附件1：

苏州幼儿师范高等专科学校2025年

“课程思政”教学比赛

教学设计表

|  |  |
| --- | --- |
| 所在系部： |  |
| 参赛教师： |  |
| 课程名称： |  |
| 授课内容： |  |
| 填表日期： |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学基本信息** | | | | | |
| 系 部 |  | 参赛教师 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 学分 |  |
| 课程类别 | □通识教育课程（公共基础课程） □专业（技能）课程 | | | | |
| 授课内容 |  | | | | |
| **“课程思政”教学设计** | | | | | |
| 教学目标 | （要求：要有思政目标。） | | | | |
| 教学重点与难点 |  | | | | |
| 知识技能教育内容与  思想政治教育内容 | （要求：简述本节课教学中能将思想政治教育内容与知识技能教育内容有机融合的内容。） | | | | |
| 教学方法与  载体途径 | （要求：描述为达到本节课“课程思政”教学目标和教育内容要求所采取的教学方法、举措和载体途径，包括信息化载体、参观体验、课堂讨论等。） | | | | |
| 教学实施过程 | （要求：每一教学环节要有教师活动和学生活动的设计，并说明设计意图。） | | | | |
| 预期教学成效 | （说明：简述本节“课程思政”教学的预期实施效果及成果，描述与思政目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。） | | | | |