

# 2023 年度教育教指委立项课题名单

## 一、教育类研究课题

| 教育类<br>第一批 | 课题编号             | 课题名称                                                  | 申报单位         | 课题负责人 |
|------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 重点课题       | JYJZWJY-2023A-01 | 高质量发展下的高职特殊教育专业课程思政建设研究                               | 襄阳职业技术学院     | 马仁海   |
|            | JYJZWJY-2023A-02 | “岗课赛证”融合视域下学前教育专业实践教学体系创新研究                           | 焦作师范高等专科学校   | 张燕子   |
|            | JYJZWJY-2023A-03 | 新师范背景下高职院校学前教育专业群高质量发展的路径探索                           | 四川职业技术学院     | 龚光军   |
|            | JYJZWJY-2023A-04 | 基于学前教育专业国家标准视域下的见习研习实习贯通实践创新教材开发建设——学前教育专业中国特色学徒制创新探索 | 北京工业职业技术学院   | 刘兰明   |
|            | JYJZWJY-2023A-05 | 基于师范专业认证的专业教学标准开发与实践研究——以小学科学教育专业为例                   | 武汉城市职业学院     | 贺汪波   |
|            | JYJZWJY-2023A-06 | 师范专业认证视域下学前教育专业持续改进机制建设研究与实践                          | 济南幼儿师范高等专科学校 | 刘小林   |
|            | JYJZWJY-2023A-07 | 数字化背景下高职教育类专业产教融合教育模式研究                               | 云南文化艺术职业学院   | 毕波    |
| 一般课题       | JYJZWJY-2023B-01 | 高质量发展下的体育教育专业课程思政体系构建研究                               | 南昌应用技术师范学院   | 符灵荣   |

|  |                  |                                                    |              |     |
|--|------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-02 | 体育教育专业（本科）学生职业素养教育效果的实验研究                          | 南昌应用技术师范学院   | 聂智斌 |
|  | JYJZWJY-2023B-03 | 高职院校师范类专业认证与学前教育专业实践教学有机融合的路径研究                    | 焦作师范高等专科学校   | 宗秀秀 |
|  | JYJZWJY-2023B-04 | 基于知识图谱的学科教学与课程思政整合方法研究                             | 武汉城市职业学院     | 郭胜娟 |
|  | JYJZWJY-2023B-05 | 高质量发展下的小学教育专业教师教育课程思政改革研究                          | 淄博师范高等专科学校   | 胡安波 |
|  | JYJZWJY-2023B-06 | “1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书”视野下双师型教师队伍建设的实践与研究             | 阳江职业技术学院     | 邱秒秒 |
|  | JYJZWJY-2023B-07 | 产教融合为重点的高职院校学前教育专业教育模式实践探索                         | 河南经贸职业学院     | 段秋月 |
|  | JYJZWJY-2023B-08 | 基于变奏观的学前教育专业《幼儿舞蹈创编》课程改革与实践                        | 金华职业技术学院     | 杨 帆 |
|  | JYJZWJY-2023B-09 | 产教融合背景下高职婴幼儿托育服务与管理专业教学模式研究与实践                     | 通辽职业学院       | 胡梅荣 |
|  | JYJZWJY-2023B-10 | 音乐赋能 数字引领 童有剧育 同生共长<br>-- 以儿童戏剧推动高职院校音乐教育专业数字化教材建设 | 运城幼儿师范高等专科学校 | 翟爱静 |
|  | JYJZWJY-2023B-11 | 小学教师教育课程思政教学研究——以《小学语文教学技能训练》课程为例                  | 济南幼儿师范高等专科学校 | 李奎艳 |

|  |                  |                                    |                   |     |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-12 | 特色化学前保育专业“双师型”教师队伍建设研究——以天水市职业院校为例 | 武山县职业中等专业学校       | 党玉明 |
|  | JYJZWJY-2023B-13 | 边疆中职幼教学生职业素养教育的现实意义和实践探索研究         | 云南省文山州富宁县民族职业高级中学 | 黄志斌 |
|  | JYJZWJY-2023B-14 | 职教新标准下学前教育专业公共基础课改革建设须突出“五育”并举     | 丽江民族中等专业学校        | 杨春  |
|  | JYJZWJY-2023B-15 | 新时代背景下中职幼儿保育专业课程思政建设研究             | 河池市职业教育中心学校       | 谭冠著 |
|  | JYJZWJY-2023B-16 | OBE 视阈下高职院校早期教育专业标准的构建             | 河源职业技术学院          | 韩开绯 |

| 教育类  | 课题编号             | 课题名称                                     | 申报单位            | 课题负责人 |
|------|------------------|------------------------------------------|-----------------|-------|
| 第二批  |                  |                                          |                 |       |
| 重点课题 | JYJZWJY-2023A-08 | 职业本科教育学前教育专业建设路径的探索研究                    | 咸阳职业技术学院        | 姚鑫    |
|      | JYJZWJY-2023A-09 | 高质量发展下的高职学前教育专业职业资格证书教育教学改革实践探索          | 湖北职业技术学院教育与艺术学院 | 陈胜华   |
|      | JYJZWJY-2023A-10 | 高质量学前教育发展背景下高职学前教育专业“四双五维”复合人才培养模式的探索与实践 | 山东科技职业学院        | 迟尧林   |
|      | JYJZWJY-2023A-11 | 师范专业认证背景下师范生技能实训体系研究——以 G 校小学语文教育专业为例    | 广东茂名幼儿师范专科学校    | 古超强   |

|      |                  |                                    |                               |     |
|------|------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----|
|      | JYJZWJY-2023A-12 | 早期教育专业类双师型教师队伍建设                   | 雅安职业技术学院                      | 郭红霞 |
|      | JYJZWJY-2023A-13 | 数字化转型背景下学前教育专业贯通人才培养创新与实践          | 北京市商业学校<br>(北京祥龙资产经营有限责任公司党校) | 邢连欣 |
|      | JYJZWJY-2023A-14 | 产教融合视域下师范类职业教育共生体模式探索              | 太原幼儿师范高等专科学校                  | 范永丽 |
|      | JYJZWJY-2023A-15 | OBE 理念下高职学前教育专业认证标准与专业教学标准融合的路径研究  | 四川幼儿师范高等专科学校                  | 杨达  |
|      | JYJZWJY-2023A-16 | “双高”院校建设背景下高职院校早教专业高水平双师型教师队伍建设研究  | 广东省外语艺术职业学院                   | 冀秋阳 |
|      | JYJZWJY-2023A-17 | 艺术教育“新课标”背景下学前创意戏剧实践研究——以湖北幼专为例    | 湖北幼儿师范高等专科学校                  | 林红  |
|      | JYJZWJY-2023A-18 | 基于产业联盟的高职学前教育专业育人模式探索——以酒泉职业技术学院为例 | 酒泉职业技术学院                      | 赵多生 |
| 一般课题 | JYJZWJY-2023B-17 | 基于产教同频共振的高职学前教育专业数字化教材建设研究         | 陕西财经职业技术学院                    | 付世秋 |
|      | JYJZWJY-2023B-18 | 产教融合视域下高职院校托育人才培养模式探究              | 广东南华工商职业学院                    | 赵玲霞 |

|  |                  |                                                |              |     |
|--|------------------|------------------------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-19 | 基于“课堂+实践+创新”三位一体的《学前教育学》课程思政探索与实践              | 广州华商职业学院     | 赵景阁 |
|  | JYJZWJY-2023B-20 | 学前教育专业产教融合职业教育新模式探索                            | 新疆天山职业技术大学   | 袁建波 |
|  | JYJZWJY-2023B-21 | 高职学前教育专业职业素养提升的“学校引领、家庭参与、园方合作、社区协同”四维一体共育模式研究 | 烟台职业学院       | 高翥  |
|  | JYJZWJY-2023B-22 | 高职学前教育专业学生职业素养教育的现实意义和实践路径探索                   | 济南职业学院       | 张晓菲 |
|  | JYJZWJY-2023B-23 | 幼儿保育专业产教同频共振性数字化教材的开发与建设                       | 柳州市第二职业技术学院  | 蒋科  |
|  | JYJZWJY-2023B-24 | 高质量发展下高职教育类课程思政建设路径研究                          | 上海行健职业学院     | 杜君英 |
|  | JYJZWJY-2023B-25 | 工匠精神引领下高职学前教育专业职业素养教育的现实意义和实践探索                | 上海行健职业学院     | 许婧  |
|  | JYJZWJY-2023B-26 | 产教融合背景下托育从业人员的培养路径研究                           | 湘中幼儿师范高等专科学校 | 付芳  |
|  | JYJZWJY-2023B-27 | 2022 年版课标下教学法课程的思政建设—以 G 校小学数学教育专业为例           | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 曾春燕 |

|  |                  |                                |                  |     |
|--|------------------|--------------------------------|------------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-28 | 高职高专师范类院校课程思政体系建设和路径研究         | 石家庄幼儿师范高等专科学校    | 李未  |
|  | JYJZWJY-2023B-29 | 校园“非遗”传承视域下师范生职业素养教育的探索实践      | 雅安职业技术学院         | 张晓茹 |
|  | JYJZWJY-2023B-30 | “产教融合”视域下高职院校学前教育专业实践教学手段应用研究  | 泉州轻工职业学院         | 许新建 |
|  | JYJZWJY-2023B-31 | 学前教育师范生职业能力模型建构及应用研究           | 太原幼儿师范高等专科学校     | 姚敏  |
|  | JYJZWJY-2023B-32 | 师范专业认证视阈下学前教育专业实践教学体系研究        | 青岛幼儿师范高等专科学校     | 巨金香 |
|  | JYJZWJY-2023B-33 | “大思政”视域下高职院校高质量课程思政建设路径的研究     | 无锡科技职业学院         | 王芳  |
|  | JYJZWJY-2023B-34 | 民族传统体育在幼师生德育教育中的实践探究           | 湖北幼儿师范高等专科学校     | 李峰  |
|  | JYJZWJY-2023B-35 | 基于数字化转型视域下提升新疆职业院校教师数字胜任力的实践研究 | 乌鲁木齐职业大学中等职业教育学院 | 张继梅 |

|  |                  |                                        |                |     |
|--|------------------|----------------------------------------|----------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-36 | 产教融合视域下学前教育专业“岗、课、赛、证、创”融合培养模式探索与实践    | 泉州华光职业学院       | 叶丹  |
|  | JYJZWJY-2023B-37 | 高质量发展视域下高职院校音乐教育课程思政教学质量评价研究           | 泉州华光职业学院       | 白英杰 |
|  | JYJZWJY-2023B-38 | 新时代学徒制视域下高等职业院校学前教育人才培养模式改革的本土化探究      | 郑州幼儿师范高等专科学校   | 徐春艳 |
|  | JYJZWJY-2023B-39 | “全息视野”下高职学前教育类专业课程数字化转型探索与实践           | 潍坊工程职业学院       | 鞠楠楠 |
|  | JYJZWJY-2023B-40 | 高质量发展下小学教育专业课程思政面临的新困境和改革路径——以云南工商学院为例 | 云南工商学院         | 陈杨絮 |
|  | JYJZWJY-2023B-41 | 师范专业认证引领下高职学前教育课程体系改革                  | 河源职业技术学院       | 陈海郎 |
|  | JYJZWJY-2023B-42 | 师范专业认证与学前教育专业(专科)教学标准融合研究              | 黔南民族幼儿师范高等专科学校 | 陈文凯 |
|  | JYJZWJY-2023B-43 | 小学教师本科标准下西部地区高职院校师范类专业发展研究             | 达州职业技术学院       | 张志伟 |

|  |                  |                                 |                |     |
|--|------------------|---------------------------------|----------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-44 | 新时代幼儿教师职业道德职前、职后一体化培育研究         | 青岛职业技术学院       | 肖楠  |
|  | JYJZWJY-2023B-45 | 依托山东省早教集团，推进职业院校早期教育专业课程思政建设研究  | 莱芜职业技术学院       | 栾贻福 |
|  | JYJZWJY-2023B-46 | 中职幼儿保育专业“双师型”教师教学创新团队建设研究       | 长春市九台区职业技术教育中心 | 宣冬岩 |
|  | JYJZWJY-2023B-47 | 指向自我成长的学前教育专业理论课教学中的师生互动策略研究    | 苏州幼儿师范高等专科学校   | 景晓梅 |
|  | JYJZWJY-2023B-48 | 后脱贫时代乡村民众学前教育获得感生成逻辑与实现机制研究     | 金华职业技术学院师范学院   | 毛佳婧 |
|  | JYJZWJY-2023B-49 | 基于实践操作提升幼儿教师的科学创客能力             | 上饶幼儿师范高等专科学校   | 初秀梅 |
|  | JYJZWJY-2023B-50 | 数字经济场景下的人才培养模式改革与实践——以小学教育专业群为例 | 上饶幼儿师范高等专科学校   | 胡慧苹 |



|  |                  |                                                   |            |     |
|--|------------------|---------------------------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWJY-2023B-51 | 高质量发展下的高职早期教育专业“教材思政”建设研究——以早教专业教材《0-3岁婴幼儿教育概论》为例 | 天津市幼儿师范学校  | 乌焕焕 |
|  | JYJZWJY-2023B-52 | 职业教育改革背景下中职幼儿保育专业“双师型”教师队伍建设研究                    | 天津市幼儿师范学校  | 于帅琦 |
|  | JYJZWJY-2023B-53 | 师范专业认证背景下高职合作与实践教学体系的构建                           | 抚顺师范高等专科学校 | 陈 岩 |

## 二、公共基础课研究课题

| 公共课<br>第一批 | 课题编号              | 课题名称                            | 申报单位          | 课题负责人 |
|------------|-------------------|---------------------------------|---------------|-------|
| 重点课题       | JYJZWGGK-2023A-01 | 职教新标准下中职语文核心素养培养路径研究            | 安徽机械工业学校      | 唐玲    |
|            | JYJZWGGK-2023A-02 | 技能重组·模式重构·体专融合——中职体育教学“新模式”实践研究 | 温州市瓯海职业中专集团学校 | 帅学华   |

|  |                   |                                          |                |     |
|--|-------------------|------------------------------------------|----------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023A-03 | 产教融合视域下“双元制”本土化高层次应用型人才<br>培养新模式研究       | 湖北工程职业学院       | 陈彪彪 |
|  | JYJZWGGK-2023A-04 | 基于现代学徒制中职专业群视阈下的“1+X”校企<br>循环育人培养模式改革与实践 | 牡丹江市卫生学校       | 高洋  |
|  | JYJZWGGK-2023A-05 | 基于新课标的任务驱动式<br>中职数学教学改革研究                | 朝阳工程技术学校       | 毛翠丽 |
|  | JYJZWGGK-2023A-06 | 高质量发展下的课程思政<br>改革建设——以宁夏职业技术学<br>院为例     | 宁夏职业技术学院宁夏开放大学 | 李晓延 |
|  | JYJZWGGK-2023A-07 | 产教融合共同体建设的多元<br>协同机制研究                   | 泸州职业技术学院       | 陈光玖 |

|      |                   |                           |             |     |
|------|-------------------|---------------------------|-------------|-----|
|      | JYJZWGGK-2023A-08 | 基于场景学习的高职数学课程思政教学资源库建设与实践 | 北京工业职业技术学院  | 张莉  |
|      | JYJZWGGK-2023A-09 | 基于课赛训一体的职业素养教育探索与实践       | 贵州轻工职业技术学院  | 王涛  |
| 一般课题 | JYJZWGGK-2023B-01 | 高职院校高等数学数字化资源平台的建设与研究     | 桂林理工大学南宁分校  | 潘冬  |
|      | JYJZWGGK-2023B-02 | 基于新课程标准的高职公共基础课改革研究       | 黑龙江农业职业技术学院 | 王树军 |
|      | JYJZWGGK-2023B-03 | “课程思政”背景下的高职音乐鉴赏教学探究      | 达州职业技术学院    | 杨璠  |
|      | JYJZWGGK-2023B-04 | 高职院校“双师型”教师教育素养提升研究       | 达州职业技术学院    | 张攀  |
|      | JYJZWGGK-2023B-05 | 职教新标准下数学教学改革建设            | 河北石油职业技术大学  | 王英新 |

|  |                   |                            |              |          |
|--|-------------------|----------------------------|--------------|----------|
|  | JYJZWGGK-2023B-06 | 中职特色化专业类“双师型”教师培养体系建设研究    | 东明县职业中等专业学校  | 沈丽娟      |
|  | JYJZWGGK-2023B-07 | 美育促进高职学生职业素养提升的模式探究与实践创新   | 湖北生物科技职业学院   | 刘醒       |
|  | JYJZWGGK-2023B-08 | 中职语文课堂多元互动教学方式的探究          | 魏县综合职业技术教育中心 | 申学英      |
|  | JYJZWGGK-2023B-09 | 基于《标准》的职业院校“双师型”教师专业发展路径研究 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 林琳<br>肖琦 |
|  | JYJZWGGK-2023B-10 | 高职学生体育过程性评价框架研究            | 邯郸科技职业学院     | 吕翠芹      |
|  | JYJZWGGK-2023B-11 | 基于学生核心素养培育的高职数学改革与建设研究     | 南京工业职业技术大学   | 沈佳煜      |

|  |                   |                                    |             |     |
|--|-------------------|------------------------------------|-------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-12 | 职业素养教育下教师教学能力培养研究                  | 郾西县职业技术学校   | 余秀瑞 |
|  | JYJZWGGK-2023B-13 | “四德五红六好”发展下的职业学校文化育人机制研究           | 武城县职业中等专业学校 | 唐永阁 |
|  | JYJZWGGK-2023B-14 | 职业院校高质量发展下的创新创业教育课程思政“课堂革命”模式研究与探索 | 广东岭南职业技术学院  | 陈宏  |
|  | JYJZWGGK-2023B-15 | 职业教育元宇宙：现实表征、驱动机制与实施效果             | 广东邮电职业技术学院  | 吴军  |
|  | JYJZWGGK-2023B-16 | 职业素养教育的现实意义和实践探索                   | 汕头职业技术学院    | 黄小铭 |
|  | JYJZWGGK-2023B-17 | 加强高职院校学生职业素养教育路径研究                 | 汕头职业技术学院    | 陈映雄 |

|  |                   |                                   |            |     |
|--|-------------------|-----------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-18 | 墨家思想融入高职语文的特色化教学模式研究              | 唐山工业职业技术学院 | 董艳娇 |
|  | JYJZWGGK-2023B-19 | 高质量发展下的高职院校课程思政建设实践改革             | 鞍山师范学院     | 徐振  |
|  | JYJZWGGK-2023B-20 | 以现代学徒制试点为引领推进产教融合职业教育模式改革         | 鞍山师范学院     | 王宁  |
|  | JYJZWGGK-2023B-21 | 数字时代高校课程思政精准模式构建研究                | 邯郸职业技术学院   | 郝梦媛 |
|  | JYJZWGGK-2023B-22 | 现代学徒制背景下“工匠精神”耦合“双创教育”人才培养模式研究    | 牡丹江市卫生学校   | 贾慧苏 |
|  | JYJZWGGK-2023B-23 | 基于 ChatGPT 技术的应用对大学语文教育的冲击的应对策略研究 | 南充职业技术学院   | 刘玉峰 |

|  |                   |                               |                |     |
|--|-------------------|-------------------------------|----------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-24 | 高等职业教育数字教材建设的国际经验与本土启示研究      | 南充职业技术学院       | 樊文娟 |
|  | JYJZWGGK-2023B-25 | 劳动教育融入中职校班级文化建设中的实践研究         | 江阴市华姿中等专业学校    | 薛飞  |
|  | JYJZWGGK-2023B-26 | 课程思政视域下高职数学“三教”改革研究           | 辽宁城市建设职业技术学院   | 邵菲菲 |
|  | JYJZWGGK-2023B-27 | STEM 教育理念下的高职数学教学改革探索         | 湖南大众传媒职业技术学院   | 张媛媛 |
|  | JYJZWGGK-2023B-28 | 基于职业素养培育的高职“应用文写作”教学改革实践研究    | 长沙职业技术学院       | 黄佑云 |
|  | JYJZWGGK-2023B-29 | 在中职音乐表演专业教学中传承中国民族文化的研究与实践    | 长春市九台区职业技术教育中心 | 李俊  |
|  | JYJZWGGK-2023B-30 | 高质量发展下基于专业特点的《高等数学》课程思政教学实践研究 | 山东理工职业学院       | 马玉  |

|  |                   |                            |              |     |
|--|-------------------|----------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-31 | 基于产教融合的中职学校实训教学现状与策略研究     | 唐山市路南区职业技术学校 | 边亮  |
|  | JYJZWGGK-2023B-32 | 《中职公共艺术手工课数字化转型的探究与实践》     | 章丘中等职业学校     | 李敏  |
|  | JYJZWGGK-2023B-33 | 新时代中职学校创新创业教育实施对策研究        | 德兴市职业中专学校    | 宁淞柏 |
|  | JYJZWGGK-2023B-34 | 工匠精神视角下高职学生职业素养培育研究        | 新疆石河子职业技术学院  | 俞峰  |
|  | JYJZWGGK-2023B-35 | 高质量发展下的高职语文课程思政改革建设        | 临沂职业学院       | 孙怀芳 |
|  | JYJZWGGK-2023B-36 | 在职业教育中纳入心智能力培养目标的现实意义和实践探索 | 广东邮电职业技术学院   | 王玲  |



|  |                   |                                    |               |     |
|--|-------------------|------------------------------------|---------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-37 | 黄炎培职业教育思想与产教融合教育模式创新实践研究           | 甘肃省徽县职业中等专业学校 | 张朝辉 |
|  | JYJZWGGK-2023B-38 | 新文科建设视角下双师型教师队伍教学能力度量与提升研究         | 上海第二工业大学      | 罗吉  |
|  | JYJZWGGK-2023B-39 | 基于柔性教育视角的高职课程思政实践研究                | 杭州万向职业技术学院    | 张霞  |
|  | JYJZWGGK-2023B-40 | 中职立体式劳动教育实践与研究                     | 河北省科技工程学校     | 谷世宏 |
|  | JYJZWGGK-2023B-41 | 高质量发展乡村职业教育服务乡村振兴策略研究——以易县口头村为例    | 保定电力职业技术学院    | 周建雷 |
|  | JYJZWGGK-2023B-42 | “三教”改革视域下中职公 1 共基础课与专业课教学融合渗透的实践研究 | 武安市综合职业技术教育中心 | 徐向东 |
|  | JYJZWGGK-2023B-43 | 新时代高职特色学徒制的研究与实践                   | 贵州轻工职业技术学院    | 任艳玲 |

|  |                   |                      |            |     |
|--|-------------------|----------------------|------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-44 | 工匠精神培育视角下的高等职业教育模式探索 | 广州华立科技职业学院 | 戴玉林 |
|--|-------------------|----------------------|------------|-----|

| 公共课<br>第二批 | 课题编号              | 课题名称                      | 申报单位       | 课题负责人 |
|------------|-------------------|---------------------------|------------|-------|
| 重点课题       | JYJZWGGK-2023A-10 | 基于需求牵引，强基赋能的高职数学教学改革研究与实践 | 四川信息职业技术学院 | 杨晓英   |
|            | JYJZWGGK-2023A-11 | 高质量发展下的高职高等数学课程思政改革的研究与实践 | 淄博职业学院     | 马明环   |
|            | JYJZWGGK-2023A-12 | 职业教育视域下“人工智能素养”公共基础课程构建   | 四川城市职业学院   | 谢华    |
|            | JYJZWGGK-2023A-13 | 多维协同视角下中国特色学徒制的个性化研究实践    | 长沙南方职业学院   | 缪学梅   |

|  |                   |                                                              |                          |     |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023A-14 | 以产教融合为重点的职业<br>教育模式探索—— 指向岗<br>位“胜任力”培养的幼儿保育<br>“岗课赛证融合”宁波实践 | 余姚市职业技<br>术学校            | 张银燕 |
|  | JYJZWGGK-2023A-15 | 基于数字化转型视域下提<br>升新疆职业院校教师数字<br>胜任力的实践研究                       | 乌鲁木齐职业<br>大学中等职业<br>教育学院 | 张继梅 |
|  | JYJZWGGK-2023A-16 | “科文小院”模式下农业高职<br>院校校训文化“五维一体”实<br>践育人设计研究                    | 江西农业工程<br>职业学院           | 尹小小 |
|  | JYJZWGGK-2023A-17 | 产教同频共振性数字化<br>《大学人文基础》教材开<br>发探索与实践                          | 运城职业技术<br>大学基础部          | 杨亚林 |
|  | JYJZWGGK-2023A-18 | 基于人工智能物联网<br>(AIoT) 的可佩戴设备在<br>高校公共基础课足球教学<br>中应用研究          | 广州民航职业<br>技术学院           | 贾志亮 |

|  |                   |                              |              |     |
|--|-------------------|------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023A-19 | 中职学徒制“四四五十”数字化评价平台构建研究       | 东明县职业中等专业学校  | 袁天运 |
|  | JYJZWGGK-2023A-20 | 新时代高职院校“大思政课”实践教学创新研究        | 青岛幼儿师范高等专科学校 | 刘福森 |
|  | JYJZWGGK-2023A-21 | 本科层次职业教育数学课程体系构建的研究与实践       | 安徽商贸职业技术学院   | 陈辉  |
|  | JYJZWGGK-2023A-22 | 基于数字转型阶段公共基础课教学效果评价研究        | 唐山工业职业技术学院   | 夏君旨 |
|  | JYJZWGGK-2023A-23 | 职业院校《创新思维与创造力开发》课程思政建设的探索与实践 | 山东商业职业技术学院   | 马玉贞 |
|  | JYJZWGGK-2023A-24 | 职教新标准下高职数学结合专业课程整合重构的改革与实践   | 河南工业职业技术学院   | 余小飞 |
|  | JYJZWGGK-2023A-25 | 高职院校劳动素养教育的现实意义和实践探索         | 黄冈职业技术学院     | 李宁  |

|  |                   |                              |              |     |
|--|-------------------|------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023A-26 | 高质量发展下高职学生课程思政建设的创新研究        | 武汉职业技术学院     | 张艳辉 |
|  | JYJZWGGK-2023A-27 | 产教同频共振背景下校企双元数字化教材开发研究       | 浙江工贸职业技术学院   | 石娜  |
|  | JYJZWGGK-2023A-28 | 高质量发展视域下高职院校课程思政教学效果评价体系构建研究 | 湖北三峡职业技术学院   | 袁玉芹 |
|  | JYJZWGGK-2023A-29 | 新时代高校美育与思政融合研究中心             | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 谭传芳 |
|  | JYJZWGGK-2023A-30 | 新时代高职“数智技”融合人才培养与创新创业教育模式探索  | 重庆工业职业技术学院   | 熊辉  |
|  | JYJZWGGK-2023A-31 | 中国特色现代学徒制现实审视及优化路径研究         | 吉林工商学院       | 张炳辉 |

|  |                   |                                       |                     |     |
|--|-------------------|---------------------------------------|---------------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023A-32 | 产教融合视阈下民族地区中职学校“校城联动”培养模式实践研究         | 重庆市彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | 吴永强 |
|  | JYJZWGGK-2023A-33 | 培养理想信念的传统文化育人创新与实践                    | 辽宁职业学院              | 张涛  |
|  | JYJZWGGK-2023A-34 | “双高计划”背景下高职院校教师产教融合能力提升路径研究           | 长沙民政职业技术学院          | 黄铁牛 |
|  | JYJZWGGK-2023A-35 | 高职课程思政背景下“思政元素”开发与实施研究                | 黄冈职业技术学院            | 叶华光 |
|  | JYJZWGGK-2023A-36 | 基于课程体系构建的职业素养教育实践探索                   | 重庆电子工程职业学院          | 聂强  |
|  | JYJZWGGK-2023A-37 | 师范专业认证背景下师范生技能实训体系研究——以 G 校小学语文教育专业为例 | 成都航空职业技术学院          | 尹成鑫 |

|      |                   |                               |            |    |
|------|-------------------|-------------------------------|------------|----|
| 一般课题 | JYJZWGGK-2023B-45 | 高质量发展下传统文化切入课程思政改革建设          | 河南职业技术学院   | 柳芳 |
|      | JYJZWGGK-2023B-46 | 产教融合视域下高职技术技能型人才培养长效机制研究      | 青岛港湾职业技术学院 | 王涛 |
|      | JYJZWGGK-2023B-47 | 基于数字时代读写能力导向的高职应用文写作课程改革与实践研究 | 广西电力职业技术学院 | 黄颖 |
|      | JYJZWGGK-2023B-48 | 高职院校学生职业素养评价体系建构与实践研究         | 河南交通职业技术学院 | 赵梅 |
|      | JYJZWGGK-2023B-49 | 以产教融合为重点的现代职业教育人才培养模式探究与实践    | 荆州理工职业学院   | 褚娟 |
|      | JYJZWGGK-2023B-50 | 以产教融合为重点的职业教育模式探索             | 河南机电职业学院   | 张鹏 |

|  |                   |                                   |            |     |
|--|-------------------|-----------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-51 | 基于“质量强国”背景下高职院校职业素养培养及课程思政建设研究    | 江西软件职业技术大学 | 程杨胜 |
|  | JYJZWGGK-2023B-52 | 职业院校工匠精神培养与专业文化建设融合的研究与实践         | 天门职业学院     | 曾帅  |
|  | JYJZWGGK-2023B-53 | 新疆高职院校践行新时代劳动教育观路径探索              | 新疆交通职业技术学院 | 王瑾玉 |
|  | JYJZWGGK-2023B-54 | 职教新标准下新疆高职《高等数学》课程教学改革的研究         | 新疆交通职业技术学院 | 王全翠 |
|  | JYJZWGGK-2023B-55 | 新发展理念视阈下应用文写作课程思政建设进路研究           | 重庆工业职业技术学院 | 邹佩佚 |
|  | JYJZWGGK-2023B-56 | “大课程观”理念下师范生“课程思政”与“思政课程”协同育人路径研究 | 周口文理职业学院   | 任秀萍 |



|  |                   |                            |                 |     |
|--|-------------------|----------------------------|-----------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-57 | 职教新标准下高职数学数字教材建设与应用研究      | 广州科技贸易职业学院      | 李德芳 |
|  | JYJZWGGK-2023B-58 | “双高计划”建设背景下高校创新创业教育改革与实践研究 | 黄河水利职业技术学院      | 贾红军 |
|  | JYJZWGGK-2023B-59 | 校企共建产教融合型基地的有效实践路径研究       | 重庆市南川隆化职业中学校    | 孙保辉 |
|  | JYJZWGGK-2023B-60 | 基于职教新标准下的应用文写作课程标准建设       | 四川传媒学院          | 张可心 |
|  | JYJZWGGK-2023B-61 | 职业教育深化产教融合协同研究             | 喀什地区中等职业学校      | 郭湘红 |
|  | JYJZWGGK-2023B-62 | 阳泉本土红色文化融入中职语文教学策略研究       | 阳泉市郊区职业高级中学校    | 李小芳 |
|  | JYJZWGGK-2023B-63 | 职教新标准下音乐理论学科中视唱练耳课改革建设     | 内蒙古艺术学院附属中等艺术学校 | 高婀娜 |
|  |                   |                            |                 |     |

|  |                   |                                            |                  |     |
|--|-------------------|--------------------------------------------|------------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-64 | 基于混合教学视域下微课技术在音乐欣赏思政教学中的应用研究               | 江西冶金职业技术学院       | 李逸帆 |
|  | JYJZWGGK-2023B-65 | 新文科视域下基于产教融合的“实训+思政”融合研究——以校企协同共育大学生职业道德为例 | 青岛科技大学           | 李春家 |
|  | JYJZWGGK-2023B-66 | 职教新标准背景下基于通识教育理念的高职公共基础课程建设研究与实践           | 广州科技贸易职业学院       | 陈燕燕 |
|  | JYJZWGGK-2023B-67 | “大思政”视域下高职院校高质量课程思政建设路径的研究                 | 无锡科技职业学院         | 王芳  |
|  | JYJZWGGK-2023B-68 | 以产教融合为重点的职业教育模式探索                          | 乌鲁木齐职业大学中等职业教育学院 | 蔡风琴 |
|  | JYJZWGGK-2023B-69 | 高职院校声乐“课程思政”教学模式的实践与改革                     | 湘中幼儿师范高等专科学校     | 李湘兰 |

|  |                   |                                          |               |     |
|--|-------------------|------------------------------------------|---------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-70 | 基于利益相关者理论的高职产教融合人才培养模式研究                 | 重庆旅游职业学院      | 廖丹璐 |
|  | JYJZWGGK-2023B-71 | 社会主义核心价值观视域下新时代职业院校工匠精神培育研究              | 运城职业技术大学基础部   | 李国娟 |
|  | JYJZWGGK-2023B-72 | 青海省推行“职普融通”路径研究                          | 青海省职业教育发展研究中心 | 程 浩 |
|  | JYJZWGGK-2023B-73 | 产教融合协同育人的日本经验及其对我国的启示研究<br>——以日本高等专门学校为例 | 石家庄幼儿师范高等专科学校 | 刘云  |
|  | JYJZWGGK-2023B-74 | 新时代“大美育”在高职教学中的实践与创新研究                   | 泉州轻工职业学院      | 曹明刚 |
|  | JYJZWGGK-2023B-75 | 高职院校产教融合协同育人共同体建设研究                      | 潍坊工程职业学院      | 刘慧娟 |

|  |                   |                               |            |     |
|--|-------------------|-------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-76 | 产教融合背景下高职院校职业素养培养体系的构建与应用     | 北京政法职业学院   | 海南  |
|  | JYJZWGGK-2023B-77 | 产教融合视域下职业院校“双师型”教师队伍建设困境与对策研究 | 天门职业技术教育中心 | 陈让  |
|  | JYJZWGGK-2023B-78 | 职业院校医护专业学生职业素养的培养路径研究         | 天门职业技术教育中心 | 赵梦丹 |
|  | JYJZWGGK-2023B-79 | 高职院校中华优秀传统文化教育研究与实践           | 山东理工职业学院   | 冯知岭 |
|  | JYJZWGGK-2023B-80 | 大思政格局下高职院校构建高质量课程思政育人模式研究     | 浙江商业职业技术学院 | 方硕瑾 |
|  | JYJZWGGK-2023B-81 | 新时代职业院校“卓越体育教师”指标体系构建研究       | 汉江师范学院     | 王慧  |
|  | JYJZWGGK-2023B-82 | 新时代高等职业教育产教融合的机制建构与推进路径研究     | 汉江师范学院     | 张依淼 |

|  |                   |                              |              |     |
|--|-------------------|------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-83 | 数字赋能“三教”改革助力高职院校公共基础课程建设研究   | 烟台南山学院       | 范媛  |
|  | JYJZWGGK-2023B-84 | 中华优秀传统文化融入大学语文教学的创新路径研究      | 烟台南山学院       | 习军花 |
|  | JYJZWGGK-2023B-85 | 美育视域下高职院校优秀传统文化音乐文化课程的思政改革研究 | 秦皇岛职业技术学院    | 戴文强 |
|  | JYJZWGGK-2023B-86 | 构建高质量“大思政课”实践教学平台建设研究        | 山西大同大学       | 张慧娟 |
|  | JYJZWGGK-2023B-87 | 基于校企合作产教融合为重点的职业教育模式探究       | 南雄市中等职业学校    | 邓志翔 |
|  | JYJZWGGK-2023B-88 | 高质量发展下高校课程思政建设路径与评价研究        | 上海电子信息职业技术学院 | 汪晓君 |
|  | JYJZWGGK-2023B-89 | 高校“课程思政”与“思政课程”双向融通的路径研究     | 武汉生物工程学院     | 胡俊  |

|  |                   |                                |              |     |
|--|-------------------|--------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-90 | 课程思政视阈下中医药文化融入公共课教学过程的实践研究     | 湖北中医药高等专科学校  | 陈明  |
|  | JYJZWGGK-2023B-91 | 课程思政视阈下思政教育融入到高职创新创业课程教学的路径研究  | 广东岭南职业技术学院   | 张艳荣 |
|  | JYJZWGGK-2023B-92 | “五育+五力”协同推进大思政育人格局下课程思政高质量发展研究 | 南京科技职业学院     | 房晶  |
|  | JYJZWGGK-2023B-93 | 高质量发展视域下师范类高职院校课程思政育人机制及实践创新研究 | 铜仁幼儿师范高等专科学校 | 包兵兵 |
|  | JYJZWGGK-2023B-94 | 职教新课标引领下中职数学概念课教学策略的改革与实践      | 宝鸡市凤翔区职业教育中心 | 王建岐 |
|  | JYJZWGGK-2023B-95 | 中职学生专业课教学中社会与情感能力培养的实践性探究      | 宝鸡市凤翔区职业教育中心 | 刘春娟 |

|  |                    |                                   |               |     |
|--|--------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-96  | 工科类职业院校《大学语文》课程的数字化实践             | 北京工业职业技术学院    | 蔡雯清 |
|  | JYJZWGGK-2023B-97  | 职业院校学生体育素养培育研究                    | 宿迁高等师范学校      | 葛攀文 |
|  | JYJZWGGK-2023B-98  | 新媒体时代中华优秀传统文化在内蒙古高等职业教育中的创新传承路径研究 | 内蒙古农业大学职业技术学院 | 孙萃  |
|  | JYJZWGGK-2023B-99  | 职教新标准下以数字化赋能提升高职数学高质量育人模式探究       | 北京经济管理职业学院    | 胡庆华 |
|  | JYJZWGGK-2023B-100 | 新时代弘扬中华体育精神的体育课程思政体系研究            | 山西旅游职业学院      | 张健  |
|  | JYJZWGGK-2023B-101 | 课程思政背景下高职院校公共体育课评价体系构建研究          | 四川司法警官职业学院    | 程勇  |

|  |                    |                                   |              |        |
|--|--------------------|-----------------------------------|--------------|--------|
|  | JYJZWGGK-2023B-102 | 中职动漫语文“伴随式”专业融通教学模式的探索与实践         | 烟台城乡建设学校     | 单志晶    |
|  | JYJZWGGK-2023B-103 | 公共基础课程的数字教材建设策略研究                 | 常州纺织服装职业技术学院 | 王成杰、蒋艳 |
|  | JYJZWGGK-2023B-104 | 高职学生数字素养培养路径研究                    | 大连汽车职业技术学院   | 程宁宁    |
|  | JYJZWGGK-2023B-105 | 高职院校劳动教育的时代价值与实践进路研究              | 北京工业职业技术学院   | 秦娟华    |
|  | JYJZWGGK-2023B-106 | 高质量发展下的《应用文写作》课程思政改革建设            | 青海建筑职业技术学院   | 赵强     |
|  | JYJZWGGK-2023B-107 | 高质量发展下的职业院校历史学科课程思政“三拓三融”的创新与实践研究 | 甘肃省庆阳林业学校    | 张 培    |



|  |                    |                                |            |     |
|--|--------------------|--------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-108 | 基于数据驱动的职校教师课堂评价素养行动研究          | 北京青年政治学院   | 马红  |
|  | JYJZWGGK-2023B-109 | 乒乓球课程思政资源共享的区域性协作机制研究          | 长江工程职业技术学院 | 李怡双 |
|  | JYJZWGGK-2023B-110 | 政校企融合共建下中职学校传承河源莞板龙文化的探究       | 河源理工学校     | 李婷  |
|  | JYJZWGGK-2023B-111 | 基于“大思政课”建设视角的“大学语文”课程教学重构与提升研究 | 武汉职业技术学院   | 刘福珍 |
|  | JYJZWGGK-2023B-112 | 高职创新创业课程思政迭代式设计研究              | 广东机电职业技术学院 | 张兰  |

|  |                    |                                                   |              |     |
|--|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-113 | 高质量发展下的高职课程思政示范课程实践探索与研究 ——以《古典诗词与艺术人生》课程思政示范课程为例 | 临沂职业学院       | 王群英 |
|  | JYJZWGGK-2023B-114 | 高职《应用写作》课程思政高质量发展改革研究                             | 广西职业技术学院     | 黄秋莹 |
|  | JYJZWGGK-2023B-115 | 核心价值观背景下教育行业对职业素养的培育与探究实践                         | 贵州省黔南州平塘县教育局 | 陆光丽 |
|  | JYJZWGGK-2023B-116 | 产教同频共振性数字化教材研发建设                                  | 河北对外经贸职业学院   | 张黎  |
|  | JYJZWGGK-2023B-117 | 数字化背景下“三教”改革助推职业院校教育类专业人才培养模式建构的探索与实践             | 河北对外经贸职业学院   | 张卫宇 |

|  |                    |                                     |            |    |
|--|--------------------|-------------------------------------|------------|----|
|  | JYJZWGGK-2023B-118 | “大语文”视域下高职大学语文教学改革研究                | 河南农业职业学院   | 艾军 |
|  | JYJZWGGK-2023B-119 | 高职院校职业素养教育的现实意义和实践探索——以河南农业职业学院为例   | 河南农业职业学院   | 王冉 |
|  | JYJZWGGK-2023B-120 | 数字化转型背景下高职院校专业升级管理创新研究              | 湖北交通职业技术学院 | 杨晔 |
|  | JYJZWGGK-2023B-121 | 职教新标准下的中日合作办学新能源汽车技术专业公共基础课程改革研究与实践 | 湖北交通职业技术学院 | 丁勇 |
|  | JYJZWGGK-2023B-122 | 职教新标准下公共基础课的数字赋能探索：困境分析、技术赋能及评价重构   | 广东交通职业技术学院 | 曾光 |

|  |                    |                                            |              |     |
|--|--------------------|--------------------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-123 | “三教”改革视域下职业本科体育课程思政高质量发展路径研究               | 浙江广厦建设职业技术大学 | 陈洋  |
|  | JYJZWGGK-2023B-124 | 职教新标准下公共基础课改革建设——以江汉艺术职业学院学前教育专业“大学语文”课程为例 | 江汉艺术职业学院     | 王木祥 |
|  | JYJZWGGK-2023B-125 | 中华传统思想对高职医学生人文素质教育的研究                      | 沈阳医学院附属第二医院  | 庞昶  |
|  | JYJZWGGK-2023B-126 | 数字经济下高职院校职业素养教育的适应性研究                      | 安庆职业技术学院     | 汪全报 |
|  | JYJZWGGK-2023B-127 | 产教融合机制下运用区块链技术为职业教育赋能的实践探索                 | 上海商业会计学校     | 刘 丹 |
|  | JYJZWGGK-2023B-128 | 基于 MBTI 模型的高职职业素养教育框架的构建与实践探索              | 珠海城市职业技术学院   | 钱海军 |
|  |                    |                                            |              |     |

|  |                    |                              |                 |     |
|--|--------------------|------------------------------|-----------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-129 | 非遗传承视角下高职校大学生双创人才培养模式的创新路径研究 | 贵州装备制造职业学院      | 郭章  |
|  | JYJZWGGK-2023B-130 | 产教融合视域下的高职院校学生“工匠精神”培育路径研究   | 重庆建筑科技职业学院      | 吴思  |
|  | JYJZWGGK-2023B-131 | 高等职业教育实施中国特色学徒制的研究与实践        | 鹤壁能源化工职业学院      | 罗瑞  |
|  | JYJZWGGK-2023B-132 | 国内外比较视阈探索中国特色现代学徒制实践         | 鄂州职业大学          | 吴世成 |
|  | JYJZWGGK-2023B-133 | 基于提升学生数字素养的教学数字化转型实证研究       | 河源职业技术学院        | 孙远强 |
|  | JYJZWGGK-2023B-134 | 数字化赋能中职课程思政的建设探索与实践创新        | 湖北省郧西县职业技术学校    | 宋方祥 |
|  | JYJZWGGK-2023B-135 | 探讨如何将中华优秀传统文化融入中职教育教学        | 唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 | 杨景悦 |

|  |                    |                                              |                |         |
|--|--------------------|----------------------------------------------|----------------|---------|
|  | JYJZWGGK-2023B-136 | 探索数字化背景下中职班主任能力提升新途径                         | 河北省曲阳县职业技术教育中心 | 陈子瑜     |
|  | JYJZWGGK-2023B-137 | 职业技能竞赛选手选拔与培养机制优化研究                          | 泸州职业技术学院       | 周群英     |
|  | JYJZWGGK-2023B-138 | 职业教育在线课程资源建设与应用研究                            | 山东省济南商贸学校      | 李荣      |
|  | JYJZWGGK-2023B-139 | 职业院校“双师型”教师队伍专业化发展研究                         | 重庆电子工程职业学院     | 冉槐      |
|  | JYJZWGGK-2023B-140 | 基于职业素养教育的高职课程构建研究                            | 常德职业技术学院       | 贺德辉     |
|  | JYJZWGGK-2023B-141 | 利益相关者视域下高职院校“双师型”教师考核评价机制研究——以苏州幼儿师范高等专科学校为例 | 苏州幼儿师范高等专科学校   | 殷海芳、张新华 |
|  | JYJZWGGK-2023B-142 | 对新时代中职学生职业素养教育与社会情感教育相结合的探索研究                | 湖口县中等职业技术学校    | 疏唐泽     |

|  |                    |                               |                     |     |
|--|--------------------|-------------------------------|---------------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-143 | 高质量发展下的课程思政与思政课程协同育人路径研究      | 广西大学物理科学与工程技术学院     | 于丹  |
|  | JYJZWGGK-2023B-144 | 高质量发展下民族地区中职学校课程思政与文化传承融合实践研究 | 重庆市彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | 刘再容 |
|  | JYJZWGGK-2023B-145 | 职教新课标下中职数学课程改革的程式研究           | 上海市材料工程学校           | 樊新玉 |
|  | JYJZWGGK-2023B-146 | 中职学校“课程思政”建设现状及范式研究           | 上海市材料工程学校           | 朱赛荣 |
|  | JYJZWGGK-2023B-147 | 产教融合视域下高职院校产业学院育人模式探索         | 河北政法职业学院            | 王永钊 |
|  | JYJZWGGK-2023B-148 | 以产教融合为重点的职业教育模式探索             | 重庆城市职业学院            | 罗 飞 |
|  |                    |                               |                     |     |

|  |                    |                                   |              |     |
|--|--------------------|-----------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-149 | 现象学解释学视域下的中职诗歌写作教学体验的研究           | 广州市黄埔职业技术学校  | 张磊  |
|  | JYJZWGGK-2023B-150 | “五育并举”理念与新时代高职院校创新创业教育深度融合研究      | 辽宁机电职业技术学院   | 张亦涵 |
|  | JYJZWGGK-2023B-151 | 产教融合的高职教育模式探索与研究                  | 辽宁金融职业学院     | 刘颖  |
|  | JYJZWGGK-2023B-152 | 产教融合视域下高职院校创新型人才培养模式研究            | 辽宁金融职业学院     | 闫艳  |
|  | JYJZWGGK-2023B-153 | 培养“新型学徒”的数学教学生态创新与实践              | 辽宁职业学院       | 霍春光 |
|  | JYJZWGGK-2023B-154 | 职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升路径研究          | 青岛酒店管理职业技术学院 | 陈超  |
|  | JYJZWGGK-2023B-155 | 基于产教融合视域下现代产业学院“以群建院、增值赋能”建设模式的研究 | 山东海事职业学院     | 陈勇  |



|  |                    |                                |              |     |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------|-----|
|  | JYJZWGGK-2023B-156 | 新时代高职院校“课程思政”现状及改革路径研究         | 陕西工业职业技术学院   | 王君  |
|  | JYJZWGGK-2023B-157 | 新时代职教体系下的高职体育课程改革研究            | 宁夏工商职业技术学院   | 华文泽 |
|  | JYJZWGGK-2023B-158 | 高质量发展下的民办教育课程思政改革建设            | 西南交通大学希望学院   | 张晓彤 |
|  | JYJZWGGK-2023B-159 | 高职院校公共体育选修课程与学生体育综合能力提升问题研究    | 长沙民政职业技术学院   | 文亚群 |
|  | JYJZWGGK-2023B-160 | 高职院校产教融合人才培养模式的优化策略实践研究        | 珠海城市职业技术学院   | 林溪  |
|  | JYJZWGGK-2023B-161 | 数字化转型时代职业院校个性化教育资源的建设模式探析      | 南昌应用技术师范学院   | 黄伟  |
|  | JYJZWGGK-2023B-162 | 高质量发展下重庆红色音乐文化与高职院校课程思政融合的实践研究 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 李雪  |

三、文秘类研究课题

| 文秘类  | 课题编号             | 课题名称                                     | 申报单位       | 课题负责人 |
|------|------------------|------------------------------------------|------------|-------|
| 重点课题 | JYJZWWM-2023A-01 | 数字经济场景下数字商务复合型人才<br>培养体系建构研究             | 重庆建筑工程职业学院 | 李静    |
|      | JYJZWWM-2023A-02 | 秘书通识课程群虚拟教研室运行<br>机制研究                   | 荆州理工职业学院   | 肖云林   |
|      | JYJZWWM-2023A-03 | 数字赋能 1+N 跨领域科<br>教融合现代文秘信息处理<br>能力培养实践探究 | 广东科贸职业学院   | 陈若蕾   |
| 一般课题 | JYJZWWM-2023B-01 | 三教改革视角下高职文秘专业<br>课程思政质效提升路径研究            | 湖南司法警官职业学院 | 王曦    |
|      | JYJZWWM-2023B-02 | 智慧教育背景下中华优秀传统文化<br>融入高职文秘专业职业素养<br>教育的探索 | 广东女子职业技术学院 | 何晓园   |

|  |                  |                                     |             |     |
|--|------------------|-------------------------------------|-------------|-----|
|  | JYJZWWM-2023B-03 | 高质量发展背景下高职文秘专业课程思政评价体系研究            | 广东科学技术职业学院  | 董丽华 |
|  | JYJZWWM-2023B-04 | 高职院校文秘专业职业素养培育与提升的实践探索              | 晋城职业技术学院    | 翟艳  |
|  | JYJZWWM-2023B-05 | 思政元素融入高职院校秘书通识教育路径探究                | 荆州职业技术学院    | 王金香 |
|  | JYJZWWM-2023B-06 | 数字经济场景下高职现代文秘专业群数字赋能的实践路径研究         | 广东省外语艺术职业学院 | 邹冰  |
|  | JYJZWWM-2023B-07 | 高职院校职业素养教育的研究和实践——以阳江职业技术学院现代文秘专业为例 | 阳江职业技术学院    | 容慧华 |
|  | JYJZWWM-2023B-08 | 数字经济场景下文秘专业“中高企”一体化人才培养方案建构         | 三门县职业中等专业学校 | 余贤相 |

|  |                  |                            |               |     |
|--|------------------|----------------------------|---------------|-----|
|  | JYJZWWM-2023B-09 | 现代文秘专业升级和数字化转型型的实践探究       | 河南经贸职业学院      | 杜晓萍 |
|  | JYJZWWM-2023B-10 | 产教融合背景下高职院校文秘类现代产业学院建设路径研究 | 北京青年政治学院      | 肖毅  |
|  | JYJZWWM-2023B-11 | 数字赋能下专业升级和数字化转型的实践研究       | 甘肃省徽县职业中等专业学校 | 张朝辉 |

四、中文类研究课题

| 中文类  | 课题编号             | 课题名称                              | 申报单位       | 课题负责人 |
|------|------------------|-----------------------------------|------------|-------|
| 重点课题 | JYJZWZW-2023A-01 | 中华优秀传统文化“一体两翼三维四化”模式融入高职教育教学研究与实践 | 河南工业职业技术学院 | 王小逢   |
| 一般课题 | JYJZWZW-2023B-01 | 喀什地区国家通用语言文字推广普及效果研究              | 喀什地区中等职业学校 | 侯丽丽   |

|  |                  |                                   |            |     |
|--|------------------|-----------------------------------|------------|-----|
|  | JYJZWZW-2023B-02 | 产教融合背景下陕西高职院校来华留学生培养模式研究          | 国际教育学院     | 李可  |
|  | JYJZWZW-2023B-03 | “四个自信”背景下对接职业导向的外国文学“课程思政”教学探索与研究 | 汕尾职业技术学院   | 徐春鸿 |
|  | JYJZWZW-2023B-04 | 高质量发展下的师范院校中文类专业课程思政改革建设          | 玉林师范学院     | 周于飞 |
|  | JYJZWZW-2023B-05 | 中国现代文学经典重释的路径研究                   | 阳江职业技术学院   | 张仙彩 |
|  | JYJZWZW-2023B-06 | “产教深度融合、课证训赛创协同”的新媒体专业教学改革探索与实践   | 珠海城市职业技术学院 | 彭兰  |