校本化实施研究；跨学科项目式学习在科技教育中的融合实践研究；前沿科技（如人工智能、编程、机器人等）进课堂的教学设计与应用研究；实验教学创新与探究性学习设计研究；工程启蒙教育与劳动技术教育融合实践研究；科技教育特色活动（社团、科技节、研学等）的设计与实施研究；科技教师专业发展路径与能力提升研究；家校社协同开展科技教育的机制研究；科技教育评价改革与学生科学素养、创新能力评估研究；职业学校科技教育与产业需求对接研究；薄弱学校科技教育资源开发与普惠路径研究等。

## ③“苏式”课堂专项

本专项重点研究方向：

各学段“苏式课堂”的内涵特征与实施路径研究；苏州地方文化资源融入学科教学的实践研究；课堂精致化设计与学生思维深度参与的互动策略研究；“简约高效”课堂结构的建模与优化研究；学科教学中培养学生审美素养与文化自信的实践研究；“苏式课堂”理念下教学评价方式改革研究；各学科“苏式课堂”典型课例与教学模式研究；教师教学风格与“苏式课堂”特色融合的实践研究；“苏式课堂”与智慧课堂、项目式学习的融合创新研究；区域推进“苏式课堂”品牌建设的机制与经验研究等。

#### ④课程思政专项

本专项重点研究方向：

各学段课程思政的内涵特征与实施路径研究；各学科课程思政元素挖掘与教学设计研究；课程思政融入课堂教学的实践策略与案例研究；学科教学中培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、法治意识等实践研究；课程思政与项目式学习、跨学科主题学习的融合研究；课程思政实施效果评价与反馈机制研究；教师课程思政意识与育人能力提升路径研究；区域或学校推进课程思政建设的机制研究；职业学校课程思政与专业教育、工匠精神培育融合研究；课程思政资源库建设与共享机制研究等。

#### ⑤创新人才早期培养专项

本专项重点研究方向：

各学段创新人才早期识别指标与遴选机制研究；创新人才早期培养课程体系构建与校本化实施研究；学科特长学生（数学、科学、信息学、工程等）个性化培养路径研究；跨学科项目式学习与创新思维培养的实践研究；创新人才早期培养的课堂教学模式与策略研究；初高中贯通培养与学段衔接机制研究；创新人才早期培养中的非智力因素（兴趣、毅力、好奇心等）培育研究；家校社协同支持创新人才早期成长的机制研究；创新人才早期培养的评价体系与跟踪反馈研究；职业学校创新技术技能人才早期识别与培养路径研究；区域推进创新人才早期培养的机制与经验研究等。