

2023年度省教育科学规划课题公示名单

一、高校重点

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	青少年网络排斥的形成机制及干预对策研究	孙倩	苏州科技大学
2	核心素养视域下高中语文课程知识结构化研究	陈罡	南京信息工程大学
3	数字时代小学语文赋能劳动教育研究	任红娟、赵正新	淮阴师范学院
4	指向儿童经验的乡村小学田野式教学研究	王晓诚、王秀兰	江南大学
5	基础阶段英语学习者积极语用能力发展研究	丁建宁、杨昆	南京师范大学
6	新中国小学科学教科书中科学本质表征变迁研究	宗国庆、黄德俊	南京信息工程大学
7	基于项目学习的高中语文学习任务群结构化设计与实践研究	许芳红、朱平	淮阴师范学院
8	中小学融合式心理健康教育的理论与实践研究	王申连、赵玉晶	南京晓庄学院、南京审计大学
9	交互与分立：基于行业底层逻辑的职业教育专业类课程体系建构研究	冯志军	江苏省教育科学研究院
10	大概念统摄的项目式学习实践研究	周海英、孙庆亮	淮阴师范学院
11	核心素养导向的大概念教学本土化实践研究	张紫屏	南通大学
12	江苏省0-3岁处境不利儿童的家庭教育支持研究	徐莹莹	泰州学院
13	马克思主义基本原理与中华优秀传统文化关系中的根魂教育问题研究	张丽霞、卞伟伟	江苏师范大学
14	指向中小学生非认知能力培养的课程群开发研究	万伟、万莺燕	江苏省教育科学研究院
15	乡村留守儿童友好型教育空间构建路径研究	王艳	扬州大学
16	中国文化背景下中小学课堂互动的质量提升研究	张海	南京信息工程大学
17	科技强国背景下小学生科技创新能力提升路径研究 ——以编程教育为例	钟秋菊	江苏开放大学

18	指向中小学生劳动素养的表现性评价理论与实践研究	栾慧敏	扬州大学
19	体育提质增效中国特色健康学校建设的机制框架与实施方略研究	许婕、赵均	南京体育学院
20	中国式现代化背景下教育高质量发展的家庭教育逻辑研究	李艳、洪梅	江南大学
21	教育数字化转型促进江苏城乡基础教育资源均衡配置研究	许晶荣、张志行	江苏第二师范学院
22	教师智能教育素养发展研究	曹如军、张宁玲	淮阴师范学院
23	新时代家校共育主体责任与实现路径研究	陈太忠	淮阴师范学院
24	江苏中小学生科普教育赋能课后服务路径研究	罗军兵	淮阴师范学院
25	权利关系视域下高质量教育交往实践的影响机制研究	陈振、刘通	江苏师范大学
26	普小教师融合教育知能结构模型建构及在职培训研究	卢凤	泰州学院
27	UGS协同育人视域下旨向乡村卓越教师的定向生培养质效评估与提升路径	马小雪	江苏第二师范学院
28	建构伟大意义：涵育教师教育家精神的省域实践研究	颜莹	江苏省教育科学研究院
29	教育惩戒权行使的失范形态与规范性研究	姜金良	南京信息工程大学
30	青少年智慧素养的影响因素及培育研究	魏新东	南京信息工程大学教师教育学院
31	基于跨媒介的中学小说教学重构与实践研究	蒋传红、陈兴才	江苏大学
32	新安旅行团教育史资料整理与研究	解军	淮阴工学院
33	从“科言科语”到“童言童语”——一体化联盟培养学生科创品质的路径探索	陈红喜、蔡静	南京工业大学
34	教育学习化背景下“教”“学”关系的目的论重构研究	柴楠、吕寿伟	江苏大学
35	中小学生道德发展及其对道德记忆偏差的影响研究	孔明、王雷	苏州大学
36	中小学教师工作旺盛感的产生机制及其对教师专业发展的影响	吴丁玲、胡仁东	江苏师范大学
37	定向师范生教师职业信念的影响机制及培育策略研究	雷婷婷	江苏第二师范学院
38	近代日本在华所用日语教科书文化殖民研究	陈林俊	常州大学

39	返本开新:基于中国传统科学的科学本质教学实验研究	张亮、张敏	南京晓庄学院
40	基于教师学科理解的生命教育路径探索	熊岚	江苏师范大学
41	媒介视域下青少年生命教育问题研究	王颖、史蓉蓉	南京传媒学院
42	新中国成立以来的中国教育改革经验研究	代宝珍、张华	东南大学
43	新时代高校大统战工作格局构建研究	宋东禹	南京艺术学院
44	行业高校新疆籍、西藏籍少数民族学生铸牢中华民族共同体意识教育研究	朱大梅、陈涛	南京信息工程大学
45	中医文化在中华民族共同体意识教育中的价值与路径研究	王明强、蒋龙魁	南京中医药大学
46	中小学铸牢中华民族共同体意识教育实践研究	薛海波、王磊	南京师范大学
47	“双一流”背景下高校留学归国学者统战工作方法研究——以南京大学为例	施国卿、王建富	南京大学
48	中国式现代化背景下统战文化的使命研究	季良靖、胡玉东	南京邮电大学
49	中华民族共同体意识融入医学院校思政课教学的实践路径研究	赵光侠	徐州医科大学
50	基于知识图谱和学习风格的自适应学习推荐研究	黄黎	江苏开放大学
51	程序正义境域下科研失信行为调查处理程序的法治构建	宋继碧、王菊	宿迁学院
52	健康中国战略下护理专业学生社会责任感测评、影响因素分析及培育研究	侯云英、汪小华	苏州大学
53	“数字科技驱动创新”背景下乡村教师高质量专业发展路径研究	刘文霞	盐城师范学院
54	行动者网络视角下产教融合推进路径研究	申玲、侯宇颖	三江学院
55	体教融合背景下江苏体育后备人才多元协同培养机制创新研究	问绍飞、黄海滨	盐城师范学院
56	中华优秀传统文化文化在高等师范美育教育中的传承研究	朱宏波	江苏第二师范学院
57	高质量发展视域下江苏社区教育资源整合机制研究	吴杰	江苏开放大学
58	教科研单位廉洁文化建设研究:现状调查与改进方略	常青	江苏省教育科学研究院
59	身体活动赋能大学生幸福感提升的作用机制研究	张文静	东南大学

60	农业现代化进程中新型职业农民培育实践的研究	宋志强	江苏大学
61	大学生职业理想教育的家校冲突及其融合路径研究	颜晴晴、李小亮	江苏航空职业技术学院
62	《江苏省中小学生体质健康报告书制度》政策执行评价体系与优化路径	于阳露、王帅	南京农业大学
63	新课标下体育与健康课程跨学科主题教学的理论构建、典型案例与实践策略研究	王建、郭修金	南京体育学院
64	生态治理现代化背景下社区生态教育功能及保障机制研究	薛丁辉、周雪梅	无锡科技职业学院
65	“两创”视域下高校中华优秀传统文化教育创新研究	吴云	徐州工程学院
66	基于智能手环+云平台技术的青少年身体活动量化模型构建与干预研究	戴剑松	南京体育学院
67	中德先进职业教育（SGAVE）项目“学习领域”课程方案本土化建构及实践路径研究	李天景、李明亮	盐城工业职业技术学院
68	职业教育现场工程师能力框架构建与培养路径研究	徐丽华、陈向阳	江苏省教育科学研究院
69	基于总体国家安全观的大学生国家安全教育研究	薛峰、焦洁庆	常州大学
70	中外护理硕士专业学位课程设置的比较研究	郭瑜洁	南通大学
71	新时代中国传统武术育人价值研究	陈鹏	盐城师范学院
72	数字空间青年爱国主义教育模式及实现机制研究	邱程、苏周媛	常州工业职业技术学院
73	中华优秀传统文化的美育传承研究	王忠林、陶蓉蓉	盐城师范学院
74	艺术美育视角下残障大学生审美品格和能力培养研究	侯庆琦	南京特殊教育师范学院
75	新时代高校思政课教师师德理论构建与实践路径研究	涂平荣、高尚荣	南京特殊教育师范学院
76	高质量发展背景下中小学名师引领力的实践理路与提升策略研究	孙杰	江苏理工学院
77	智媒体时代高校体育突发事件中网络情绪传播与引导机制研究	徐磊	盐城师范学院
78	江苏高校学生锻炼意愿——行为差距识别与弥合策略研究	王立冬、王东海	南京邮电大学
79	新商科下会计学科产教深度融合路径及对策研究与实践	吕延荣	南通理工学院
80	体育锻炼防控江苏省中小学生近视的方案构建与应用研究	殷荣宾、王敏	苏州大学

81	大国博弈时代中美教育软实力提升战略比较研究	张伟	江苏师范大学
82	学龄人口变动背景下江苏农村学校教育资源配置的趋势特征及空间差异研究	杨月海、罗兴奇	盐城师范学院
83	青少年身体活动行为预测与干预研究	周建铭	南京晓庄学院
84	责任伦理视域下大学生社会责任感养成机制研究	张苗	徐州工程学院
85	中国民族歌剧悲美传统对大学生精神家园构建的实践研究	刘娅、成斌	南京艺术学院
86	共同富裕背景下学龄人口预测、空间分布与教育资源优化配置研究	康建英、康丽	南京特殊教育师范学院
87	高校退休准备教育中教师心理建设研究	仲稳山	泰州学院
88	“两个结合”背景下高校文学美育实践路径研究	傅义春	盐城工学院
89	奋斗精神融入大中小学思政课一体化建设研究	阚宗兰	南京特殊教育师范学院
90	儒家“四教”视域下高校新型德育模式构建及其实践研究	杨浩、周希全	连云港师范高等专科学校
91	区域红色资源涵养高校时代新人的生态机制研究	张珍	江苏理工学院
92	新时代高校师德师风建设生态发展路径与长效机制研究	徐卿、朱卫未	南京邮电大学
93	新时代人才强国战略背景下高校人才生态建设研究	王玉东、姬文超	南京理工大学
94	多元交互场景中大学生深度学习测量工具开发及应用	姚佳佳	江南大学
95	学龄人口变动趋势下农村小规模幼儿园发展研究	何锋、吴彩萍	江苏省教育科学研究院
96	多模态数据驱动的课堂数字孪生模型构建与群体学习行为分析	庞明勇	南京师范大学
97	人才强省战略下江苏高校青年科研人员发展现状及增值评价追踪研究	韩青松、庄国波	南京邮电大学
98	“中国式”教师教育发展历程研究（1949-2023）	陆道坤、杨佳慧	江苏大学
99	义务教育生物学跨学科实践活动的表现性评价研究	高学林	江苏第二师范学院
100	“国优计划”政策落实的过程监测和成效评价研究	范勇	南京信息工程大学
101	“国优计划”背景下研究生层次中小学教师培养模式研究	王泓、杨作东	南京信息工程大学

102	高校有组织科研实施路径研究	李娜、潘晓东	河海大学
103	乡村产业振兴进程中返乡农民工创业教育研究	张玉磊、仇新明	淮阴师范学院
104	中外比较视阈下我国高水平公共卫生学院建设策略研究	胡志斌、王建明	南京医科大学
105	江苏省高等教育结构与先进制造业集群耦合关系研究	李东庆、张边江	南京晓庄学院
106	应用型本科高校推进普职融通高质量发展的路径研究	刘树青	南京工程学院
107	生成式人工智能支持下的高阶能力培养研究与实践	应毅	三江学院
108	江苏近代学校音乐教育发展研究（1900-1949）	王晓平、钱建明	苏州大学
109	健康中国背景下阅读疗法对大学新生阈下抑郁的干预研究	常敏	南通大学
110	中国式现代化进程中教育、科技、人才的集成功能及其江苏实践研究	裴哲	江南大学
111	江苏高校科技创新团队合作有效性提升研究	赵立雨、苏昕	中国矿业大学
112	新时代大中小学思想政治教育一体化研究	戚如强	南京师范大学
113	中国式现代化进程中的中华优秀传统文化创新教育路径研究	李冬香	徐州工程学院
114	教育、科技、人才一体化发展促进江苏关键核心技术突破的路径研究	卞元超、白俊红	南京师范大学
115	儿童形象的图像表达及育人价值探究：基于部编本教科书插图的图像学分析	孙丽丽	江南大学
116	江苏高校教育基金会的运作绩效评价与发展优化研究	涂建明	东南大学
117	教育强国强省建设背景下江苏一流应用型大学建设标准研究	魏亚	南京工程学院
118	基于人口空间结构差异的江苏省社区老年教育资源供需匹配研究	林刚、王丹	江苏旅游职业学院
119	OBE理念下的高校课程思政模型构建与实践研究	郭瑞昕、陈建秋	中国药科大学
120	部省协同机制下江苏地方本科院校专业建设质量保障体系研究	李峻峰、王全全	江苏省教育评估院
121	教育数字化转型下高校教师设计思维能力研究	柴阳丽	南京晓庄学院
122	教育本位的人机协同教学研究	刘华、潘小明	泰州学院

123	新时代行业特色型高校“劳动教育”与“双创教育”协同育人模式研究	温大勇、田剑	江苏科技大学
124	基于元宇宙的在线教学环境建构研究	蒋小艳	南京特殊教育师范学院
125	大学生学习心理危机的综合干预研究——融合心理健康和学习支持	张迅	苏州科技大学
126	人工智能视域下高校数字化教学资源库建设研究	夏振鹏、张琳琳	淮阴工学院
127	新时代课程思政结合教材建设新路径与方法研究	朱作斌、李颖	徐州医科大学
128	江苏省本科高校创新创业教育资源配置效率评价研究	侍非、夏飞	宿迁学院
129	新时代大中小学思政课教师队伍一体化协同机制研究	朱明明	江南大学
130	智慧校园视域下高等教育数据生态治理路径研究	邱坤、顾亦然	南京邮电大学
131	博士毕业生企业就业的特征及影响因素研究	许丹东	苏州大学
132	多模态数据融合的医学生虚拟仿真环境中学习行为持续监测与优化策略研究	孟瑶、嵇艳	南京医科大学
133	学术型硕士研究生学术志趣影响机理与引导机制：社交网络分析与结构方程模型的融合研究	刘全龙、都平平	中国矿业大学
134	江苏高校创新创业教育学情研究	孙俊华、金丹	南京大学
135	数智赋能产教融合生态圈构建与协同育人机制研究	刘丽雯、李宗活	苏州大学
136	综合性大学基于“国优计划”多元协同共育科学教师的实践路径研究	刘增泽	苏州大学
137	数智时代高校商科拔尖创新人才早期锚定与精准培养研究	李强、张亮亮	中国矿业大学
138	人工智能时代教师素养结构研究	惠成刚、张毓芳 妃	南京航空航天大学
139	江苏高校家庭第一代大学生就读经验评价及影响机制研究	屈廖健	江南大学
140	高校国家安全观教育典型案例库建设及课程思政嵌入研究	刘泽照、郝其宏	江苏师范大学
141	“学术-专业”耦合视域下的江苏省研究型大学教师教育办学模式追踪研究	陈晓清、王世岳	南京大学
142	“大智移云物区”时代应用型本科人才培养规格优化与范式构建研究	刘立军	三江学院
143	教育数字化转型背景下江苏普通高校本科教学质量标准构建与实践研究	胡淼	苏州大学

144	苏锡常都市圈高等教育专业结构与区域产业结构吻合度测度与评价研究	陈相芬、张亚鑫	苏州城市学院、苏州经贸职业技术学院
145	数字化转型背景下高校人才培养模式改革与质量提升研究	王会霞	江苏第二师范学院
146	面向人工智能时代的城乡规划专业创新人才培养模式与路径研究	陈培阳	苏州大学
147	数智人工智能与戏剧影视表演课程有机融通的教学创新路径研究	薛宇杉、冯华	南京传媒学院
148	高校交叉学科本科专业质量评价指标体系研究	王奋平、杨新春	江苏理工学院
149	教育数字化转型视域下高校教师数字素养提升机制及策略研究	谢海燕	南京审计大学金审学院
150	农村籍大学生人力资本的形成机制及提升策略研究	刘自团、孔俊涛	江苏省教育科学研究院
151	AI赋能教育背景下高校教师数字胜任力的测评与发展研究	周洋	宿迁学院
152	基于专业学习档案袋创建的学前教育本科生学习投入度研究	程妍涛	常州工学院
153	“为党育人、为国育才”与“为民育子”视阈下新商科人才培养的“一魂六业四跨七融合”模式研究	谢忠秋、李秀丽	江苏理工学院
154	应用型高校大学生职业生涯规划教育的需求分析与路径优化研究	赵菲菲	常州工学院
155	空天科技时代电子信息类工程创新人才培养模式研究	张小飞、徐燕明	南京航空航天大学
156	数字化环境下外科住院医师规范化培训教学模式的改革研究	顾民、王子杰	南京医科大学
157	美育视域下中华优秀传统文化融入高校音乐教育的实践路径研究	杨丽莉	常州工学院
158	美劳共育：“学-赛-创”实践教学模式改革研究	谢玮、李玫	扬州大学
159	“医学+”药学拔尖人才培养模式研究	许贯虹、冯江	南京医科大学
160	促进职前中小学教师高质量培养的“U-G-S合作”路径优化研究	花文凤、陈清森	常熟理工学院
161	基于虚拟现实的高校课程创新与实践——以工程制图为例	张士强、吴娜	苏州城市学院
162	跨学科整合促进大学生复杂问题解决能力提升的路径研究	付亦宁	苏州大学教育学院
163	基于立德树人的医科院校卫生事业管理人才综合素质“3W2H”培养体系构建研究	赵云、周绿林	徐州医科大学
164	新时代地方应用型高校立德树人“三全”综合育人机制研究与实践	陈建华	南京工程学院

165	高校学生管理数智化转型的理论与实践研究	边和平、闫晨	中国矿业大学
166	产教融合背景下软件工程一流专业卓越工程师培养模式改革与质量提升研究	党向盈、程红林	徐州工程学院
167	崇德尚能：“思专创”融合理念下设计专业人才培养路径研究	张耀引、徐宏	南京工业大学
168	基于PDCA模式的教学持续改进机制探索	王锋、杜鼎	中国药科大学
169	学科融合视域下高校艺术类拔尖创新人才培养模式研究	恽彩锋、宋德泳	南京艺术学院
170	基于产教融合背景的研究生教育质量监督保障机制研究	丁德惠、邢小平	盐城工学院
171	基于“四学”融通的地方应用型本科高校高质量发展路径研究	沈秋红、邵荣	盐城工学院
172	基于教师赋权增能的大学内部质量保障体系构建研究	马培培、韩恬恬	南通大学
173	大学课程重点建设政策的执行偏差及原因探究	付玉媛	江苏大学
174	新高考背景下江苏考生志愿填报影响因素研究	倪浩、方淦	南京农业大学
175	AIGC时代的大学生媒介素养教育研究	王晶、卢锋	南京邮电大学
176	教育数字化转型背景下高校数据治理生态建构	夏晶晶、刘晶晶	盐城工学院
177	大学内部治理中的学生有序参与研究	祁鸣	江苏大学
178	高校青年教师数字化应用能力构成和提升路径研究	徐丹、史金龙	江苏科技大学
179	高校中青年教师智慧教学能力提升策略与路径研究	陈劲新、张德成	盐城师范学院
180	高校创新创业人才成长过程及影响因素研究	赵明	连云港师范高等专科学校
181	“四新”背景下中药学拔尖创新人才培养研究	曹鹏、朱栋	南京中医药大学
182	新文科背景下产业学院人才培养模式改革与提升策略研究	李晓萍	江苏科技大学
183	幼儿园教师关怀能力的发展机制与培养路径研究	贾云	江苏第二师范学院
184	建设教育强省的高等教育国际化能力评价与提升研究	李锋	江苏科技大学
185	数智驱动下应用型本科高校教师数字胜任力建构研究	王蕾馨、武艳	三江学院

186	倾听儿童：幼儿园健康和谐生活样态的实践研究	毛曙阳	江苏省教育科学研究院
187	元认知视角下地方高校线上线下教学融合改革研究	张登兵、吴玲	盐城工学院
188	全球治理背景下高校国际组织人才培养与推送创新路径研究	毕滢、李乾文	南京审计大学
189	新文科背景下江苏高校复合型外语人才培养模式改革与创新研究	张悦	常州大学
190	林科专业学位研究生轮训式培养模式研究	侯文军、王陶靖	南京林业大学
191	中华民族现代文明教育的基本范畴与实现路径研究	贾海刚、牛庆燕	南京林业大学
192	智慧电气现代产业创新人才培养模式研究与实践	许艺瀚、孙启鸣	南京林业大学
193	人工智能时代的课堂生态：内涵重构与发展路径研究	刘江岳	苏州大学
194	数智化背景下江苏省高校纪检监察工作运行模式研究	梁洪振、夏民	江苏大学
195	质量属性重构视域下研究生培养质量监控体系的构建	徐兰	江苏科技大学
196	学生心理危机干预家校合作机制研究	刘取芝	河海大学
197	能力本位下职业本科人才培养实施路径研究——以软件工程专业为例	卢冶、王勇	江苏科技大学苏州理工学院
198	新一轮审核评估视阈下的课堂生师互动质量评价体系构建研究	张国祥、顾燕	南通理工学院
199	师生共同体视角下的本科毕业论文质量提升对策研究	严伟	金陵科技学院
200	一流本科建设背景下高等医学院校中青年教师教学能力评价体系及有效提升策略研究	张世勤、朱震	南京中医药大学
201	职业院校劳动教育机制优化与路径创新研究	王新国、方健华	江苏省教育科学研究院
202	面向“四新”深化产教融合、校企合作人才培养模式改革与质量提升研究	陈向东、王兵	南京特殊教育师范学院
203	数智时代基于译者认知的翻译教学模式创新研究	刘艳梅	南京邮电大学
204	高校教师使命导向创新的形成机理与激励对策研究	张群	江苏大学
205	素质教育视域下的拔尖创新人才培养通识教育课程体系构建研究	张天保、胡燕	南京农业大学
206	新时代江苏省高校国际化发展路径研究	祁娟、孟宏党	盐城工学院

207	高校有组织科研运行机理与协同治理研究	娄峥嵘、卜伟	江苏师范大学
208	老龄化趋势下大学生婚恋生育心理现状及教育策略研究	徐登伟、徐信武	南京林业大学
209	数字化转型视阈下高校外语教育融合创新研究	吴斌、齐金花	盐城工学院
210	行业特色高校基于产业学院推进产教深度融合协同育人新模式研究与实践	刘玮、朱银龙	南京林业大学
211	基于“三链联动”的电子信息类产教融合课程体系的建设路径研究	唐贵进、刘峰	南京邮电大学

二、高职中职重点

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	职业本科学生技术学习进阶路径研究	胡光永	南京工业职业技术大学
2	中国特色学徒制推进路径与运行机制研究——以苏州工业园区为例	覃鸿妮、强晏红	苏州工业园区服务外包职业学院
3	基于“岗课赛证”融通的职业院校微证书开发与实践研究	徐丽娟、陆丽丹	江苏联合职业技术学院
4	职业教育产教融合组织形态的实践样态及治理机制研究	刘奉越	江苏理工学院
5	科教融汇视域下高职教学创新团队自组织演化与培育研究	龚志文、孙景翠	江苏财经职业技术学院
6	我国省域现代职业教育高质量发展路径研究	孙艳、朱璋龙	无锡科技职业学院
7	数字化赋能高职教育专业适应性的机制和路径研究	李国彦、王桂花	南京工业职业技术大学
8	基于产业集群建设江苏职业教育市域产教联合体研究	瞿晓理	苏州经贸职业技术学院
9	新时代高职教育质量第三方评价改革研究	李小文、张晓寒	江苏师范大学
10	指向现代职业教育体系建设的高职产科教融合路径研究	孙刚、顾振飞	南京信息职业技术学院
11	非民族类高校铸牢中华民族共同体意识教育探索与实践研究——以江苏地区高职院校为例	丁姗姗	南京铁道职业技术学院
12	思政课铸牢内地高职院校藏族学生中华民族共同体意识的教学模式探索与实践	侯林	江苏省淮安信息职业技术学院
13	铸牢中华民族共同体意识教育评价指标体系构建研究	朱鸿英、周耀明	江苏食品药品职业技术学院
14	高职院校“课程美育”生成逻辑及实践路径研究	丁俊锋、苏世奇	苏州市职业大学

15	市域产教联合体支持下数字化教学工厂的建设与应用研究	周凯、褚守云	常州工业职业技术学院
16	基于社会企业方向的五年制高职人才培养体系研究	朱增力、蔡虹	江苏联合职业技术学院
17	五年制高职机电专业群课程思政资源库建设与应用研究	周晓瑜	江苏联合职业技术学院
18	高职升本背景下职业本科学科定位与建设路径研究	李建国	南京工业职业技术大学
19	新时代江苏高职院校数字人才培养新模式的实践研究	刘绪军、苏华	苏州工业职业技术学院
20	职业教育现场工程师培养路径研究	徐建丽	江苏电子信息职业学院
21	职业院校“线上+线下”混合式教学质量监控、保障体系构建与应用	殷雨时、沈杰	扬州工业职业技术学院
22	高职院校智能制造领域现场工程师培养路径研究	李洪昌、宗思恒	南京信息职业技术学院
23	数字化转型下高职教师教学能力路径提升研究	沈欣	江苏财会职业学院
24	“产教融合、科教融汇”背景下机电一体化技术专业综合实训课程的“四融通”实施路径研究	马小燕、周峰	扬州工业职业技术学院
25	基于共生理念的航海行业产教融合共同体构建研究	张学、蔡卫星	江苏航运职业技术学院
26	基于智慧财经产业学院的职业院校“双师型”教师创新培养机制研究	严志华、胡晓文	江苏联合职业技术学院
27	科教融汇视域下培养智能制造现场工程师的路径探索	王郝、朱千锋	江苏安全技术职业学院
28	面向未来教育：高职公共基础课教师数字素养提升研究	刘锦翠、王丹	江苏财经职业技术学院
29	智改数转背景下现场工程师培养的长效机制与实践研究	嵇正波、符学龙	江苏财经职业技术学院
30	关于“SPOC+对分课堂”对提升高职院校学生自主学习能力的研究	李广智、张冬梅	江苏护理职业学院
31	基于江苏产业人才需求的职业教育供给调节机理分析与制度建构	郇潇、陶文寅	苏州工业园区服务外包职业学院
32	乡村振兴战略下高职教育助力乡村电商物流人才培养的实现路径研究	万玉龙	江苏电子信息职业学院
33	石油化工类专业人才创新培养推进科教融汇实施路径研究	金党琴、肖伽励	扬州工业职业技术学院
34	七年制本科小学教育师范生跨学科素养培养研究	丁爱琴、陈红娟	南通师范高等专科学校
35	江苏省养老类技术技能人才供需匹配度研究	时玉昌、孙静	苏州卫生职业技术学院

36	区域创新生态系统视域下应用型本科院校科教融汇机制和路径研究	仲晓东、王萍	淮阴工学院
37	江苏省高职院校产教融合推进路径研究	顾建莉	金肯职业技术学院
38	基于工作思维的高职基础医学课程组织模式改革路径研究	吕丁丁、林枫	镇江市高等专科学校
39	职业教育现场工程师育人模式研究	任云晖、刘峻	江海职业技术学院
40	课程思政视域下职业教育现场工程师工匠精神培育路径及实施策略研究	周波、朱涛	徐州工业职业技术学院
41	实践思政理念下高职院校劳动教育课程体系设计研究	刘毓航、万东升	盐城幼儿师范高等专科学校
42	数字化转型背景下高职院校专业结构与产业结构吻合度研究	盛鑫	江苏城市职业学院
43	文化育人视域下行业高职院校美育模式研究	李媛冰、陆勇	南京铁道职业技术学院
44	新工科视野下能力本位新形态职业本科系列教材开发研究——以现代通信工程专业为例	马虹	南京工业职业技术大学
45	科教融汇视域下高职现场工程师培养路径及评价方式研究	邓玉营、郝卫强	常州工程职业技术学院
46	基于虚拟教研室的临床学院基层教学组织创新发展研究	王树树、陈正平	江苏医药职业学院
47	基于产教深度融合的高职院校产业学院建设模式及路径研究	张庆堂、朱征宇	江阴职业技术学院
48	产教研协同赋能拔尖现场工程师培养的探索与实践	唐颢	沙洲职业工学院
49	高职院校思想政治教育亲和力提升路径研究	黄华、邹茜茜	南京科技职业学院
50	基于实境场景的计算机网络专业现场工程师培养路径研究	姜晶、梁双华	江苏建筑职业技术学院
51	产教融合背景下高职院校现场工程师培养项目高质量发展研究	张维国	南京旅游职业学院
52	乡村振兴中的职业教育发展：现实困境与路径优化	熊玮、赵罡	苏州工艺美术职业技术学院
53	中华优秀传统文化传承研究——“礼”学教育视角	石建梅、丁云	南通科技职业学院
54	本科层次职业教育专业生成逻辑与建设路径研究	胡永	江苏建筑职业技术学院
55	职业教育现场工程师培养模式及实践路径优化研究	华驰、刘天泉	江苏信息职业技术学院
56	系统论视域下高职院校产教融合协同育人的现实困境与应对机制	张阳、胡子鸣	无锡商业职业技术学院

57	康养养生旅游应用型人才协同平台构建研究	巴佳慧、孙宇	南京城市职业学院
58	“三教”改革背景下江苏省高等职业教育英语课程跨文化思辨能力培养研究	李光衿、高祥翀	南京城市职业学院
59	本科层次医药卫生职业教育教学体系构建探索	潘红宁、徐红涛	江苏医药职业学院
60	面向可持续竞争力的敏捷教学体系构建与实践研究	蒋勋、朱建军	无锡商业职业技术学院
61	双创背景下高职院校“专创融合”专业课程教学改革与实践	姜华、袁欢	南京旅游职业学院
62	内地职业院校民族班“德技并修”育人模式与实践路径研究	厉爱民、金本能	扬州市职业大学
63	新媒体视域下高职学生学业发展增值评价的实践研究	华艳、张伟	无锡城市职业技术学院
64	融入专业思政设计的职业教育现场工程师人才培养模式研究与探索	樊登柱、李恒	南通职业大学
65	艺术类职业院校“以美育德”课程思政体系创新的研究	郑英、刘珽	苏州工艺美术职业技术学院
66	科教融汇背景下苏中高职院校科研与社会服务效能比较研究	朱莹、马融	扬州市职业大学
67	共生理论视角下高职院校产教融合协同育人机制构建研究	彭后生	江苏城乡建设职业学院
68	高职院校机电类专业课“课程思政”途径与方法的实证研究和探索	曹燕、宋正和	泰州职业技术学院
69	“教学工坊+”理念下高职卓越艺术设计人才培养的实践创新研究	陈珊	无锡工艺职业技术学院
70	产教融合型企业与职业院校协同育人的模式与优化路径研究	路晓丽、朱苏	无锡职业技术学院
71	产教融合视域下高职院校乡村旅游直播人才培养研究	鲍艳利、孙春艳	无锡城市职业技术学院
72	旧建筑改造背景下高职土木建筑大类专业人才培养改革研究	王迪	苏州工业职业技术学院
73	科教融汇视域下现场工程师核心素养的实证研究	庄小将、朱克涛	江苏商贸职业学院
74	基于职业能力建构生物制造类高素质技术技能人才培养模式研究	陈璐、李冰峰	南京科技职业学院
75	产教融合共同体背景下江苏高职院校“双师型”教师队伍建设：逻辑、困境与路径	祝井亮	江苏经贸职业技术学院
76	产教融合视域下新时代高职院校专业课程评价改革研究	沈丹萍、祝敏娇	苏州信息职业技术学院
77	现代产业学院促进高职院校“双师型”教师队伍建设的实践研究	高欣、周爱青	江苏旅游职业学院

78	基于五育融合的高职院校来华留学生国情教育课程体系建构的实践与研究	周萍	常州信息职业技术学院
79	市域产教联合体赋能乡村振兴战略研究	杨帆	南通职业大学
80	基于三螺旋理论的高职电子商务专业多元协同创新高质量发展研究	房朔杨、谈晓焱	苏州信息职业技术学院
81	混合所有制高职院校内部治理机制构建研究	朱鸿翔、张亚萍	泰州职业技术学院
82	江苏旅游高职专业结构与产业结构适应性评价及预警研究	张晓玲、孙斐	南京旅游职业学院
83	人工智能生成内容与高职“大思政”体系融构路径创新研究	朱亚林、任海华	南通职业大学
84	高质量发展视域下数字赋能高职院校治理现代化研究——以江苏卫生健康职业学院为例	赵胜忠、王锦淳	江苏卫生健康职业学院
85	社会共同体视域下大学生社会责任感培育研究	马传浩	泰州职业技术学院
86	基于产教科协同的高职院校创新型拔尖技术人才培养机制研究	丁越勉、黄银云	江苏农牧科技职业学院
87	数字化转型背景下中国特色学徒制推进路径与机制研究	李勇、谢燕	常州卫生高等职业技术学校
88	船舶现场工程师培养逻辑向度与实施路径研究	吕文超、陈培红	江苏航运职业技术学院
89	共振·共融·共生：启智赋能职业院校产教融合学习生态的研究	陶长虎、朱和芳	江苏省射阳中等专业学校
90	“健康中国”视域下大学生健康素养测评及提升路径研究	陈建峰、殷怀刚	常州纺织服装职业技术学院
91	基于工匠型人才培养的高职院校“双师型”教师队伍建设研究	张成利、魏娜	连云港开放大学
92	职业教育高质量发展视域下弱势学生补偿的实施路径研究	蔡彬彬	江苏工程职业技术学院
93	0-3岁托育教师专业素养指标体系构建及实践应用研究	杨建良	苏州幼儿师范高等专科学校
94	职教专硕培养模式提升研究——以江苏理工学院为例	孙建波	江苏理工学院
95	中职语文课程推进中华优秀传统文化“三进”策略研究	张艳、戴铭	江苏省淮安中等专业学校
96	高职教师数智胜任力模型构建与应用研究	杨贤传、武翠	无锡商业职业技术学院
97	高职院校“大思政课”协同育人研究与实践	朱东风、王洋洋	江苏建筑职业技术学院
98	高质量发展背景下中等职业教育产教融合机制及优化策略研究	邵明辉、文雯	江苏师范大学

99	可持续发展背景下职业教育产教城融合路径研究	梁燕、陈凯	江苏省徐州市中等专业学校
100	基于“启航工坊”的产教融合创新育人的研究与实践	史银花、赵光霞	镇江高等职业技术学校
101	“十四五”时期江苏教育、科技、人才“一体化推进、融合式发展”战略研究	陶德胜、朱玉知	苏州高博软件技术职业学院
102	职业教育现场工程师培养实践教学质量评价体系构建研究——以软件技术专业群为例	严圣华、江景	南京城市职业学院
103	高职学前教育专业课程思政有效融入“红色师范”资源的实践研究	陈艳、谢玉萍	南通师范高等专科学校
104	基于行动导向理论的“沉浸体验、融合赋能”课程教学模式研究与实践	吴懋刚、金海峰	江苏省江阴中等专业学校
105	智慧教育背景下“双线混融”教学模式研究	闵立中、郑如玉	扬州高等职业技术学校
106	基于CDIO模式双创教育对学生创新能力提升的实践研究	黄韶炜、胡梅	江苏省张家港中等专业学校
107	中华优秀法律文化传承与高职院校思政课教学融合研究	侯继虎、袁金勇	江苏医药职业学院
108	职业院校“赛教融合”教学模式的探索与实践	高远、潘俊	镇江高等职业技术学校
109	高职院校艺术博物馆美育课程统整研究	孙庆国、沈海龙	苏州健雄职业技术学院
110	高职在线课程质量提升路径研究	鲁娥、徐伟	常州工业职业技术学院
111	基于活态传承的中职院校现代艺徒制（宜兴紫砂）培养模式研究	汤泓、薛习	江苏省陶都中等专业学校
112	生成式人工智能降低职业教育数字化转型成本的研究	严慧深、陈书文	扬州市职业大学
113	基于共融共生共享理念的区域性“校企行命运共同体”构建逻辑与运行机制研究	权青	江苏联合职业技术学院徐州财经分院
114	高职院校SPOC教学评价体系构建研究	刘艳云、刘天宇	常州纺织服装职业技术学院
115	基于教育生态系统模型的职业教育“三教”同步改革研究	王慧、周建清	江苏省金坛中等专业学校、武进技师学院
116	区域产业结构演进视角下增强高职教育专业结构适应性研究	李东娇	苏州高博软件技术职业学院
117	中职生心理危机的预防策略和干预措施的实践研究	宗鹏霞	江苏省高港中等专业学校
118	基于英语学习活动观的中职英语高效课堂的教学设计研究	吴秀珍、李蕊	运河高等师范学校

119	基于数字孪生的高等学校数字校园一体化服务体系的建设与评价	马昕晨、陈偶娣	硅湖职业技术学院
120	国际化技术技能型人才培养模式建构与优化路径研究	李正伟、许魁	苏州经贸职业技术学院
121	减负·增效：中职电子商务专业“岗课赛证”融合型课程体系构建研究与实践	范懋炜、白西	苏州市教育科学研究院
122	新时代航海职业教育数字化转型发展研究	缪克银、赵越	江苏海事职业技术学院
123	中华优秀传统文化融入五年制高职学校美育的实践研究	刘强	江苏联合职业技术学院
124	新工科视角下产教融合机制与平台建设研究——以仪征技师学院数字技能产教联盟为例	陈恩平、李芳	江苏省扬州市仪征技师学院
125	数智化背景下“岗课赛证”融通的课程资源建设与实践研究——以五年一贯制高职工程造价专业为例	踪万振	江苏省通州中等专业学校
126	高职院校“大思政课”建设的机制探索与路径研究	张素	无锡工艺职业技术学院
127	基于体育锻炼对医学生心理健康影响的体育干预对策研究	田赛赛、罗丹丹	江苏卫生健康职业学院

三、中小学重点

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	整体育人观下高中科学阅读课程的建构与实施研究	吴锐、程兆云	南京市宁海中学
2	双向融合·螺旋上升：小初数学衔接教学机制及其实现研究	魏俊晨	南京市北京东路小学紫金山分校
3	基于工具研学的数学大课堂的创新实践	黄梅露	南京市拉萨路小学
4	做思共生：小学数学“双循环圈”体验学习的实践研究	汤晓婷	南京市建邺实验小学分校
5	创造场：基于娃娃科学院的拔尖创新人才早期培养研究	唐晓欣、吴京钧	南京市北京东路小学
6	做中学理念下小学学科实践场景建构研究	李传庚、张緬	南京市三牌楼小学
7	思维结构评价视域下提升地理思维能力的实践研究	吴向军、余珍	南京市教学研究室
8	乡土文化课程生态化建设与实施研究	路晶、张宇	南京市溧水区第二高级中学
9	儿童+：创意班级生活新样态的案例研究	曹传兴、赵雯	南京致远外国语小学
10	支持特需学生的项目化学习设计与应用研究	吴宁	南京市光华东街小学

11	小学“体用式语文”学习范式建构研究	王祥连、朱传澜	江苏省南京市溧水区实验小学
12	构建“幸福课堂”：深化教学方式创新的校本研究	陈桥蓉、刘思雪	南师附中树人学校附属小学
13	指向思维进阶的“情理共生”课堂教学实践研究	李海燕、成华	南京大学附属中学
14	小学非师范类青年教师专业成长的校本化实践研究	刘宗贵、胡玲	南京江北新区浦口外国语学校高新小学
15	指向学生创新能力培养的高中化学项目式学习实践研究	芮鹏程、刘言涛	南京市第一中学
16	儿童劳动坊：“新时代小工匠”精神培养的实践研究	周兴全、王贤平	南京市上元小学
17	创造性成长理念下的儿童写作素养培育实践探索	陈芳	南京市力学小学
18	指向问题解决的小学数学差异化资源包开发与应用研究	程香、魏星	南京市江宁科学园小学
19	指向素养教育的初中生学业增值性评价校本实践研究	郭晓倩	南京东山外国语学校
20	积极心理学视角下小学生心理弹性提升的团体干预研究	李传菁、郭伟杰	南京市江宁科学园小学
21	走向学业质量改进：基于学习周期的数学作业设计与实践研究	王影影、鞠永霞	南京市第二十九中学柳洲东路分校
22	从真实问题出发：学科素养导向下小学生场馆学习的模型建构与实施研究	吴卓、宋尚琴	南京市逸仙小学
23	基于儿童立场的“四史明志”课程群的校本建构与实施	周伟、庞忠慧	南京市同仁小学
24	区域推进初中英语“课外阅读实验室”建设的实践研究	黄莺、谢婷婷	南京市玄武区教师发展中心
25	书院式学习：中国传统教育思想的时代演绎与实践样态研究	孔瑞菊、李思琪	高淳区实验小学
26	高水平因材施教：初中学校差异化教学设计的行动研究	王辉、鞠峰	南京市第三十九中学
27	发现汉字：立德树人视角下的母语启蒙教育研究	徐艳	南京市教学研究室
28	破解“生命追问”：生命文化空间儿童体验式学习的实践探索	朱春明	南京市立贤小学
29	五育融合理念下普通高中劳动教育课程开发研究	刘海林、吴义苗	南京市第二十七高级中学
30	初中地理跨学科主题学习的实证研究	王志洪	南京师范大学附属中学树人学校

31	区域推进初中地理项目式学习实验室建设的实践研究	丁翼飞、李琳	南京市教学研究室
32	场境育人：以“未来教室”为载体的小学课程综合化探索	赵敏	南京师范大学附属小学仙鹤门分校
33	创新人才培养视域下初中融合式课程结构化设计与实施研究	张璇、陆芷茗	南京一中明发滨江分校
34	成为学习者：“U-S”协同育人的学科活动群开发研究	谢晓富	南京审计大学实验学校
35	基于学习进阶的初中数学大概念教学实践研究	黄玉华、刘佳	南京市建邺区教师发展中心
36	开发微校功能实施精准教学的案例研究	朱骏、李瑾	南京市教育科学研究所
37	美劳融通：田园手作美术课研发的实践研究	蔡琳、黄玛琳	南京理工大学实验小学
38	重大主题教育嵌入初中思政课程的案例研究	黄伟、衡其林	南京市百家湖中学
39	DOK理论视阈下的儿童高挑战学习样态研究	张筱翠	南京市文靖东路小学
40	新时代普通高中语文教材建设研究	武健、徐晓彬	南京市中华中学
41	核心素养导向下小学实践性语文的教学研究	杨德铸	南京江北新区教育发展中心
42	指向思维进阶的初中生成长型思维课堂实践研究	缪陈亚、高伟	南京市南化第二中学
43	活力课堂：促进区域小学教育优质均衡发展的行动样态	庄芸、韩锦锦	南京市秦淮区教育局
44	促进科技创新人才培养的高中生物学拓展课程开发与实施研究	王丽	南京师范大学附属中学秦淮科技高中
45	普通高中协同教育的校本实践与创新路径研究	戎仁堂、陈立军	南京市江宁高级中学
46	工程教育视野下高中生物学学科实践学习空间开发研究	赵宁、陈廷华	无锡市辅仁高级中学
47	暖认知环境浸润下小学学科实践模型建构研究	张明霞	江苏省无锡师范学校附属小学
48	小学语文跨学科学习的学段一体化设计研究	夏静洁	江阴市实验小学
49	基于实践育人的初中数学单元应用型作业设计与实施研究	周建平	无锡市华庄中学
50	明日科学家培育：初中生未来学习空间站建设研究	费玉新	江苏省南菁高级中学实验学校
51	文学阅读与创意表达学习任务群下的创意写作教学实践研究	张增光、林胤志	无锡市梅里中学

52	“剧场文化”视域下儿童课本剧“创演评”一体化研究	鲍钟琴、吴琦	宜兴市陶城实验小学
53	大思政视域下的儿童“事理思政”实践研究	潘淼、郑雪竹	宜兴市实验小学
54	主题意义引领下小学英语学科实践类型的建构研究	薛春	无锡市前洲中心小学
55	唐文治文章学思想下的高中任务驱动型写作教学研究	杨晔、肖林桓	无锡市第三高级中学
56	基于活态传承的小学“艺术+”学科融合实践研究	周玲棣、俞杜鹃	无锡市柏庄实验小学
57	策动沉浸体验的智障学生职业学习空间建构研究	顾丽萍	无锡市梁溪区特殊教育学校
58	指向数字素养培养的高中工程创客教育课程体系的建构	周新、蒋丽萍	江苏省南菁高级中学
59	指向深度理解的小学数学问题链教学设计研究	陶莉、吕凯芳	无锡市锡山实验小学
60	基于CDIO模式的小学工程教育课程体系建构研究	曹凤娟	江阴市毗陵路小学
61	丰富儿童学习经历的知识创造型学科实践研究	田长青、包晓燕	无锡市云林实验小学
62	初中生物“做”概念地图的学科实践研究	段钢	无锡积余实验学校
63	促进理解进阶的小学数学学习任务链设计研究	顾晓东	无锡市滨湖区教育研究发展中心
64	集团化办学模式下优质学校集群发展的机制创新研究	钱阳辉	无锡市教育科学研究院
65	激励关键好奇心的小学思辨式教学实践研究	倪逸倩	无锡市蠡园中心小学
66	AI技术支持下智慧作业开发与运用的研究	孙敏、过秦勇	无锡市塔影中心小学
67	产出导向法理论下基于单元目标的高中英语写作教学	王萍、朱津楠	江苏省锡山高级中学
68	主题意义下语篇育人价值分析与实践研究	谢焯、冷品优	无锡市新吴区教师发展中心
69	指向普通高中生态文明教育的地理跨学科主题学习研究	李树民	无锡市市北高级中学
70	小学数学跨学科主题学习的课例研究	吴静君、朱峰	无锡市教师发展学院
71	工程思维视阈下的儿童情境化学习的学科实践与探索	曹戈瑶	宜兴市经济技术开发区实验小学
72	乡村初中指向综合育人的学校课程建设	汪定用、彭夷	无锡市堰桥初级中学

73	解放学程：唤醒儿童向学力的学科实践研究	安蕾	无锡市羊尖实验小学
74	指向意义建构的学科实践校本探索	吴亮、吴萍	无锡市东绛实验学校
75	进阶“学科能力”的学科实践典例研究	王霞洁	无锡扬名中心小学
76	指向关键能力的小学数学“项目-任务式”拓展课程建设研究	贾莉	徐州市铜山区新区实验小学
77	文化本位视域下初中语文跨学科主题学习的实践研究	梁全德	邳州市教师发展中心
78	“球以增慧”德育课程群建设的校本实践研究	王明珠、刘情情	徐州市星源小学
79	“双新”背景下小学入学适应课程的开发研究	姚蕊	徐州市万科城民主小学
80	基于项目化学习的小学生职业启蒙实践路径	汪慧	徐州市北辰小学
81	真实性学习视域下小学数学跨学科主题学习的实践研究	张妍妍	徐州市民富园小学
82	跨界学习：世遗“大运河”校本课程开发实践研究	龚源	江苏省运河中学北校
83	高中语文整本书阅读测评的实践研究	郑冬梅	徐州市第三十五中学
84	高中历史专题学习的逆向设计与评价课例研究	周兴	徐州市第三中学
85	基于语篇学的高中语文阅读教学模式建构与实践研究	高红	睢宁县菁华高级中学
86	真实情境下小学数学“综合与实践”主题式学习研究	徐建	徐州市第三十六中学附属小学
87	基于乡土文化的项目式跨学科主题学习策略研究	马志响、陈为强	徐州市贾汪区紫庄镇新吴窑小学
88	基于地域“驿道文化”的小学美术文创设计课程建设研究	何红、杨雪城	徐州市铜山区三堡实验小学
89	基于学科立场的小学“跨学科主题学习”行动研究	张俊、刘晓倩	徐州市九龙湖小学
90	指向语言实践力的自然主题跨学科课程研制	陈芳、孙媛媛	徐州市民主实验学校
91	真实性学习视域下小学语文“全链式”大单元教学实践研究	占忠慧、王迪	江苏省徐州市铜山区黄集实验小学
92	小学生早期代数思维培养的教学实践研究	赵艳、刘站美	铜山区郑集实验小学田庄校区、徐州大学路实验学校

93	高中语文“场境学习”课程开发与实施研究	张彦儒	徐州市第三十五中学
94	中小学跨学科课程改革实践中的叶圣陶教育思想应用研究	张颖	徐州市云龙区新城实验学校
95	地方博物馆资源融入小学美术教学的实践研究	朱玉娇	睢宁县东城区实验学校
96	传统文化“活”起来：初中古诗文跨学科主题学习的实践研究	吴华丹、吴丹	常州市第二十四中学天宁分校
97	指向语言进阶的初中创意写作教学行动研究	李蕴、张海涛	徐州市第二十四中学
98	艺术疗法在小学心理健康教育中的应用研究	王冬梅	徐州市睢宁县新城区实验学校
99	知行融通视域下初中思政生活化课堂的建构研究	吕成刚	徐州市铜山区柳泉镇中心中学
100	指向“建构-连通”的高中数学核心内容教育形态转化的行动研究	吕作文	江苏省运河中学
101	具身悟理：初中思政社团项目化实践研究	张德如、贺维学	徐州市大学路实验学校
102	“双减”背景下小学生网络成瘾防治课程开发研究	张家声	徐州市铜山区教师发展中心
103	支持创意表达的小学英语教育戏剧课程研究	尚小荷	徐州市师范学校第一附属小学
104	指向创新思维培养的高中数学深度教学模式研究	杜芬、倪科技	徐州市第一中学
105	指向核心素养提升的初中语文思辨性阅读教学实践研究	韩明星、蔡惠	新沂海门中学附属学校
106	基于深度学习的小学数学单元整体教学实践研究	高飞	睢宁县凌城镇中心小学
107	智能教研促进小学数学青年教师教学反思的实践研究	陶雪、李淑荣	徐州市少华街第二小学
108	指向深度学习的高中数学单元教学设计研究	马静、宋云	江苏省郑集高级中学城区校区
109	基于大概念教学的小学文学阅读与创意表达案例研究	杨庆华	江苏省运河师范学校附属小学
110	指向“儿童创想家”培养的育人模式研究	庄惠芬、范君玉	常州市武进区星河实验小学
111	指向儿童智慧解放的小学跨学科实践中心建设研究	陆丽萍、陈雨花	溧阳市外国语小学
112	基于真实情境问题解决的小学生数学多元表征学习研究	姚建法、曹琴	常州市新北区新桥实验小学
113	初中道德与法治学业水平考试开放性试题的命制研究	戴慧、周小芬	常州市教科院

114	基于集团化办学背景的三阶跟进式教研模式构建研究	徐峥	常州市第二十四中学
115	指向思维进阶的小学问题链教学的实践研究	徐志强、刘小峰	常州市新北区吕墅小学
116	华罗庚精神涵育的高中“科学+”育人方式研究	陈亮、陈佩	江苏省华罗庚中学
117	基于花园场景的中小学跨学科主题学习实践研究	贾秋萍、龚莉娜	常州市同济中学
118	关怀伦理观照下儿童积极学习范式的建构研究	彭峰	溧阳市燕湖小学
119	专业学习共同体视角下区域校本教研的发展困境与破解策略研究	韩志祥、潘正凯	常州市教育科学研究院
120	儿童生长为旨归的学科实践在场学习实践研究	邱恭志、薛强	溧阳市实验小学
121	指向创新意识培养的小学数学跨学科主题学习的研究	吴伟锋	常州市武进区李公朴小学
122	小学科学校级管理者课程领导力提升的实践探索	蒋娜、钱玲玉	常州市平冈小学
123	初中物理教师跨学科实践教学胜任力模型建构及实践研究	宋志刚、关善超	常州市钟楼区教师发展中心、苏州市阳山实验初级中学校
124	基于未成年人成长指导中心的心理健康服务体系构建及提升研究	莫晔	常州市青少年活动中心（常州市未成年人成长指导中心）
125	“大思政课”视域下中小学红色教育一体化建设的研究	高丽娟	常州市戚墅堰实验小学
126	健康生活素养导向下小学“体育+”跨学科融合学习的实践研究	周亚军	常州市龙城小学
127	区域未成年人心理健康服务体系构建研究	景丽、曹烨	常州市朝阳新村第二小学校
128	基于“数字画像”的小学体育学业质量评价研究	范德举、钱亢	常州市第二实验小学
129	区域推进初中数学项目式学习的实践研究	张卫、睦亚燕	常州市新北区教育管理服务中心
130	指向历史解释素养提升的中学历史课堂审问研究	许春风、汪美良	江苏省华罗庚中学
131	指向关键能力提升的普通高中“课程单元作业”研究	杭佳楣、蒋敏	常州市第五中学
132	学生自制科学实验影视的课程资源价值与开发策略研究	陈小刚、卜方	常州市教科院附属高级中学
133	指向核心素养的小学“研创课堂”建设研究	吴迪	常州市怀德苑小学

134	拔尖创新人才培养视角下普通高中艺术课程的建构	李昭君	江苏省常州高级中学
135	多元文化理解下小学英语单元整体教学的实践研究	许吁、王姹萍	常州市博爱小学
136	成长共同体视域下教师“梯队进阶”的校本实践研究	房宏、刘青	常州市北郊高级中学
137	学科育人视域下小学数学具身学习的设计与实施研究	沈静、蒋敏	常州市武进区学府小学
138	科学家精神早期培育的实践场域构建及路径研究	张堂	昆山市瑾晖实验小学
139	以数学文化为主线的初中数学生长课堂整体建构实践研究	江美红、陆红力	太仓市实验中学、苏州教育科学研究院
140	学习空间再造：县域教育高质量发展的路径研究	杨俊达、陈丹	常熟市教育局
141	“家校政社”协同视域下拔尖创新后备人才培养的协同育人机制研究	肖丽英	江苏省太仓高级中学
142	玩学创一体：小学数学学科实践样态及其实现历程研究	朱俊华	太仓市实验小学
143	区域大中小学思政课一体化建设实践研究	潘娜、洪越	苏州大学第二实验学校
144	基于人工智能的初中物理跨学科实践课程的设计与实施研究	周晓慧、董月华	苏州市草桥中学校
145	初中英语支架式阅读教学构建研究	吕孝华、胡琰	苏州市立达中学校
146	基于论证的高中理化生跨学科概念学习研究	杨茵、徐晓东	江苏省木渎高级中学
147	基于数字化治理转型的区域智慧教育迭代研究	张俊辉、张华中	苏州高新区（虎丘区）教育局
148	小学综合性美育课程的实践研究	蒋秋华、陈晨	张家港市实验小学
149	基于“科学+”的小学童创课程设计与实施研究	张超	苏州市金阊外国语实验学校
150	大观念统整下小学语文单元任务群教学的深化研究	曹成、王永林	苏州工业园区胜浦实验小学
151	适应变革的效能增值型教师团队建设研究	刘宗海	苏州高新区实验初级中学
152	大单元视域下初中数学实践性作业设计与实施研究	张阳	苏州市吴江区教育局教研室
153	以自然生态为主题：小学生综合学习文化实践的行动研究	郑先猛、戴庆华	苏州高新区白马涧小学
154	高中物理课程思政“教学评一体化”的实践研究	居津、刘鲲	江苏省苏州实验中学

155	协同育人视域下高中思政课学生评价体系构建研究	舒兰兰、肖凤杰	苏州市教育科学研究院
156	环境行为学视域下班级主流文化圈建设研究	李矫婷、何英	苏州新区枫桥实验小学
157	“五育融合”视阈下高中地理跨界课堂模式的构建与实践	陆文博	常熟市中学
158	小学英语跨学科主题学习中“自组织”小分队建设研究	王静、严素芬	苏州高新区敬恩实验小学
159	学习空间再造视域下音乐跨学科学习的实践研究	徐瑛、张明晖	江苏省常熟市教育局教学研究室
160	指向思维能力提升的初中语文跨学科学习教学实践研究	钱丽华、刘娜	张家港市梁丰初级中学
161	追寻童年精神:创新人才早期培育的模式建构与实践研究	王晓奕	苏州市吴江区盛泽实验小学
162	指向CPS能力培养的小学数学协作式学习形态构建研究	杨勇、李伟	苏州工业园区朝前路实验学校
163	基于项目学习的小学“江南游学”课程的实践研究	孙建平、韩平英	江苏省苏州市吴江区松陵小学
164	主问题驱动下小学“学——教”课堂的整体构建研究	周丽芳、谈恽斌	苏州市相城第一实验小学
165	基于结构化的小学数学整体性教学构建研究	皋岭、王进	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学
166	培智学校劳动教育项目化学习设计与实施的研究	朱林娥	常熟市特殊教育学校
167	基于学科实践的小学音乐多模态教学构建研究	王志娴、刘质文	苏州市沧浪新城第二实验小学
168	“儿童种子观”视域下“润·透学习场”的构建研究	丁国元、顾军	西安交通大学苏州附属初级中学
169	支持学生个性化学习的“三师课堂”构建研究	夏静、马天怡	苏州市吴中区木渎实验小学
170	基于项目式学习培育中小学生数字素养的实践研究	胡慧敏、赵俊	江苏省苏州中学园区校
171	教育高质量发展背景下“6个1+X”区域课程群建设与实践研究	王晓东、翟俊泉	启东市教师发展中心
172	大中小思政课教师教研共同体构建研究	马天明、范红梅	江苏省南通第一中学
173	基于RAFT模式的跨学科写作教学实践研究	王振华	南通市海门区中小学教师研修中心
174	立美树人：“童声里的中国”品牌育人的创新实践研究	蒋晓飞	南通市通州区实验小学

175	幼小衔接的过渡性课程开发与实施研究	周亚平、严奕峰	南通市文亮小学
176	大思政视域下儿童戏剧育人实践研究	方洁玉、包厚望	南通市启秀市北小学
177	习近平大历史观下高中历史价值观教育的实践研究	徐文彬	如东县马塘中学
178	“真实教育”的理论与实践研究	季维维	江苏省如皋师范学校附属小学
179	“伴行育人”理论与实践研究	赵建华、周平健	南通市经济技术开发区实验小学教育集团
180	表达你的发现：以项目学习提升初中生数学表达力的研究	谢培培	南通市如皋经济技术开发区实验初中
181	精准可视化：小学数学逆向教学设计探究	瞿佳、严晓莉	南通市北城小学
182	基于SSI的高中课程思政全域化实践研究	成平	南通大学附属中学
183	跨学科学习视域下的“玩美童年”综合活动课程开发与实践研究	宋晓丽	江苏省南通师范学校第一附属小学
184	实践-创生：小学数学跨学科主题学习的行动研究	郭海娟、李建梅	海安市实验小学
185	基于学生核心素养培育的H-STEM教育的理论与实践研究	罗湘军、周烨	江苏省南通第一中学
186	基于数智技术的小学生数学学业增值评价研究	黄晓波、施振伟	南通市海门区实验小学
187	体验-联结-类推：指向深度学习的高中数学思维型课堂架构研究	黄亚丽、曹钢	江苏省如皋中学
188	基于核心概念的初中数学“链+”课程建设与应用研究	印冬建、黄亚军	如皋市教师发展中心
189	“情理共进”的小学语文单元整体教学实践研究	王敏	南通市海门区东洲小学
190	大单元整体教学视域下小学生英语思维品质提升策略的实践研究	张影、周悦	南通市经济技术开发区实验小学
191	智媒时代“儿童智慧阅读体系”建构研究	瞿卫华	南通市通州区实验小学
192	融合·开放·赋能：跨学科小课题群建构的实践研究	杜英	南通市海门区第一实验小学
193	基于过程哲学的小学“南黄海文化”课程开发研究	支小波	如东县马塘镇马丰小学
194	新时代“耕读少年”品格习养的校本行动研究	刘学军、丁晓红	如东县双甸镇双甸小学

195	逆向设计理念下的高中数学高效课堂构建研究	祁海林	江苏省南通第一中学
196	指向拔尖创新人才早期培养的学科微项目群设计与实践研究	郭玲凤	江苏省南通中学附属实验学校
197	基于社会性科学议题的中学化学课程资源开发与实施	严春建、徐明奎	如皋市教师发展中心
198	共生视域下小学英语“情思课堂”的建构研究	吴红梅、费如春	江苏省海安市实验小学
199	普通高中综合实践活动课程“思创”育人模式研究	文云全、黄佳玮	江苏省启东中学、南通市教育科学研究院
200	数字赋能小学数学跨学科主题学习的实践研究	李志丹、余友军	南通市教育科学研究院
201	“靶向阅读”：小学图书馆课程建构研究	杭强圣、王娟娟	南通市三里墩小学校
202	规则立德：涵育初中生品格提升的行动研究	夏平平、孙宇虹	江苏省南通中学附属实验学校
203	基础教育集团学校高质量发展的理论建构与实践路径	李建红	江苏省南通中学
204	基于百年书院传承的“能仁课堂”优化实践研究	吴永平、成爻兵	南通市海门区能仁中学
205	充盈心灵成长能量的初中语文单元整体教学研究	顾雪梅、束云	南通市教育科学研究院
206	共生理论视域下普通高中育人模式创新实践研究	季仲平、邬云琰	江苏省通州高级中学
207	多学段跨媒介阅读涵育学生科学精神的实践研究	张勇、刘凯	南通市紫琅湖实验学校
208	“数据+”视域下的农村高中教师专业发展群建设研究	江炳新	江苏省包场高级中学
209	联动·交互·竞争：体育大单元县域一体化建构的实践研究	伍书春、潘飞昊	金湖县教师发展中心
210	基于认知负荷理论的初中语文单元作业设计的实践研究	于丽娜、陈峰	盐城市初级中学
211	区域中小学思政课一体化建设的实践探索	董志、葛军	淮安市教学研究室
212	一体化视域下小学德法生命安全与健康教育教学研究	周海青、陈怀凤	连云港市教育局教研室
213	培育创意实践力：音乐学科表现性任务的进阶设计研究	徐华	江苏省盐城市建湖县教育局
214	教育戏剧课程校本建构的实践研究	赵淑明、孙世建	盐城市串场河小学

215	高中生法治教育课程群的构建与实施研究	赵世连、江舟	江苏省板浦高级中学
216	“双减”政策下儿童阅读作业设计研究	秦岭、吴为为	盐城市松江路小学
217	慈善教育视域下小学服务性劳动的设计与实施研究	成汉平、魏琼	淮安市关天培小学
218	基于“双减”的小学英语多模态作业设计的实践研究	高慧、张勇	淮安市周恩来红军小学
219	“迷你科研所”——小学科技教育高质量发展的实践研究	周建飞、欧显鹏	淮安市银川路实验小学
220	基于大概念的初中数学单元整体教学设计研究	姜晓刚、张维明	连云港市新海初级中学
221	学科理解视域下高中化学“问·证”课堂的建构与实施研究	王广扬、封亚欧	江苏省灌云高级中学
222	普通高中基于学科融合的课型创新探索	吕高见	江苏省新海高级中学
223	拔尖创新人才培养视阈下高中化学项目化学习的行动研究	张明兵	江苏省淮阴中学
224	高中数学阅读与写作课程校本建构的研究	喻峥惠、徐璐	江苏省盐城中学
225	建立学伴联盟促进小学生跨学科阅读的实践研究	吴淑婷、陈建林	盐城市新都路小学
226	PBL视域下初中语文深读创写实践研究	徐建	金湖县外国语学校
227	大单元视域下语文高阶思维培养的路径研究	颜海红、张玉群	江苏省淮阴中学
228	初中语文学教评互嵌式“一案一库“的应用研究	胡杰、苏杨	连云港市新海初级中学
229	高中语文“跨媒介阅读与交流”任务群写作教学的实践研究	王华薇、葛以松	江苏省淮州中学
230	基于项目式学习的小学生走读研学方式的实践研究	王正义、李福彬	金湖县实验小学
231	全息理论指导下言语立人的校本实践研究	周新霞	连云港市墟沟中心小学
232	价值引领的初中道德与法治议题式教学研究	包勤东、谭德生	东海县朱自清中学
233	课程思政背景下初中语文革命文化教育研究	杨学兵、吕龙	盐城市大丰区实验初级中学
234	音乐教学中农村留守儿童情感教育的路径研究	王美萍、谢婵	淮安市曙光双语实验学校
235	基于思维可视化的小学生数学思维发展策略的研究	翟永灿、夏平瑶	盐城市亭湖区实验小学

236	指向“问题解决”：融和“四问驱动”的实践研究	王克亮、秦静	江苏省射阳中学
237	知识分类向度下小学语文“致用教学”的行动研究	王发星、樊前声	连云港市赣榆区教育局教研室
238	初中“大思政课”实境教学的探索与实践	陈巧云、王娟	盐城市康居路初级中学
239	做思共生：建构促进数学思考的学科实践研究	孙泽林、沈开峰	灌云县杨集中心小学
240	涵育文化自信：乡村儿童“生趣语文”课程开发的实践研究	陈云宇、卢梅英	涟水县幸福里实验小学
241	依托家校共育机制优化幼小双向衔接的实践研究	陈云霞、刘龙虎	盐城市第一小学
242	思维导图支持下的初中语文习作评改活动的设计与应用研究	朱明清、陈淮高	淮安市清河开明中学
243	“三力”思想下的初中生物学科中生命教育项目式学习实践研究	束长凯、陈福萍	盐城市大丰区刘庄实验学校
244	指向“三会”的小学数学数字化学习资源开发与应用研究	林玉平、杨汉英	盐城市聚亨路小学
245	基于阅读力提升的阅读教学策略研究	杨堃	江苏省淮安中学
246	多模态视域下小学英语课内外融合教学的实践研究	李卿楹、薛雷	盐城外国语学校
247	“课程思政”视域下小学美术大单元教学融合育人实践研究	韦建新、任何芹	盐城市大丰区实验小学
248	培育家国情怀：初中历史大概念教学的实践研究	霍介义、王起义	连云港市赣马初级中学
249	基于专业学习社群的高中青年教师专业发展的实践研究	刘春明	江苏省淮安中学
250	区域推进中小學生“抗逆力”专项训练的实践研究	朱珠、李建	盐城市教育科学研究院
251	指向思维进阶的高中生物学模型教学方法实践研究	吴海峰、何金华	江苏省滨海中学
252	在数学阅读中培养小学生逻辑思维能力的实践研究	曹子清、刘红梅	阜宁县实验小学府前街校区
253	问题驱动：指向深度理解的高中向量单元教学的实践研究	李昌、朱松	南京师范大学灌云附属中学
254	“国家工程”素材融入高中物理学科育人的实践研究	潘国盛、董芳芳	盐城市亭湖高级中学
255	信息技术赋能跨学科主题教学的实践研究	孙克坚、范波	东海县双店中学
256	境脉理念观照下初中化学主线式情境教学的行动研究	王顺利、刘同萍	连云港市海头初级中学

257	指向成长型思维的小学语文高认知任务建构与运用	江姝、韦春	连云港市苍梧小学
258	基于“微项目”培育小学生数学模型意识的案例研究	邱桂华、汪晓玮	阜宁县实验小学
259	中学历史课程跨学科主题学习的实践研究	董淑庆、王升刚	连云港市教育局教研室
260	基于大思维话语体系的体育教学设计与实施案例研究	袁志欢	盐城市第一小学
261	数学实验提升小学生思考力的实证研究	刘旭、王海燕	东海县西双湖小学
262	数智赋能：高质量发展背景下县域教师数字素养提升路径研究	王家彦、杨蒙蒙	射阳县教师发展中心
263	逆向设计理论在小学数学单元整体教学中的应用研究	郝勤秀、崔秀秀	盐城经济技术开发区实验学校
264	PDCA循环理论视阈下小学数学结构化思维培养的实践研究	刘德宏、徐明旭	射阳县教师发展中心
265	基于数学实验的高中数学情境教学研究	王世荣、李敏	江苏省金湖中学
266	项目式学习下整本书阅读的案例研究	卢建山、周华东	阜宁师范学校附属小学
267	学科育人视域下“慧·动”英语的理论建构与实践探索	丁海英、王芳	淮安市教学研究室
268	AI+设计思维：职业院校学生增值评价体系的构建和实践研究	朱薇薇、陈恒水	江苏省连云港中等专业学校
269	指向“学为中心”的小学语文大概念教学实践研究	周克杰、鲁海彬	东海县双店中心小学
270	指向高阶思维提升的小学语文合作共学课堂的构建研究	王起超、祁宏波	连云港市赣榆华中路小学
271	基于可持续发展理念的小学高年级数学前置性作业有效策略研究	苗登刚	东海县幸福路小学
272	指向隐性学力生长的小学数学单元整体教学设计与实施研究	季仕健	建湖县向阳路小学
273	法治素养背景下高中政治活动教学探索	于婕、张俊才	江苏省海州高级中学
274	“三融合”视域下中职学生深度学习的策略研究——以机电技术应用专业为例	庄瑞莲、陈蓉	江苏省淮阴商业学校
275	涵育“大先生”的教师评价体系构建研究	石其俊、成宜军	滨海县东元高级中学
276	大中小学一体化视阈下思政课教师队伍建设的实践与研究	陈志亮	淮安市淮安区教育体育局
277	指向思维进阶的高中生数学阅读能力培养实践探究	徐文、郑书华	盐城市实验高级中学

278	滋养理性精神的“思辨课堂”教学实践研究	许冰彬、孙玉梅	连云港师范高等专科学校第一附属小学
279	核心素养具化视域下的“慧雅”数学教学主张的架构与实践研究	付祥、惠艳	灌南县汤沟镇中心小学
280	核心素养视域下的高中语文实用类文本审美教学实践研究	宋志贺、吴艳	连云港外国语学校
281	基于特殊教育教材开展小学语文课堂戏剧教育的策略研究	孔婷婷、袁理	连云港市特殊教育中心
282	新课标视角下“5+2发展课堂”英语课型模式建构及实践研究	周爱东、李杰	江苏省滨海中学
283	基于STEAM理念的高中数学微项目学习教学模式研究	姚国强、姜玲玲	灌南县惠泽高级中学
284	基于教学评一体化的初中语文课堂教学模式创生研究	蒋晓丽、丁宁宁	滨海县第一初级中学
285	小学数学核心素养导向的任务型教学实践研究	杨红庆、仇灿	盐城市第二小学
286	跨学科背景下初中数学项目式学习的实践研究	沈迎华	淮安市教学研究室
287	基于学生问题提出能力培养的高中数学变式教学研究	赵建武、李毅	宿迁市中小学教学研究室
288	搭好“七岁成长阶梯”：儿童视角下幼小衔接课程构建与实践研究	陈福昌、陈加坤子	南京师范大学附属中学宿迁分校
289	CMCD模式视域下走向大德育的高中班级文化建设实践研究	汪锐	江苏省仪征中学
290	小初道法课程中华优秀传统文化教育一体化的实践研究	张莉莉、胡灵芝	宿迁市苏州外国语学校
291	以学科育人为导向的高中数学“五度”课堂实践研究	徐士权、彭清峰	江苏省宿迁中学
292	主问题教学：指向深度思维的小学数学课堂实践研究	李步良	江苏省宝应县实验小学
293	高通路迁移：跨学科视域下小学习作教学行动框架研究	陆宏燕	仪征市育才中心小学
294	元认知理论下小学生数学学习力培养的策略研究	刘青、卓剑兰	宿迁经济技术开发区厦门路实验学校
295	小学跨学科美育实践策略研究	高云、陆香	宝应县白田小学
296	核心素养视域下小学语文思辨性阅读教学的实践研究	王晓芳	泗阳双语实验学校
297	思维可视化技术驱动高中生英语自主学习力提升的实践研究	王艾洁、许彦成	泗洪姜堰高级中学

298	指向文化意识培育的小学英语主题群建构实践研究	莫敏、丁玉梅	宿迁市宿豫区实验小学
299	积极心理学视阈下小学生健康人格的涵育研究	刘广琴、李正宏	江苏省仪征市龙河中心小学
300	编织文本：高中语文阅读微项目实施研究	汪园园、刘伟	泗洪县教师发展中心
301	教育·科技·人才一体化发展背景下的初中化学项目化学习研究	钱海如、杨向荣	高邮市南海中学
302	初中数学单元整体教学的课时实施研究	谢俊峰、戚有建	扬州市朱自清中学
303	真实言语任务导向下小学写作教学新样态研究	陈卫娟、华志刚	泗洪县第一实验学校
304	利用乡土历史资源培养农村高中生史料实证素养的实践研究	童超、魏军	宝应县曹甸高级中学
305	基于小学生科学关键能力的学科经验培养策略研究	王天锋	扬州市梅岭小学西区校
306	聚焦学生高阶思维培养的语文思辨性阅读教学实践研究	孙志广、卢洪庆	宿迁市钟吾初级中学
307	基于问题情境的初中历史游戏化教学活动设计与实施研究	徐春明、徐渭清	扬州中学教育集团树人学校
308	基于项目化学习的初中语文多文体写作微型化课程开发研究	凌粉香、吴淑敬	扬州市江都区教师发展中心
309	“双减”背景下初中地理学业质量增值性评价研究	杨发志、蒋伟尚	南京师范大学附属中学宿迁分校
310	STEM视域下初中数学项目化学习的设计与实施	陆高平	高邮市车逻镇初级中学
311	聚焦核心素养发展的初中化学日常学习评价研究	周志源、鲁向阳	江苏省扬州市江都区育才中学
312	具身认知理论下的小学全科诵读课程实践研究	卞国湘、王芳	南京师范大学附属邗江实验小学
313	项目驱动：义务段影视课程单元教学设计与实施研究	贡加兵、李胜凯	扬州市教育科学研究院
314	指向儿童思维进阶的语文学习任务设计与实施研究	俞静、倪纪	泗阳双语实验学校
315	指向核心素养的小学数学非纸笔测试研究	王兴伟、汤雪峰	扬大教科院附属杨庙小学
316	学习活动观视域下小学英语单元整体教学主题式推进的实践研究	宋子硕	宿迁市宿豫区玉泉山路小学
317	指向“人本德育”的跨媒介时评阅读实践研究	周玉、陈柱	江苏省宿迁中学
318	“大思政课”视域下小学耕读教育课程群的建构与实施研究	王江、刘四海	泗阳县实验小学

319	课程思政融入高中生物学教学的实践研究	汪梅、仇以亮	江苏省泗阳中学
320	指向高阶思维的语文“跨学科学习任务群”主题式情境教学探索	徐进、王守亮	宿豫区燕山路初级中学、丁嘴中心学校
321	基于SOLO分类理论的小学语文开放式阅读教学研究	纪敏、袁春慧	扬州市广陵小学
322	建构“传统”的意义：基于西楚文化传承的跨学科主题学习	高辉	宿迁市项里学校
323	“三学课堂”在小学数学学科中的实践研究	陆军、李伦	宿迁市中小学教学研究室
324	课程思政视域下的中国元素与高中英语课堂融合和创新的研究	朱玲、胡铸	江苏省宝应中学
325	小学数学综合与实践领域项目式学习实践研究	陈静	扬州市施桥中心小学
326	概念进阶视域下化学单元作业设计实践研究	葛珊珊、鞠东胜	江苏省扬州中学
327	儿童哲学教育视域下的小学语文单元主题阅读教学的实践研究	贾基娴、葛志华	句容市崇明小学文昌校区
328	“实境问学”：高中思政学科育人新样态的建构研究	张建国、顾亚龙	泰州市姜堰区教师发展中心
329	“生长教育”理念下的小学主题班会课程化建设的区域实践	王燕、周娟	扬中市教师发展和管理中心
330	技能型社会建设背景下职业教育与继续教育协同创新机理与路径研究	陆贤彬、钱昌俊	泰州市教育局
331	“在生活中做哲学”——将儿童哲学融入儿童生活的实践探究	郁丽萍、李菊	丹阳市新区幼儿园
332	素质化立意的农村高中情境型写作创新实践研究	周仕龙、吴俊	泰州市教育局教学研究室、靖江市刘国钧中学
333	基于思维可视化的小学生英语学科核心素养培育研究	吉桂凤、蔡俊	泰州市海陵区教师发展中心
334	小学生命教育微型课程的开发与实施	孔令明、盛莉	泰州市凤凰小学
335	基于胡瑗明体达用教育思想的新时代普通高中育人方式变革研究	封留才	江苏省泰州中学
336	基于小学数学核心素养的单元教学设计实践研究	陈平	泰州实验学校
337	基于“课程综合”理念的美术学科项目化学习实践研究	韦阳广、蔡风	丹阳市教师发展中心
338	学习任务群视域下高中语文大单元教学设计和实施研究	陈月仙、李强	江苏省扬中高级中学

339	问题解决：初中物理跨学科实践的作业设计研究	张远伟、周剑	仪征市第三中学、仪征市陈集中学
340	国家制度与社会治理视角下的《中外历史纲要》融通机制研究	瞿梅、李璇	江苏省镇江中学
341	培养拔尖学生创新能力的高中数学课程实施优化策略研究	范继荣、杨喜霞	江苏省靖江高级中学
342	指向互育共生的幼儿园生态劳动课程构建的实践研究	周丛云、张晓杰	句容市实验幼儿园
343	小学数学“图形与几何”领域结构化教学的实践研究	高欣雅	镇江市润州区教师发展中心
344	基于里下河民歌资源优化中小学审美课堂的实践研究	张丽莉、王馨	兴化市陈堡中心小学
345	基于积极体验的初中生数学思维品质优化策略	赵友忠、张爱平	江苏省高邮市高邮镇秦邮初级中学
346	新时代背景下的小学生综合发展评价校本表达的实践研究	曹慧	句容市崇明小学
347	基于适性教育理念的初中数学“2641”简真课堂教学策略的实践研究	顾中震、刘振华	泰兴市教师发展中心
348	培养“创意表达能力”：初中语文跨媒介读写课程深化研究	丁宏兵、王勇	泰州市姜堰区实验初级中学
349	学科育人导向下中国文化融入小学英语教学的实践研究	吴银	镇江市姚桥中心小学
350	基于课程思政理念的区域少年宫主题育人项目实践研究	张忠、周晗	泰州市少年宫
351	“大思政课”视野下小学“四史”育人途径的实践研究	姚恒章、周群龙	江苏省泰兴市鼓楼小学
352	基于UbD理论的小学语文整本书阅读策略教学的实践研究	董慧娟	泰州市海光中心小学
353	基于核心素养进阶的小学语文表现性评价实践研究	王玉、赵婕	江苏省仪征市实验小学西区校
354	“教-学-评”一体化下的农村初中英语单元整体教学的实践研究	陈燕华	戴泽初级中学
355	以思政学院为载体的大思政育人方式的探索	袁萃、王燕彬	镇江市实验小学
356	循证视域下高中英语写作教学的实践研究	覃丽、徐萍萍	江苏省兴化中学
357	指向深度学习的高中地理实践力培养策略研究	陈时伟、王重建	江苏省丹阳高级中学
358	基于C-STEAM理念的小学数学跨学科主题项目研究	倪艳、陆秀梅	泰州市大浦中心小学
359	指向“教-学-评”一致性的高中物理学习进阶教学设计与实践研究	钱宏春、黄开智	江苏省姜堰第二中学

360	家庭心育师培养的区域实践研究	耿振美、罗玉梅	丹阳市教师发展中心
361	单元整体教学视域下的小学英语作业设计研究	印三明、卜路珍	泰兴市襟江小学教育集团济川分校
362	育人为本：高中课堂教学秩序重构的实践研究	孙友新、李多	江苏省姜堰中学
363	基于中小学思政课一体化文本阅读能力培养的实践研究	吉锦文、刘桂珍	江苏省靖江高级中学
364	指向批判性思维培养的SNP教学模式在高中生物教学中的实践研究	朱燕	江苏省泰兴中学
365	大单元视角下小学英语绘本与教材融合的实践研究	周晓霞、贡雅丽	丹阳市教师发展中心
366	初中生物学跨学科实践课外活动的长程学习创新研究	王海玮、史淑敏	仪征市教师发展中心
367	嵌入生活逻辑的小学语文深度阅读实践研究	孔锋	泰州市孔桥小学
368	基于学习逻辑的高中学科大单元教学校本实践研究	谢博名、郭龙祥	扬州市邗江区瓜洲中学
369	指向深度学习的小学任务驱动教学的实践研究	靳钟琦、李旭红	润州区实验小学
370	“次级大概念”视角下初中物理思维型学习活动设计研究	黄健、卜琴	泰州市高港实验初级中学
371	基于美育+项目化课程的校家社协同育人实践研究	沈玉荣、刘晖	江苏省兴化市教师发展中心
372	指向境脉学习的高中生物学探究性实验教学研究	赵苹、赵家菁	江苏省姜堰中学、常州市第一中学
373	指向“深度学习”的高中语文“教学评一体化”策略研究	刘冬华、范华	泰兴市第一高级中学
374	指向学科核心素养培育的高中跨界教学实践研究	游忠、孙长春	江苏省姜堰中学

四、幼儿园、特殊学校重点

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	幼儿园综合课程主题活动的循证实践研究	黄菲、夏萍萍	南京市实验幼儿园
2	“托幼一体化”背景下高职院校“医保教”复合型人才培养模式构建与实践研究	李国强	徐州幼儿师范高等专科学校
3	数字时代下累积生态风险对流动学前儿童心理健康问题的影响及教育干预研究	黄鹤	苏州科技大学
4	融合教育高质量发展背景下孤独症儿童课堂有效参与研究	王磊	南京特殊教育师范学院

5	资源配置效率优化视域下江苏托幼一体化服务推进机制研究	张晋、杨莹	苏州科技大学
6	基于“观察-辨识-回应”的师幼互动实践研究	陈建华	苏州大学实验学校幼儿园
7	东西部特殊教育校际协作模式建构与机制创新研究	徐志辉、蔡华	南通特殊教育中心
8	全经验视角下幼儿园亲生命课程创生研究	唐闽、陈倩	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园
9	童话生活：涵养儿童健全人格的实践研究	吕静	南京市雨花台区普德村幼儿园
10	孤独症儿童家庭干预远程服务模式的建构与实践研究	慕雯雯	南京特殊教育师范学院
11	人人都是小先生：行知思想引领下“儿童中心”学习生态的实践建构	丁艳红	南京晓庄学院实验幼儿园
12	自主游戏视域下幼儿园劳动教育课程的在地化建构研究	刘玉梅、周荣军	盐城市盐都区实验幼儿园、盐城市张庄中心幼儿园
13	区域活动支持幼儿有意义学习的评价体系建构研究	戈柔、周隽琰	苏州市教育科学研究院
14	依托自然资源建构森林幼儿园课程的实践研究	陈小英	无锡市查桥中心幼儿园
15	基于儿童全人发展的幼儿园一日生活环节整合优化研究	田素娥	江苏第二师范学院附属溧水幼儿园
16	融合教育下构建特需儿童校家社协同育人支持系统的研究	周昉、王晓莹	南京市江宁区殷华街幼儿园
17	基于3SE课程模式的幼儿园项目式学习再造研究	王黎、程洪浦	常熟市海虞幼儿园
18	基于具身认知理论的幼儿园劳动教育项目式学习的实践研究	朱婕、刘海琴	盱眙县实验幼儿园
19	融合教育背景下随班就读学生差异化学习指导研究——以小学数学为例	柏青春、顾正亚	射阳县特殊教育学校
20	扬州文化背景下儿童美育的协同创新研究	顾颖颖、李莉	扬州市职业大学
21	共生理念视域下构建“家园社”育人共同体的实践研究	贾艳红、孙静	连云港市六一幼儿园
22	基于自主体验的幼儿园“林地”课程的实践研究	王艳、庄晓春	常州市钟楼区五星幼儿园
23	科艺融合：促进幼儿创造性思维发展的园本实践研究	梁洁、李瑞	东南大学附属幼儿园
24	亲历湖畔四季：厚植儿童科学素养的探究性活动群建构与实施	刘莉、孔淑芳	南京市江宁区九龙湖幼儿园
25	全域教育理念下幼儿“百草园”场景式学习研究	陈映秋、姚雯文	无锡市峰影幼儿园

26	关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究	邵丽娟、胡一茹	江苏省常州市天宁区雕庄中心幼儿园
27	“红色文化”视角下幼儿品德启蒙课程的开发与实践研究	周竞竞、张艳云	盐城市幼儿园
28	二十四节气文化融入乡村幼儿园一日生活的实践研究	杨娴	兴化市陈堡镇中心幼儿园
29	学龄前儿童平衡能力的影响因素与体育活动干预研究	刘如强、赵士利	苏州幼儿师范高等专科学校
30	基于普惠发展的特殊职业教育双融合育人模式研究	吴庆华、邓大龙	南京市教育科学研究所
31	培智生活语文素养化课堂建构的实践研究	陈建军	泗阳县特殊教育学校
32	中国特色学徒制推进路径与机制研究——以特殊教育学校职业教育为例	程祥、陶丽	扬州市特殊教育学校
33	嵌入·多元——支持幼儿个性化成长的档案袋评价研究	吕英、王晓玲	宿迁市宿城区机关幼儿园
34	培养主动的学习者：幼儿园微项目课程的实践研究	肖菊红、戴雪芳	苏州市吴江区苏州湾实验幼儿园
35	教育空间重构：幼儿体验课程开发研究	朱德峰	扬州大学幼教中心第二幼儿园
36	玩在自然：幼儿户外运动“进阶式学习”的实践研究	步宛翀、张秋兰	丹阳市云阳幼儿园
37	混龄教育背景下“童阅海岛”园本课程的开发与实践研究	汪宝叶、李立飞	连云港市连云区高公岛中心幼儿园
38	全面发展视域下幼儿园生活活动课程化的实践研究	张晗、葛彩红	苏州幼儿师范高等专科学校
39	基于中国原创绘本传统文化表现性游戏的开发研究	华莉霞、许妙	无锡市云林幼儿园
40	大健康教育：全面提升幼儿核心素养的实践探索	孙立明	连云港市钟声幼儿园
41	“爱无涯·美无极”吕凤子教育思想引领下教师专业素养目标及实现研究	邹素花、戎菊芬	丹阳市正则幼儿园
42	“动手乐”社区：主动学习者成长空间构建研究	薛艳宏	江阴市青阳中心幼儿园
43	自然经历学习：幼儿田园体验场的创生研究	张静、虞佳	苏州科技城锦峰实验幼儿园
44	由知到行：幼儿自主游戏中计划能力提升的行动研究	仓文玲、黄长燕	盐城市六一幼儿园
45	幼儿生活场实践研究	韦琴芳	扬中市实验幼儿园
46	基于中华优秀传统文化的幼儿德育实践研究	顾春霞、桑月	涟水县向阳小学

47	指向幼儿关键经验的区域游戏互动性学习策略研究	卞慧、周萍	常州市新北区三井街道中心幼儿园
48	支持幼儿意义建构一对一倾听“童说童画”的实践研究	罗玮娜、张淑萍	江苏省南通市海门区海永幼儿园
49	幼儿园“订单式”木工劳动课程的开发研究	顾宋、杨秋慧	江苏省苏州市太仓市双凤镇幼教中心双凤幼儿园
50	无边界学习视域下幼儿生命教育课程的建构研究	秦文霞、吴婷	苏州高新区华山幼儿园
51	基于关系建构的“生长课程”多模态开发研究	葛燕芳	宜兴市张渚镇中心幼儿园
52	基于关键经验的幼儿园户外学习空间再造的实践研究	胡怡媚、缪维纓	常熟市报慈幼儿园
53	支持幼儿个性化成长的教育生态构建研究	姚建香、马静	江苏省省级机关实验幼儿园
54	“全阅读”理念下幼儿园书香课程体系的建构与实施	钱迎华、朱凌霄	启东市紫薇幼儿园
55	校家社协同育人背景下幼儿心理健康教育的有效策略研究	陈丽娜	南京市浦口区实验幼儿园
56	指向儿童自然生长的“童年院子”园本课程建设的实践与研究	夏小芸、仲华	连云区幼教中心

五、高校青年专项

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	基于项目体系知识图谱构建下工程思维培养路径探索研究	郑璐恺、孙梦馨	南京工程学院
2	新工科背景下应用型高校产教融合创新性人才培养模式研究	熊桑、吴超	南京工程学院
3	数智胜任力导向下5E教学模式的重构与应用研究	李亚琼	江苏第二师范学院
4	高质量发展视域下江苏高校学困生评价体系构建与实证研究	晋欣泉	江南大学
5	中医高等院校青年教师数字胜任力模型构建及应用策略研究	韦庆波、吴云川	南京中医药大学
6	大学治理现代化视阈下艺术院校法制教育的时代价值与实现路径研究	曹海生、马琳娜	南京艺术学院
7	江苏高校拔尖创新人才培养的荣誉教育模式研究	姜璐	江苏省教育科学研究院
8	人工智能时代高校艺术设计教学变革研究	周灵	南京邮电大学
9	绿色发展观视角下应用型高校责任管理教育实践路径研究	朱玉琴、胡世翔	南京工程学院

10	产教深度融合下高校“双创型”工程人才培养模式的构建与实践	陈颢明、葛士建	南京理工大学
11	出声思维法赋能设计思维过程跟踪评价的模式与提升策略研究	张沿沿	南京邮电大学
12	新文科背景下应用型高校旅游管理国家一流专业微方向育人实践研究	常直杨	南京晓庄学院
13	素养导向下量感评价体系的构建及其实践研究	陆世奇	江苏第二师范学院
14	“课程思政”在《质量检验原理》课程中的框架构建与教学融入	沙敏	南京财经大学
15	多主体协同的地方高校工程专业学位研究生实践能力培养体系构建及其成效研究	倪文辉、彭剑	常州大学
16	生成式人工智能助力设计教育数字化转型路径研究	孙聪、赵阳	常州工学院
17	福利治理视角下日本课后服务政策研究	肖月、王梦怡	南京林业大学
18	新安全格局下江苏高校复合型应急人才培养机制优化研究	王超、时如义	中国矿业大学
19	“艺科融合”视域下设计专业跨学科创新课程建设研究——以艺术与科技专业为例	张应鲲	南京艺术学院
20	教育数字化转型背景下大学生数字素养提升策略研究	蔡金秋	宿迁学院
21	群体分类视角下工科高校大学生思政教育实效性研究	徐玉婷、季青春	南京工业大学
22	新医科背景下实践型公共基础课学习共同体的研究	余善成、胡本慧	南京医科大学
23	专创融合视域下行业特色型高校人才培养模式重构及其实现路径	贾昱、胡明雅	江苏科技大学
24	CSCL技术赋能高校本科学术英语类课程“阅读圈”教学模式创新研究	魏冉	江苏师范大学
25	产教融合视域下信息控制复合应用型特色人才培养模式研究	闫亚宾、田亚平	江苏师范大学科文学院
26	基于数学建模活动的实践创新型人才全过程培养体系研究	魏伟	南京林业大学
27	人工智能背景下国家一流专业人才培养模式创新与适应性研究——以经济学为例	吕超	南京审计大学
28	教育法典化背景下高校学位授予行为的法律规制研究	王晓强	南京信息工程大学
29	现代产业学院建设背景下地方高校应用型人才培养模式改革与质量提升研究	杨权权、梁晓波	淮阴工学院
30	基于CIPP模型的高校工程造价专业混合式教学评价体系研究	赖建英	南京审计大学

31	基于临床思维能力提升的眼视光医学生虚拟仿真教学设计与评价研究	商卫红、李柯然	南京医科大学
32	科学家精神融入拔尖创新人才思想政治教育路径研究	孙千惠	南京工业大学
33	产教融合下财经类高校设计专业跨学科教育模式研究	席飞、杨俊	南京财经大学
34	专利视角下林业特色高校研究生创新能力提升路径研究	崔光彩、蒋安纳	南京林业大学
35	压力感知下第一代贫困大学生的学业适应和心理健康	韩静、陈立兴	江苏理工学院
36	“新工科”背景下来华留学生课程教学模式创新与探索	徐昌春	江苏科技大学
37	基于“艺工融合”办学特色的艺术设计类专业创新人才培养模式研究	张阳阳	常熟理工学院
38	“五育融合”视角下预防医学专业课程思政模式探索与实践	王旗	徐州医科大学
39	高校教师教学同行评价的困境和改善路径	王露、俞冰	江苏理工学院
40	新文科建设背景下应用型会计本科人才培养模式改革研究	刘小萌、黄阳	金陵科技学院
41	“乌卡时代”背景下高校辅导员美育示范实践研究	刘康平、史献芝	南京邮电大学
42	本科院校非艺术类师范生艺术素养的养成现状与提升路径研究	冷英嘉	淮阴师范学院
43	产教深度融合视角下行业特色高校“碳中和+”商科研究生协同培养模式研究与实践	谭雪萍、赵迪斐	中国矿业大学
44	高校毕业生就业状况监测与预警机制联动研究	吴甜	江苏大学
45	基于三阶段DEA模型的我国高等教育资源配置绩效研究	仲其安	宿迁学院
46	研究生教育过程管理的文化建构研究	薛欣晨	扬州大学
47	“四链融创”产教融合机制创新研究	何倩、徐琪	徐州工程学院
48	江苏省留学归国人员技能错配现状及影响效应研究	尹璐	南京财经大学
49	苏锡常都市圈高职院校产教融合型微专业建设路径优化研究	卫苗苗	常州大学
50	江苏省中小学心理健康教育督导评估指标构建研究	王烁	南京审计大学
51	新时代乡村教师学习力发展轨迹与提升路径研究	咸金花	江苏第二师范学院

52	AIGC时代数字教育样态研究	余涛	东南大学
53	DFM双因素模型视域下中小学生心理健康测评与教育对策研究	庄妍	徐州工程学院
54	关系视角下中国式学前教育观念现代化的江苏道路研究	杨颖慧	南京师范大学
55	苏北定向师范生履约行为激励研究	刘硕、白鸽	盐城师范学院
56	新发展阶段高等教育投入对江苏经济高质量发展的机制与路径研究	蔡海亚	盐城工学院
57	中国式教育现代化视域下幼儿园教师课程评价素养的现实困境与发展路径研究	韩志辉、张斌	江苏第二师范学院
58	后“双减”时代乡村教师工作负担变化的发生机制及纾解路径研究	李晓辉	江苏大学
59	江苏教育高质量发展的统计评价及实现机制研究	王俐、刘亚婕	中国矿业大学
60	人教版初中科学类教科书中呈现的科学本质之现状、问题及对策研究	诸莞泽	江苏省教育科学研究院
61	“压力与韧性”视域下运动干预大学生学习倦怠的实证研究	尹珊珊、高品操	泰州学院
62	江苏省面向学习型社会建设的终身数字学习适应力及学习偏好研究	李凤霞	江苏开放大学
63	流动儿童心理健康教育的多元协同模式研究	侯博、王志威	江苏师范大学
64	新时代背景下中小学科学教育学习生态系统的构建研究	吕贝贝	扬州大学
65	江苏高校一流学科建设成效评价与提升路径研究	姜凡	南京晓庄学院
66	新时代大中小思政一体化话语体系创新研究	郑康康	淮阴师范学院
67	积极老龄化背景下老年学习与心理健康的相关性研究	刘倩、马池芬	徐州幼儿师范高等专科学校
68	留守儿童心理健康问题的家校社协同预防机制研究	付淑英	盐城师范学院
69	数字化背景下高等教育资源错配优化路径研究	李晓华、赵蒙	南通理工学院
70	江苏新生代家庭育儿压力及其社会支持体系研究	张惠真	盐城师范学院
71	中国当代文学史教学体系的审视：以世界华文文学为中心	徐榛、韩旭东	扬州大学
72	江苏近代教育家群体的日常生活与学术实践研究	王倩	南京晓庄学院

73	乡村振兴背景下地方高职院校服务农村社区职业教育的路径探索	周莹	无锡城市职业技术学院
74	创造性思维的双通路机制及提升路径研究	崔璨	徐州医科大学
75	AI大语言模型融入高校会计教育的课程体系构建与实施路径研究	马永远	南京航空航天大学
76	有组织科研背景下高校青年教师绩效评价模式研究及优化路径	周琳、丁荣伟	南京理工大学
77	“产业赋能”融入高素质职业人才贯通培养的多主体共育模式研究	牟伊	泰州学院
78	基于人口和产业变动趋势的高等教育资源优化与结构布局战略研究	姜旭	常州大学
79	青年亚文化对高职生择业观的影响及引导路径研究	杜连森	江苏师范大学
80	孤独症儿童认知灵活性的特点及干预研究	赵凡	苏州大学
81	基于学习性投入视角的中医学拔尖创新人才培养差异化研究	李莉、孙雅楠	南京中医药大学
82	书院制背景下综合性高校师范生“第二课堂”育人路径研究	曹冬	江苏大学
83	数字化时代闲暇教育对应用型本科院校教师专业发展的影响与提升路径研究	张金、陶永会	金陵科技学院
84	新时代高职院校劳动教育“德勤技专创”一体化建设的探索与实践	赵黎娜	常州信息职业技术学院
85	儿童语素意识预测阅读理解的模型构建及追踪干预研究	刘海伦	盐城师范学院
86	高质量发展背景下应用型本科产教融合协同育人的策略研究	葛平	盐城工学院
87	基于多层网络融合的大学生协作学习质量评估与干预策略研究	田浩	南京信息工程大学
88	新文科建设背景下江苏涉农高校社会科学人才培养体系的建设机制研究	陈健	江南大学
89	体教融合背景下我国竞技体育后备人才的人文素质及其培养机制研究	杜振中	南京邮电大学
90	新时代背景下江苏高校少数民族预科生的民族团结教育实践研究	於璐	东南大学
91	中药制药专业学业评价体系的构建研究	李存玉	南京中医药大学
92	以岗位胜任力为核心的普外实习生医学教育质量提升路径的研究	季劼	南京医科大学
93	“互联网+教育”视域下三维立体化混合式教学模式研究---以《口腔颌面外科学》课程为例	傅瑜	南京医科大学

94	高职院校家庭经济困难学生歧视知觉与就业焦虑的影响机制及心理干预研究	封慰、陈子循	江苏食品药品职业技术学院
95	江苏高校民族团结教育现状与问题研究	赵吉庆、王莉华	江苏大学京江学院
96	基于EMT翻译能力框架的翻译人才职业胜任力培养研究	郑亚亚	南京工程学院
97	数字化转型背景下高校教师教学的生态响应研究—基于“时间-空间-生态位”模型	杨成方	徐州工程学院
98	教育数字化转型背景下师范生数字素养测评及提升路径研究	皇甫林晓	苏州科技大学
99	协作学习情境中学习投入的动态演变机制与干预策略研究	李新	江苏师范大学
100	近代江苏农业教育发展史	郑宇	江南大学
101	网络社群视角下家长教育焦虑的生成与疏解路径研究	李静、刘蕾	中国矿业大学
102	低生育率背景下日本学前教育发展的战略变化、实施成效及政策启示	赵洪星、李俊	江苏省教育科学研究院
103	强国战略背景下江苏高标准教育强省建设实施路径研究	曹民生、刘奇	省委教育工作领导小组秘书组秘书处
104	义务教育阶段英语阅读困难多模态诊断和协同干预研究	章欢	南京师范大学
105	江苏省人口净流出区域基础教育资源配置现状及协同性研究	朱烨明	盐城师范学院
106	基于跨学科实践的初中生创新能力培养研究	郭舒晨	南京师范大学
107	产教融合视域下应用型高校“校-会-企”协同德育模式研究——以材料类专业为例	李华冠、王珏	南京工程学院
108	协作探究教学中AI支持群体智能发生机制与干预研究	陆凯莉	南京邮电大学
109	智能时代面向高质量发展的审美化教学研究	文建章	南京师范大学
110	江苏省义务教育体育新课标高质量实施及其保障路径研究	尚力沛	南京师范大学
111	孔子之叹中的德育思想及其现代性转化研究	傅茂旭	江苏大学
112	数字化红色资源赋能高校“大思政课”建设研究	周静	南京邮电大学
113	指向拔尖创新人才早期培养的“高高”物理衔接课程开发研究	宋家玮	南京师范大学
114	中外合作办学项目中分权与集权管理模式的对比研究	孙青	徐州工程学院

115	江苏省乡村教师数字素养测评与提升研究	董静静	盐城师范学院
116	江南传统舞蹈的美育价值挖掘与课程开发研究	陈妍、王志军	江南大学
117	深度学习取向向下中学骨干化学教师教学能力表现评价及发展研究	刘洋、曹旭琴	苏州大学
118	云环境下基于机器学习的在线教育学习者画像与个性化学习推荐算法研究	韩晶晶	江苏开放大学
119	高校大学生网络思想政治教育模式的构建研究	仝伟凤、蒋雪	徐州医科大学
120	幼儿智慧体育教学模式研究	童甜甜	中国矿业大学
121	大学生运动健康素养多模态评估体系构建与应用研究	于海蓉	东南大学
122	江苏研究型英语教师发展规律研究	古海波、贾茗越	苏州大学
123	学习地图全景视阈下中小学生科学阅读能力的发展机制研究	仇盼盼	江苏大学
124	“体育表演”的创编改革与美育创新研究	杨祎程	南京体育学院
125	基于虚拟仿真技术的大学生美育课程创新实践研究	刘宇、杨静	扬州大学
126	数字化转型下开放大学实践教学改革研究	王嵩林	江苏开放大学
127	“立德树人”背景下科学论证育人功能的内涵和实现策略研究	张景璐	南京师范大学
128	江苏省高校体育教学质量评估体系研究	吴梦妍、王茜	苏州城市学院
129	大学公共体育课程思政的问题诊断与路径优化研究	史航昊、郑孟君	江南大学
130	江苏“沙上文化”的内涵、特征及教育传承研究	何霞、杨明慧	常州大学
131	学前融合教育高质量建设中教师角色践行困境及化解路径研究	申晓梅	盐城幼儿师范高等专科学校
132	基于杜威审美经验论的高校艺术教育路径研究	张芳婷	南京体育学院
133	苏州“三大法宝”融入地方大学文化育人的实践路径研究	刘迁	苏州科技大学
134	基于文化自信视域下高校传统艺术教育的守正创新研究	颜廷学、秦越	南京艺术学院
135	教育数字化转型背景下大学生信息化学习方式的变革及影响因素研究	梁雁	江苏科技大学苏州理工学院

136	幼儿园融合教育教师专业发展困境及支持体系研究	杨婷婷、张欣	苏州幼儿师范高等专科学校
137	深度学习视域下幼儿园民间游戏主题课程的开发与实践	李庆霞	盐城幼儿师范高等专科学校
138	数字时代下移动网络休闲对青年积极心态的塑造机制	陈莅蓉	苏州科技大学
139	文化传承视域下高校美育的意涵与实践路径研究	陈珂文、陈璐	常州工学院
140	双语绘本阅读对幼儿多维整合的早期阅读能力发展研究	黄乔娅	南京师范大学

六、高职、中职青年专项

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	新工科背景下职业教育现场工程师人才培养模式研究——以机电一体化技术专业为例	路和、周子善	连云港师范高等专科学校
2	基于网络分析的大学生心理危机前瞻性筛查与动态预警研究	徐杏玉、徐畅	常州信息职业技术学院
3	数据驱动决策的高职院校教育经费分配与效益优化研究	黄妍、陈赞	江苏食品药品职业技术学院
4	多样化入学背景下高职学生教育需求与支持体系研究	邓晓斌、韩连权	常州工程职业技术学院
5	开放教育数字化转型的成熟度模型构建与发展路径研究	李涵、杜俐蓉	江苏开放大学
6	高职院校数字孪生智慧课堂内涵建设的探索与实践	李元源、王影星	盐城工业职业技术学院
7	数字化转型背景下职业教育专业群布局与区域产业链布局吻合度研究	高捷	江苏财经职业技术学院
8	新时代职业教育课程数字化改革与教学创新研究——以工程造价专业为例	李静、袁明慧	江苏建筑职业技术学院
9	高校艺术生就业科学数据时空分布与趋向研究	曹奇	常州纺织服装职业技术学院
10	乡村振兴进程中高职院校培育新型职业农民路径研究——基于现代农业PPP项目	孟庆标	连云港职业技术学院
11	现代学徒制背景下高职院校学生现场工程师培养路径研究	许盼	苏州高博软件技术职业学院
12	基于技能大师工作室的“双师型”教师实践能力提升研究	于鹏、赵荣幸	南京工业职业技术大学
13	推动江苏高职院校智能制造类专业结构与产业结构适配的制度创新研究	张宁	常州工业职业技术学院
14	基于数字驱动的深度学习型高职智慧课堂教学模式研究	陆明华、宋立	南京旅游职业学院

15	技能型社会建设背景下高职院校现场工程师培养路径研究	张兰兰、张卫伟	江苏建筑职业技术学院
16	产教联盟架构下高职院校参与跨境电商职业培训路径研究	马力	无锡科技职业学院
17	银发经济背景下江苏高校银龄学习中心服务区域老年教育发展路径研究	沈远	无锡商业职业技术学院
18	运动心理学视角下高校学生体质健康评估指标体系创新与实践研究	苗爽	江苏信息职业技术学院
19	数智化背景下新商科人才“双创”能力培养模式与提升路径研究	张鑫	常州大学
20	江苏高职护理专业设置与产业结构的适应性分析研究	史玉华、缪金萍	江苏联合职业技术学院常州卫生分院
21	新时代教育评价改革背景下数智驱动的学生评价研究与实践	石丹	南京交通职业技术学院
22	协同学视域下高职劳动教育和思政教育融合机制研究	曹顺、曹韦璇	苏州工业园区服务外包职业学院
23	服务“走出去”企业：“一带一路”背景下基于郑和学院建设与运行机制研究	姜芸	江苏经贸职业技术学院
24	高职院校学生就业心理问题的成因与对策研究	李睿	江苏海事职业技术学院
25	教育数字化转型背景下高职教师数字胜任力研究	刘进福、陈雷	常州工业职业技术学院
26	数字赋能视域下医学职业教育增值评价研究与实践	陆璐	江苏卫生健康职业学院
27	工作本位视域下校企协同共育现场工程师培养模式研究与实践	车娟、庞师坤	苏州健雄职业技术学院
28	中国特色学徒制视域下现场工程师培养的逻辑向度、现实困境与实施路径研究	周征	江苏城乡建设职业学院
29	基于资历框架的职教体系专业教学标准研制路径的研究——以中高职及职业本科物流管理专业为例	施彦	江苏商贸职业学院
30	本体视域下个性化学习资源推荐平台构建与研究-以药品生产技术为例	涂辉	徐州工业职业技术学院
31	类型教育视域下新时期职业本科中西方园林史教育课程建设与教学改革研究	马涛	江苏农林职业技术学院
32	中国式现代化融入高职院校学生社会责任感培养的逻辑进路和实践理路	史传林、罗伟	江苏电子信息职业学院
33	法律视角下高校心理危机预防与干预工作开展与风险规避	谢文涛、费倩倩	江苏经贸职业技术学院
34	数字经济背景下高职教育与区域现代服务业耦合协调发展研究——以苏锡常都市圈为例	周燕妃	苏州健雄职业技术学院
35	以创新创业教育改革赋能高职教育高质量发展研究——以江苏职业学院烹饪工艺与营养专业为例	董芝杰、徐鑫	江苏旅游职业学院

36	“智改数转”背景下江苏高职教育现场工程师培养模式研究	汪熙	常州工业职业技术学院
37	数字化转型视域下职业教育新形态教材与课堂教学高质量融合的实现路径研究	陈党	江苏城乡建设职业学院
38	“三师共育，产教合一”打造陶瓷行业教育新典范——高职院校产教融合的创新教育课程体系研究	吴雪婷	无锡工艺职业技术学院
39	治理共同体视域下高职院校与在地社区的合作路径与机制研究	张育智	无锡科技职业学院
40	数字化背景下基于AI的教学评价体系研究	张倩、吴桑	无锡科技职业学院
41	教育数字化背景下高职学生数字素养提升与职业技能培养融合途径研究	韩奕文	江苏卫生健康职业学院
42	基于深度产教融合的“双师型”教师“双导师”制培养路径研究	刘明源、陈亚运	泰州职业技术学院
43	“职教高考”背景下高职招生制度建设与路径优化研究	张怀南	泰州职业技术学院
44	高职院校产业学院“双导师”制实施困境与优化路径研究	刘燕	江苏城乡建设职业学院
45	整体性治理视域下高职院校专业教育与创业教育融合路径研究	曹蕾	苏州经贸职业技术学院
46	“大思政”视域下高职院校传统文化活态传承的实践研究	何亦然	南京工业职业技术大学
47	交融与共生视域下“非遗”美育教学体系的构建研究	王明艳、方美清	盐城工业职业技术学院
48	系统耦合视域下江苏高职教育专业结构与区域产业结构适应性研究	杜赫	无锡职业技术学院
49	中国式职业教育现代化背景下职业院校教师教学创新团队制度建设与实践路径研究	沈中彦、孙丹	苏州市职业大学
50	元宇宙赋能高职院校LIKE教学模式研究	于溪、袁韵美	南京铁道职业技术学院
51	职业教育课程数字化转型的理论框架、制约因素与实践路径研究	马箐、李帷	扬州工业职业技术学院
52	基于京东数字商务产业学院智慧商科专业群课程体系探索和研究	郭尧、朱绿尘	常州旅游商贸高等职业技术学校
53	生成式人工智能兴起背景下职业教育数字化转型面临的机遇、挑战与应对路径	胡可人	苏州经贸职业技术学院
54	中国式职业教育现代化的历史传承、逻辑向度及发展进阶研究	钱玉婷、余璇	江苏航运职业技术学院
55	教育数字化转型下职业教育教学生态重塑研究	梅倩、蔡炳育	苏州工业园区服务外包职业学院
56	企业参与高职院校数字化转型的动力逻辑与实践进路	刁海军	江苏安全技术职业学院

57	面向制造业产业发展的江苏高职教育资源有效供给研究	白晶晶	江苏航运职业技术学院
58	高职院校学生自我药疗风险防范与健康保障机制研究	姚登旺	南京城市职业学院
59	协同育人视域下幼儿园家庭教育指导高质量发展路径研究	冯玉梅	苏州市职业大学
60	基于创新型技能人才培养的中药学立体开放式实践课程体系构建研究	吴鑫	江苏护理职业学院
61	基于学生获得感提升的高校思政课供给侧改革研究	梁纯雪	苏州经贸职业技术学院
62	科教融汇背景下高职院校专创融合育人研究	郭昊坤	江阴职业技术学院
63	基于数据包络分析的农业高等职业院校教育资源配置绩效评价研究	刘艳、汤静	江苏农林职业技术学院
64	乡村振兴背景下江苏省高职院校创新创业教育高质量发展研究	丁唯也	江苏旅游职业学院
65	高职学前教育专业托幼一体化人才培养模式的探索与实践	刘思雨	无锡城市职业技术学院
66	数字化转型趋势下高职医学院校科研成果转化提升机制研究	张晶	江苏卫生健康职业学院
67	职业院校“一核双元”大思政育人模式的实践研究	吴君垚	江苏省南通中等专业学校
68	基于场景式学习理念的高职双创课程开发的循证研究	方欣月、张慧	南京旅游职业学院
69	习近平青年观视域下大学生社会责任感影像治理图景的构建研究	徐童、曹云龙	无锡城市职业技术学院
70	“AIGC+”背景下高职教学新模式的探索与实践——以艺术设计业为例	朱家琦、杨冬雪	南通科技职业学院
71	校企协同育人视域下现场工程师培养的实践路径研究	吕亚男	苏州工业职业技术学院
72	科教融汇视域下高职现代产业学院育人模式研究——以新一代信息技术专业群为例	蔡浩、储琴	常州工程职业技术学院
73	数字化转型赋能高校体育课程思政改革创新研究	殷洁森	无锡职业技术学院
74	职业教育智能建造现场工程师培养路径研究	李晨、谷传亮	扬州工业职业技术学院
75	基于Servqual模型的职业院校产教融合质量评价体系研究	孙放放、殷婧瑶	无锡工艺职业技术学院
76	数字化时代校企共建高职“智能车间”虚拟仿真实训基地研究——以苏锡常都市圈“双高”院校为例	崔勇、吴少华	苏州工业职业技术学院
77	“教育数字化”转型下产业学院核心竞争力提升策略研究	张曼、刘丹	扬州市职业大学

78	OBE教育理念下基于儒家“慎独”思想的新时代大学生网络道德教育研究	陆敏	江苏工程职业技术学院
79	高职院校会计专业经济法课程教学改革研究——以数字经济与经济法理论拓展为视角	刘永智、李璟	江苏财会职业学院
80	乡村振兴视角下高职艺术设计专业美育实践路径创新研究	宰湘婷、袁赟	常州纺织服装职业技术学院
81	“思政铸魂、课证融通”课堂革命——《单片机及嵌入式技术》课程教学改革与实践	张闽	江苏财经职业技术学院
82	基于基层护理岗位需求的江苏省高职护理专业人才培养研究	刘童	镇江市高等专科学校
83	基于Korthagen“洋葱图”反思模型的职前幼儿园教师反思能力培养研究	刘桂云	常州幼儿师范高等专科学校
84	数字经济背景下职业教育现场工程师培养探索研究	刘振兴	泰州职业技术学院
85	面向学习创新的数字化教育资源开发与应用研究——以集成电路专业为例	王磊	江苏信息职业技术学院
86	高质量发展背景下我国现代职业教育体系建设路径研究	钱娴	无锡商业职业技术学院

七、中小学(幼儿园)青年专项

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	指向文化自信的统编高中教材古诗文具身化“演习”研究	王悦	南京市第二十九中学
2	三维联动：小学劳动教育课程区域构建的实践研究	郦翔伟	丹阳市教师发展中心
3	基于结构化思维的小学英语跨学科主题学习设计与实施研究	沈聪聪、陈凯	太仓市经贸小学
4	工程思维视域下小学科学学科实践的全域推进研究	陆新丽	江阴市教师发展中心
5	基于结构化的高中英语单元整体教学路径的实践研究	刘欢、苏竞	江苏省连云港市赣榆区教研室
6	课程思政融入高中地理教学的实践研究	王哲呈、方琦	江苏省横林高级中学
7	小学语文名著类“整本书阅读”学习任务群的长程设计与实践研究	周静怡、李静	苏州市沧浪新城第一实验小学校
8	指向文化意识建构的初中英语跨学科主题学习活动的实践研究	张伟	徐州市火花学校
9	基于英语学科大观念的单元整体教学设计研究	宋超	江苏省镇江第一中学
10	大单元视域下初中化学实验结构化设计与实践研究	郑丽娟、彭建云	苏州高新区第一初级中学

11	基于SOLO理论的小学数学主题活动设计与实践研究	凌琦文、郁晓潇	苏州市金阊新城实验小学
12	基于主题意义探究的小学英语群文阅读教学实践	王珏、郑芸	常州市觅渡桥小学
13	深度学习视域下小学英语“五层三构”单元作业设计研究	张羽翕	徐州市铜山区新区实验小学
14	根植“文化自信”的高中语文课程实践研究	王赞、秦开颜	常州市第二中学
15	基于学业质量标准的小学第一学段语文非纸笔测评体系的构建研究	李月虹	苏州市金阊外国语实验学校
16	大任务统摄下的小学英语与语文学科融合教学路径研究	袁婧、曹璐	苏州高新区狮山实验小学
17	数学大概念下小学数学单元整体教学案例研究	孙元	邳州市奚仲路小学
18	“五育融合”视域下幼小衔接的研究与实践	袁艳、仓萍萍	盐城市六一幼儿园
19	基于深度学习的高中物理“共生课堂”建构研究	刘先锋、李晓慧	江苏省通州高级中学
20	幼儿园“三趣基地”中幼儿体验式学习的实践探究	朱佳	扬中市三跃中心幼儿园
21	“双减”背景下小学第一二学段衔接的实践研究	魏亚楠、万绪波	连云港市柘汪中心小学
22	基于社区资源培育家国情怀的高中实境课堂案例研究	姚乔君、曾义青	南京市宁海中学
23	学科素养视域下跨学科主题学习的学校统整研究	戴彩娥、蒋芙蓉	常州市解放路小学
24	高中理科跨学科主题式学习资源的开发和利用	王媛华、赵妍	常州市第一中学
25	创造教育视角下小学科学问题链导学的实践研究	郭世卫、倪燕燕	启东市善成小学
26	指向初中物理学科关键能力的体验式教学实践研究	陈广俊	高邮市三垛镇三垛初级中学
27	人工智能时代初中思政学科协同育人的实践研究	李先妹、庄晓卉	南京市浦口区永宁学校
28	指向“元文本”的高中作文情境化教学研究	叶琳	江苏省泰兴中学
29	指向“思辨性阅读与表达”的小学语文任务群教学实践研究	韩雪源	宿迁实验小学
30	音乐剧场涵育儿童“创意实践”素养的实践研究	范爱珍、崔慧丽	如皋市实验小学
31	新课标理念下小学音乐唱游教学的思考与实践	李奎朋	徐州市鼓楼小学校

32	指向“五育融合”的学校劳动课程开发与实施研究	吴菊、陈明思	盐城市聚亨路小学
33	主题式阅读在小学英语单元整体学习中应用的实践研究	王娴、陈薇	泰州市凤凰小学
34	境脉学习导向下的统编教材习作单元教学策略研究	吴茜	扬州市朱自清小学
35	搭建区域认知支架：初中地理数字地图创用评策略的实践研究	李灏安、王小雨	太仓市双凤中学
36	境脉视域下初中数学单元整体教学的实践研究	何晓敏	江苏省锡山高级中学实验学校
37	基于SPOC的小学中段语文个性化作业行动研究	任群	徐州市太行路小学
38	指向历史思维品质的开放性试题研究	房源晟、张琪	常州市第三中学
39	一百种语言：共享儿童发展图景的“印·童年”课程建构的实践研究	顾超、何逸	太仓市沙溪镇印溪幼教中心印溪幼儿园
40	基于大概念的高中思政课的表现性任务设计和实施的研究	盛仕英、吴雨薇	镇江心湖高级中学
41	体育班：小学体育拔尖人才早期培养的经验传承与模式创新研究	李慧、薛以好	昆山市培本实验小学
42	基于人工智能的初中数学分布式PBL学习分析及实践研究	于效祥	邳州经济开发区实验学校
43	以参与者经验为起点的小学语文课程适宜性实践研究	徐涛、毛旭芝	宜兴市和桥第二小学
44	幼儿“差异资源”在分享交流中的运用	恽丽华、李芸	常州市新北区银河幼儿园
45	指向小学数学量感培养的跨学科主题活动的实践研究	张寿兰	南京市六合区实验小学八百桥分校
46	大概念统摄下的小学数学单元整体教学实践	王龙龙、钱俊	无锡市育红小学
47	指向高阶思维培养的高中数学教学实践研究	陶云	江苏省高淳高级中学
48	自主农场：小学生劳动教育模块化实施研究	顾莹莹、严钊	阜宁县实验小学
49	核心素养视角下的高中英语教学德育渗透的行动研究	魏文娟	江苏省镇江中学
50	基于真实问题解决的高中政治大单元教学设计研究	徐霞	江苏省江阴高级中学
51	小学数学“综合与实践”表现性学习的实践探索	张士斌	徐州市祥和小学校
52	促进小学生思维能力提升的语文学习单开发实践研究	蒋歆培	泰州市凤凰小学

53	基于深度学习的小学生课堂言语作品品质提升研究	唐方炆、秦滢艳	无锡市育红小学
54	“职业体验馆”为主题的幼儿劳动教育创意实践研究	孙颖	淮安市淮海花园幼儿园
55	初中语文学习任务群作业“逆向设计”策略研究	武青、蔡豆豆	盐城市新洋第二实验学校
56	语用理论关照下的小学生语段建构的教学实践研究	蒋青青	南京师范大学溧阳实验小学
57	基于跨学科的小学英语单元整体教学实践研究	羊秀明	盐城市第一小学
58	图式视阈下的高中数学问题链教学研究	李桢、曹磊	无锡市洛社高级中学
59	“365”教师发展工程建设及效能优化的校本研究	吴婷	苏州市吴中区南行中学
60	重叠影响阈理论下小学教育与家庭教育“伙伴式”协调配合的实践研究	邱天	南通市经济技术开发区实验小学集团
61	支持单元整体教学的小学语文学习任务单设计与实施研究	仵慧敏、沈鹃	宜兴市学府路实验小学
62	课程思政融入高中生物学教学的实践研究	齐璐、徐慧敏	江苏省清江中学
63	跨学科主题活动培养小学生计算思维的教学策略研究	陈雪梅	南京安生学校
64	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群项目化学习研究	梁露文	徐州市万科城民主小学
65	指向高阶思维的高中数学进阶性任务实践研究	许佳龙	江苏省震泽中学育英学校
66	融合教育背景下学前特殊需要儿童支持策略的实践研究	何婧	淮安市洪泽实验幼儿园
67	基于具身认知下“小学科学+”的教学研究	王永青	连云港师专三附小
68	初中革命文化类课文大单元教学的实践研究	刘恒全、严思源	宿迁市崇文初级中学
69	心理电影：农村留守儿童心理资本生发机制研究	张山	泗洪县教师发展中心
70	彰显传统文化性格的美术课程统整研究	王相怡	常州市教科院附属初级中学
71	基于CSE写作力量表的小学英语写作教学干预研究	陈璐	徐州市大学路实验学校
72	指向“审美鉴赏与创造”的高中语文戏剧教学研究	董康楠、肖午杰	江苏省天一中学
73	“小小健康城”的三元进阶：“活教育”引领下提升幼儿健康生活素养的实践研究	张梅	南京市鼓楼幼儿园江北新区分园

74	基于大数据画像的幼儿园青年教师发展性评价研究	李玮、蒋娇娇	南京市北京东路小学附属幼儿园
75	OBE理念下职业院校“双师型”教师课堂教学能力发展的实践研究	苏婷	江苏省陶都中等专业学校
76	指向学科育人的小学英语戏剧教学实践研究	戚琪瑶	常州市金坛区段玉裁实验小学城西分校
77	核心素养指向下小学道德与法治学科议题式教学实践研究	茅亚平、吉洁	镇江市丹徒区辛丰中心小学
78	儿童本土文化意识觉醒的路径研究	王苗苗、苏星	盐城市大丰区实验幼儿园
79	基于“掌握学习”理论的小学数学个性化学习的行动研究	蒋太金、张一强	连云港市和安小学
80	真实性学习视域下培智学校生活数学课程实施研究	黄悦	无锡市新吴区特殊教育学校
81	“畅游工坊”背景下支架幼儿主动学习的实践研究	陶燕、蒋奕	常州市钟楼区盛菊影幼儿园
82	艺术创想场：基于“唤醒幼儿审美意识”的载体设计与实践研究	徐潇、周冰菁	昆山花桥经济开发区启航幼儿园
83	小学道德与法治教学充分利用乡土资源的实践研究	文翔、顾卓筠	常州市武进区庙桥小学
84	指向文化心智建构的初中语文学习任务群的设计研究	陈苏妮	无锡市侨谊古运河中学
85	指向“三会”的初中数学跨学科主题学习策略构建与实践研究	姜丽梅、秦晨熹	南通市崇川初级中学
86	全纳教育视野下学前教育专业学生融合教育能力培养	王丽芳、葛攀文	宿迁高等师范学校
87	完整儿童：农村幼儿园“悦历生长”课程的建设研究	王辉、贺红霞	丹阳市皇塘中心幼儿园
88	差异教学理念下城郊小学“菜单式”家长学校课程建设研究	赵红娟、冯雨心	扬州市广陵区文峰小学
89	早期融合教育背景下“家校社”协同育人模式的实践研究	顾晓琴、邵莉莉	兴化市特殊教育学校
90	核心素养视域下初中历史微项目化学习实践研究	陶丽	盐城市神州路初级中学
91	出生肥胖对学前儿童的不良影响及干预研究	马佳佳、牟慧娟	金湖县实验幼儿园
92	基于“故事启蒙”的家园协同育人的实践研究	陈熙、温杨洋	高邮市车逻镇幼儿园
93	课程思政视角下新时代高中体育“以体育心”的教学重塑与实施路径研究	宋玮	无锡市第一中学
94	“六大解放”指引下农村幼儿园“美的教育”自然生活馆实践研究	汪文雅、张涵	丹阳市丹北实验幼儿园

95	基于国际理解的高中和平课程教学实践研究	陈思嘉、陶凯	南京市第一中学
96	单元整体教学视域下初中英语记叙文的教学策略研究	华玉芳	宝应县城北初级中学
97	基于微信小程序小学信息科技移动平台构建	朱蔓、赵小明	盐城市串场河小学
98	中国原创绘本在幼儿园C-STEAM教育中的运用实践研究	沈悦、成槿怡	海安市第一实验幼儿园
99	正念训练——缓解小学生考试焦虑的心理干预策略研究	乔德倩	句容碧桂园学校

八、乡村教师专项

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	跨界融合·基地赋能：乡村小学民俗美育境脉学习实践研究	朱珺珺、饶赛华	南京市栖霞区八卦洲中心小学
2	乡村小学境脉美育校本实践研究	王备、倪春雷	无锡市新吴区硕放实验小学
3	“至正”儿童成长营：农村小学少年军校建设的创新研究	王艳红、肖雪萍	镇江市丹徒区石马中心小学
4	九年一贯制学校“数学+”进阶式主题学习的乡村实践	赵静蓉、孙海锋	江阴市敌山湾实验学校
5	素养导向下农村小学具身学习的实践研究	刘红娟、周文君	常州市武进区新安小学
6	五育融合背景下半小时乡土体育文化圈的建构与实施研究	周宏、夏晨铭	南京市栖霞区八卦洲中心小学
7	基于语言输入假说理论的小学整本书阅读教学支架研究	尤维霞、俞金珍	苏州市相城区东桥中心小学
8	深化概念理解的小学单元循证教学研究	吴建亚	无锡市新吴区江溪小学
9	指向学科实践的初中物理创意制作的实施策略研究	唐建华、曹青丹	苏州市阳山实验初级中学
10	“青蔬百韵”：基于五育融合的农村小学美术课程建设的实践研究	严定芬、韩华平	丹阳市蒋墅中心小学
11	自然主义教育观下乡村幼儿园“拙趣”体育课程的实践研究	桂国青、高旭东	句容市后白镇中心幼儿园
12	科劳融汇：乡村幼儿园新时代“儿童绿谷农场”建构的实践研究	叶勤梅、袁一鸣	南京市江宁区麒麟同舟路幼儿园
13	基于评估指南的乡村幼儿园游戏课程化的实践研究	吴雪峰	睢宁县官山镇中心幼儿园
14	领域统整视角下幼儿志愿服务游戏化研究	丁红波、丁丽	常州市新北区新魏幼儿园

15	基于儿童本位的“东乡依乐园”课程的开发与实施研究	王建英	镇江新区葛村新苑幼儿园
16	学科实践导向下初中语文自主阅读活动的重塑研究	谢明尧	无锡市天一实验学校
17	区域小学生“三纵四横”劳动素养评价体系的建构研究	施伟鑫、陈丽丽	张家港市常阴沙学校
18	双减”背景下，基于“跨学科学习”任务群的初中语文课外作业设计	石玉松、孙天霖	沭阳县七雄初级中学
19	文化自信视域下农村小学学科思政的实践研究	韩军、夏士平	仪征市龙河中心小学
20	“依学而教”：提升乡村学生课堂获得感的实践研究	沈波、黄丽丹	常州市焦溪小学
21	指向科学思维提升的初中物理逆向教学设计实践研究	马伟远、居爱丽	南京信息工程大学附属中学
22	小学整本书“元阅读”学习任务群教学策略研究	徐志兰、陈清	连云港市云台农场中心小学
23	场域共生：“乡村小美童”亲子工坊的实践研究	艾环环、孙兰凤	盐城市潘黄中心幼儿园
24	指向“三力”的农村小学“耕读文化”劳动课程建设研究	马洪永、王艳丽	徐州市铜山区房村镇马家小学
25	指向思辨素养的农村小学生阅读课堂教学研究	魏宝芹	扬州市宝应县望直港镇中心小学
26	进阶理论下农村初中数学课本习题结构化设计实践研究	孙志兵	泰州市白马初级中学
27	培根润心：城乡接合部学前流动儿童心灵关怀研究	章美玲、赵亚娟	如皋经济技术开发区实验幼儿园
28	“双新”背景下“开放·交互·集聚”式课堂建构的研究	黄健、王煜洁	常州市东青实验学校
29	长江文化育人资源融入园本课程的转化策略研究	骆丽霏、顾倩倩	南京市栖霞区龙潭幼儿园
30	基于大单元的小学英语作业设计实施案例研究	单红珍、李开	邳州市邹庄镇中心小学
31	生活教育理论下耕学课堂自适应学习设计研究	高敏康	无锡市石塘湾中心小学
32	基于农耕文化的“小农夫”课程育人实践研究	杨俊江、宋元江	泰州市姜堰区张甸中心小学
33	利用特色资源开展淮海民俗文化主题阅读的实践研究	林光雷、张常清	沭阳县庙头中心小学
34	指向深度阅读的小学语文整本书阅读任务单设计研究——以《西游记》为例	张玉宽、陈小娟	东台市安丰镇小学、东台市实验中学城东分校

35	指向思维品质提升的小学英语概念图示教学实践研究	郑建英、孙洁莹	苏州太湖国家旅游度假区舟山实验小学
九、苏教名家专项			
序号	课题名称	主持人	工作单位
1	意化议学：基于高中化学学科价值的深度学习课堂建构	徐晓勇	江苏省启东中学
2	育人导向下儿童“完整学习”的数学教学实践研究	丁爱平	南京市长江路小学
3	基于学段融通的地理学科大概念教学构建研究	刘琴	苏州高新区实验初级中学
4	完整育人：马克思人学视域下高中创新管理研究	薛军	江苏省南通市通州区金沙中学
5	指向思维生长的初中数学“问题场”构建的实践研究	张蕾萍	扬州市翠岗中学
6	润心立人：小学“全景式育心”的校本研究	章小英	江苏省如皋市实验小学
7	核心问题导向的小学数学单元整体教学实践研究	吴文娟	宜兴市东氿小学
8	基于“西楚文化”传承的初中生文化自信培养的实践研究	袁海员	宿迁市洋河新区初级中学
9	指向完整儿童培育的主题工作坊建设研究	刁玉萍	淮安市天津路幼儿园
10	基于范希尔理论的初中尺规作图的实践研究	胡松	南京市鼓楼区教育局
11	理趣相生 智情共融：小学“科学+”育人方式探索与实践研究	仇丽君	南通市海门区新教育小学
12	思政课程赋能科技创新后备人才培养实践路向研究	朱焱、李昱蓉	南京市第一中学
13	初中数学结构化学习的实践探索	蒋凯	苏州市胥江实验中学学校
14	传承汉字文化，涵养中小学师生文化自信的实践研究	冒继承	南通市教师发展学院
15	基于地方博物馆的跨学科美育实践研究	族艳慧	徐州市少华街小学校
16	指向深度学习的高中“问学课堂”实践研究	单世乾	丰县教师发展中心
17	指向深度学习的生物学大单元教学设计	吴久宏	江苏省溧水高级中学
18	基于叶圣陶教育思想的“苏式”家校社协同育人机制的实践研究	刘雁	西安交通大学苏州附属中学

19	基于人工智能的个性化学习助手和过程化学习档案的开发研究	戴加成	江苏省南菁高级中学
20	指向素养培育的初中英语“融创”课堂教学构建研究	周薇	连云港市教育局教研室
21	高职院校学生工匠精神培育教学模式及其评价机制研究	张宏	江苏省昆山第二中等专业学校
22	课程思政视域下中职《图形图像处理》课程建设的实践研究	陆一琳	江苏省惠山中等专业学校
23	核心词语义下数学核心素养培养的体系化实践研究	王强国	宝应县实验小学
24	基于“教学评”协同的初中课堂微项目学习的实践研究	孙雅琴	苏州市吴中区木渎实验中学
25	思政元素融入高中学科育人的实践研究	胡爱彬	常州市戚墅堰高级中学

十、学生资助研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	家庭经济困难的3-6岁幼儿家庭教育及其指导研究	王海英	南京师范大学
2	家庭经济困难学生不良行为及其干预研究	张军凤	南京大学
3	覆盖全学段的保障型资助政策体系研究	熊筱燕、刘博	南京师范大学
4	发展型资助理论与实践研究	余秀兰	南京大学
5	家庭经济困难且有特殊需要学生的发展型资助研究	杨晨	南京市玄武区特殊教育学校
6	家庭经济困难学生学业质量及其改进研究	许冬红、王小东	江苏省教育科学研究院
7	新时代学生资助法治保障研究	上官丕亮	苏州大学
8	家庭经济困难学生心理健康状况及其干预研究	徐海波、石启红	徐州医科大学
9	家庭经济困难学生就学就业及其支持研究	顾雪英、沈雪萍	南京师范大学
10	因学生疾病致贫家庭状况及其支持研究	李庆国、徐霞	南京医科大学

十一、叶圣陶教育思想研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
----	------	-----	------

1	乡村振兴背景下叶圣陶教育思想与乡村教育发展研究	吴君民、周建强	常州市武进区庙桥初级中学
2	叶圣陶教育思想指导下的家校社协同育人机制的建立、责任划分、合力形成的实践与探索研究	陈萍、王莹	镇江市金山湖小学
3	基于AI技术的基础教育课程教学改革与叶圣陶“自能思想”实践研究	朱进、李强	泰州市第二中学
4	叶圣陶教师观在新课改背景下中小学教师培养与发展中的现实意义研究	朱小昌	常州市新北区薛家实验小学
5	基于叶圣陶因材施教观的拔尖创新人才早期培养路径研究	唐敏、吴必龙	江苏省苏州第一中学
6	叶圣陶基础教育思想激励下的教学评一体化实践研究	李秀敏	常州市三河口高级中学
7	中小学跨学科课程改革实践中的叶圣陶教育思想应用研究	任丽芳	南京一中江北新区教育集团第二小学
8	叶圣陶教育思想观照下儿童与老师的积极生命状态的唤醒、激励路径研究	薛浩、袁昊	南京市科利华小学
9	叶圣陶教育思想在推进中国式教育现代化中的当代价值研究	崔余辉、刘宸	扬州大学

十二、体卫艺及国防教育研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	初中学生体育与健康课程学业水平测试与评价研究	陈福亮、杨崇保	南京师范大学
2	初中学生艺术课程学业水平测试与评价研究	毛利群、黄绍	南京明道学校
3	大学生传染病和慢性病知识普及程度调查及健康管理效果评价研究	王亚青、冯筱	东南大学
4	儿童青少年肥胖综合干预研究	张琳、邵义峰	江苏师范大学
5	普通高校军事课课程思政研究	毛钦	江南大学
6	体育教师教学技能大赛规程及标准研究	孙志伟、王小秋	南京交通职业技术学院
7	学校美育创新实践研究	金银、徐福文	无锡商业职业技术学院
8	中小学美育教师队伍建设研究	李竑	扬州市第一中学

十三、职业教育高质量发展研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
----	------	-----	------

1	职业院校治理现代化与职业教育高质量发展研究	程伟、王晓慧	常州工程职业技术学院
2	学生多元发展与职业教育高质量发展研究	赵君爱、王宏明	江苏海事职业技术学院
3	双师型队伍建设与职业教育高质量发展研究	赵杰、贾建伟	江苏联合职业技术学院
4	数字化转型与职业教育高质量发展研究	钟树杰、解瑞红	江苏科技大学
5	课堂教学变革与职业教育高质量发展研究	李海波、戴建华	无锡商业职业技术学院
6	高质量发展视域下现代职教体系贯通培养项目质量保障研究	金立艳、沈丽琴	南京交通职业技术学院
7	创新创业教育与职业教育高质量发展研究	崔勇、丁广明	江苏农牧科技职业学院
8	产教融合与职业教育高质量发展研究	王稳、苗现华	苏州健雄职业技术学院

十四、教育考试招生研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
1	成人高考招生制度改革研究	顾文瀚、王梓旭	江苏省教育考试院
2	高考英语听说考试及智能评测系统建设研究	李拥军、王雪芬	江苏省教育考试院
3	江苏省书法艺术水平考级的美育功能与创新实践研究	李彤、江兰	南京艺术学院
4	教育考试考务流程标准化建设研究	杨晨曦	江苏省教育考试院
5	新高考视阈下师生教与学行为方式转变的研究	宗琳、时红才	盐城市第一中学
6	新时代教育考试评价指标体系构建与应用研究	周霞、张尧	江苏农牧科技职业学院
7	新时代考试命题科学化体系建设的内涵及路径研究	朱水平	南通高新区小学
8	智慧招考平台建设研究	陆苍海、杜庆波	江苏省教育考试院
9	自学考试学习支持体系建设研究	常兴治	常州信息职业技术学院

十五、社区教育与老年教育研究

序号	课题名称	主持人	工作单位
----	------	-----	------

1	老年教育机构建设指南研究	王亮伟、丁皓	常州市老年教育发展中心
2	老年学习与精神健康的关系研究	赵媛、顾钰璇	南京师范大学
3	社区教育特色品牌建设标准研究	朱骏	常州开放大学
4	社区教育中心现代化建设标准研究	宋冬梅、王明海	南京市职教（成人）教研室