

《抗疫小能手》

170102王雨婷170104王翊霏
170120何思娴170139高沁瑜

目录

1.总体介绍

2.子活动说课

3.答辩

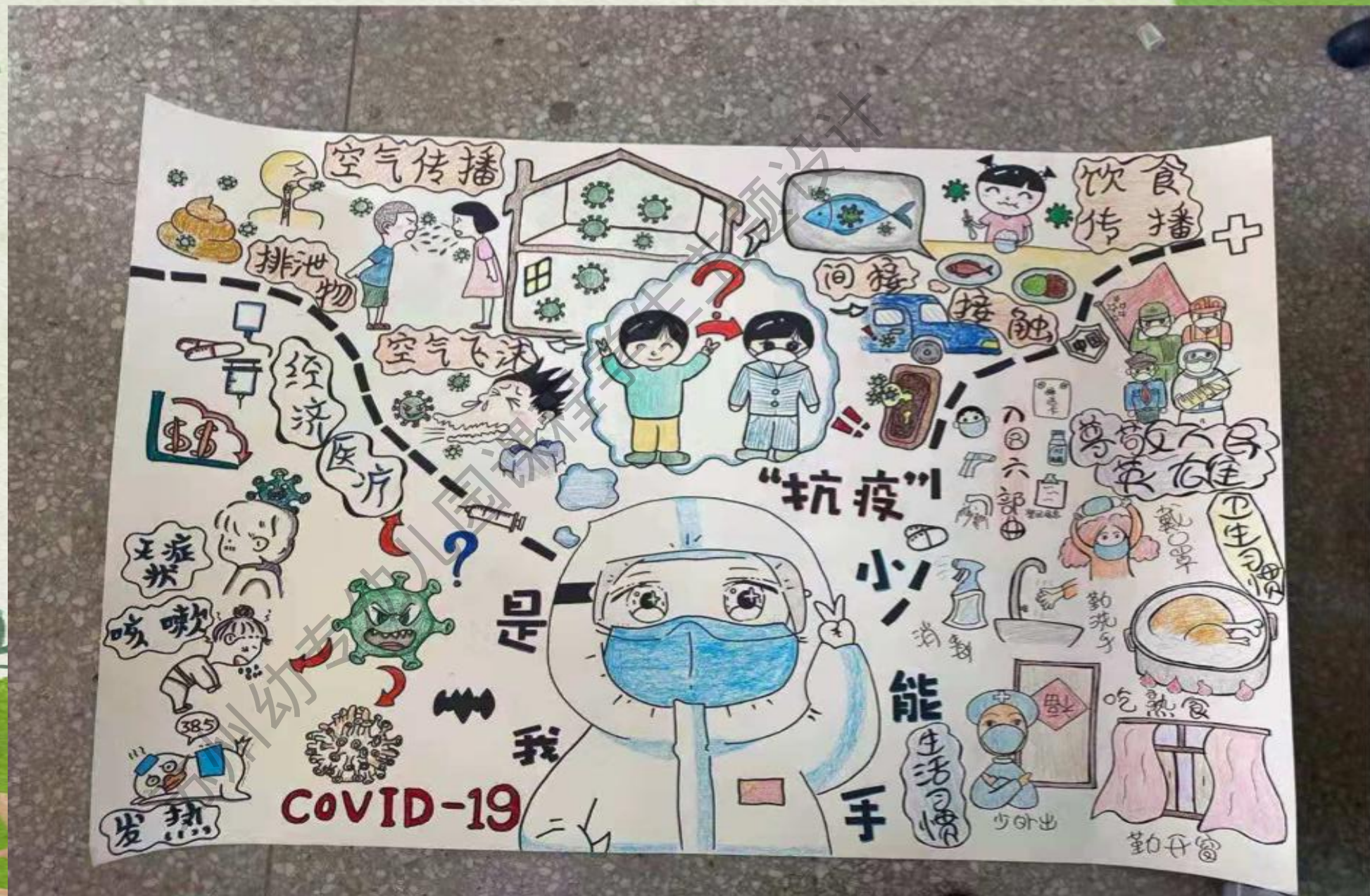
设计意图:

幼儿处于3~6岁阶段，具体形象思维占主导地位，从而导致对防疫知识掌握不到位，或者是根本就不理解，只能是听别人说。为此在这种形象思维和理解能力都有一定局限的幼儿身上，疫情防控的相关知识的理解、宣传就得靠老师，靠家长，以及老师对家长的宣传，从而进一步转达给幼儿。所以目前来说，幼儿阶段掌握相关的防控知识是比较困难的，存在一定的难度，需要开展相应的主题活动，帮助幼儿理解、掌握、运用。

主题活动目标

1. 了解新冠病毒的感染症状、传播方式，知道疫情爆发后对人们生活的影响
2. 知道新冠病毒的危害性之大，知道防护措施的重要性，掌握一些预防新冠病毒的方法
3. 通过绘画、唱歌、表演、游戏、讨论等方式，表现新冠病毒的传播方式、预防方法等增进对其的认识
4. 养成良好的生活卫生习惯，提高自我保护能力，学习照顾自己与身边的人，激发自我保护意识
5. 通过观看视频、图片、新闻报道结合教师的讲述，知道疫情期间涌现出来的抗疫英雄们，产生尊敬的情感，激发爱祖国、爱家乡、爱集体的情感
6. 知道自己是社会的一份子，明白抗击疫情需要每个人的努力，理解并遵守疫情期间特殊的社会行为规则

主题网络图



主题活动内容 主题活动名称和目标

火神山医院（中班科学活动）

1. 尝试运用图形组合的方式建构医院，表现医院的外形特征
2. 乐意介绍自己的作品，体验建构成功的快乐
3. 了解火神山医院的作用，和建筑工人的伟大

病毒不可怕（中班语言活动）

1. 理解诗歌内容，能正确掌握劳、瞧、罩的字音
2. 进一步了解病毒的预防措施
3. 能积极参加语言活动，与同伴交流，大胆表达自己的想法

预防病毒很重要（中班音乐活动）

1. 理解歌谣内容，了解“抗疫”基本小知识
2. 能根据图谱跟唱歌谣
3. 喜欢和同伴一起表演歌谣，积极参加音乐活动

抗疫接力跑（中班健康活动）

- 1.知道在抗疫过程中，抗疫物资的重要性且运输速度要快
- 2.学习使用接力跑的方式运送“抗疫物资”，发展大步跑的技能
- 3.增强团队合作的精神

小小口罩作用大（中班健康活动）

- 1.知道新冠病毒主要靠近距离接触传播，明白口罩能抵挡病毒飞沫传播
- 2.学会如何正确佩戴口罩的方法，能在日常生活中自觉佩戴口罩

抗疫英雄辛苦了（中班美术活动）

- 1.知道在抗疫过程中有哪些英雄在奋斗
- 2.能运用绘画，拼贴等方式装饰送给抗疫英雄的卡片
- 3.对抗疫英雄的崇拜以及对抗疫成果的尊重

春节（中班语言活动）

- 1.感受绘本的语言美，体会动物们在不能外出情况下的心情与感受
- 2.理解故事内容，并尝试用自己的语言表述出来

病毒不可怕（中班科学活动）

- 1.通过实验，知道戴口罩和用洗手液洗手可以有效阻碍病毒传播
- 2.喜欢科学小实验，能积极观察、积极动脑

感冒发烧我不怕（中班健康活动）

- 1.感到身体不舒服时，能主动寻求成人的帮助，知道感冒的一些症状
- 2.对自己生病了不感到焦虑，有乐观的心态，不害怕医生，积极配合检查与治疗

细菌不是用来分享的（中班科学活动）

- 1.认识细菌，了解细菌与我们生活的关系
- 2.能注意个人及饮食的卫生预防疾病的发生
- 3.学会唱我爱洗澡的歌谣，歌唱姿势正确，用自然的声音唱歌

抗击疫情为爱发声（中班社会活动）

- 1.看一看说一说，在疫情过程中发生的好人好事
- 2.能用绘画的方式，表达对抗疫英雄的爱和鼓励
- 3.了解在抗疫中，英雄的生活和工作

我会洗小手（中班健康活动）

1. 知道洗手消毒的重要性并有良好的卫生意识
2. 掌握七步洗手法及消毒的基本过程
3. 培养对洗手消毒正确重视的情感，不畏惧病毒

做个不挑食的好宝宝（中班健康活动）

- 1、知道人体须要种种差别的养分
- 2、经由过程故事，明白只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身材康健和发展发育
- 3、养成不挑食的好习惯

志愿者在我家（中班社会活动）

- 1、通过收集、交流、分享相关的资料，激发幼儿表现与表达的欲望
- 2、通过活动引导幼儿学会观察疫情中的志愿者，发现他们的了不起地方，产生敬佩的情感
- 3.在活动中发现自己的长处，树立自信心

主题墙



主题环境创设 建构区

思路：今年的春节，对于大家来说，会有些不一样。虽然它是一个不能溜达的春节，但是相信在这个假期里，宝贝们有了爸爸妈妈和家人的更多陪伴，一定也有了不一样的丰富的体验。因为疫情，我们不能及时的面对面的和小朋友们互相分享，但是我们可以通过网络、微信等独特的方式来交流互动呦！

新奇的视频通话引起了孩子们的兴趣，也打开了他们的话匣子。

“我在家里想搭一个医院！”

“为什么呢？”

“因为我想快点打败病毒，病毒太讨厌了！”

“那我也要搭一个医院！”

“那我要搭一座城堡，把病毒都关在里面！”

“我要建一个消毒屋，把病毒都消灭掉！”

不仅仅是医院、城堡，孩子们还有许多的奇思妙想。

材料投放：积木，雪花片，废旧纸盒，易拉罐。
布局安排：可以让孩子们用积木，纸盒搭建医院，
用雪花片，易拉罐等构建医院里的物品。



表演区

思路：在疫情期间，中国利用“中国速度”搭建了火神山医院、雷神山医院等一系列医护场所，同时，医院的本质是救死扶伤，在疫情期间我们医院的床位空缺，需要搭建更多医院来治病救人，通过在建构区搭建医院，让幼儿产生对医护人员的崇拜之情，以及对利用“中国速度”打造医院的工作人员的敬佩之情。

材料投放：护士的工作服，医生的工作服，病号服，
打点滴的套装，听诊器，病床，轮椅
布局安排：病人来看诊的场景和在住院区进行日常
管理的场景。



美工区

思路：绘画是幼儿表达自身想法的一种重要途径，可以通过绘画贺卡，各种口罩的样子，自己在疫情中做的事情，让幼儿有一股对国家的情感，以及对抗日英雄的尊重之情

材料投放：水粉颜料，贺卡，彩笔，拼贴材料，双面胶，剪刀，蜡笔

布局安排：单周安排绘画活动，双周可以安排手工



阅读区

思路：根据幼儿的年龄特点，投放丰富的，与“抗疫”“病毒”相关的绘本、图片；绘本应该是与幼儿实际生活有一点联系的，老师与幼儿一起阅读过的，幼儿很感兴趣的又有一定了解的，如：《一个不能出门的春节》《阿嚏感冒了》等，这样适合幼儿在游戏时进行自主阅读。通过阅读定期更换图书，保持图书的新鲜感。让幼儿在看书的过程中，更加了解周围生活，丰富相关经验。

材料投放：丰富的绘本，如《一个不能出门的春节》《用两千年战瘟疫》《病毒小子威力》这类帮助幼儿了解“疫情”“病毒”是什么，是怎么样的绘本；《阿嚏感冒了》《你好，安东医生》《病毒不是用来分享的》等这类向幼儿介绍生病时应该怎么做，平时应该怎么保护自己及身边的人不要生病。以及多幅有关疫情的图画

布局安排：布置在明亮安静的地方，可以利用书架等制作半封闭的空间，放置多个舒适的座椅。每天吃完饭时，可以让先吃完的小朋友挑选喜欢的绘本看，每周组织一次绘本欣赏，让幼儿说说自己喜欢的绘本。

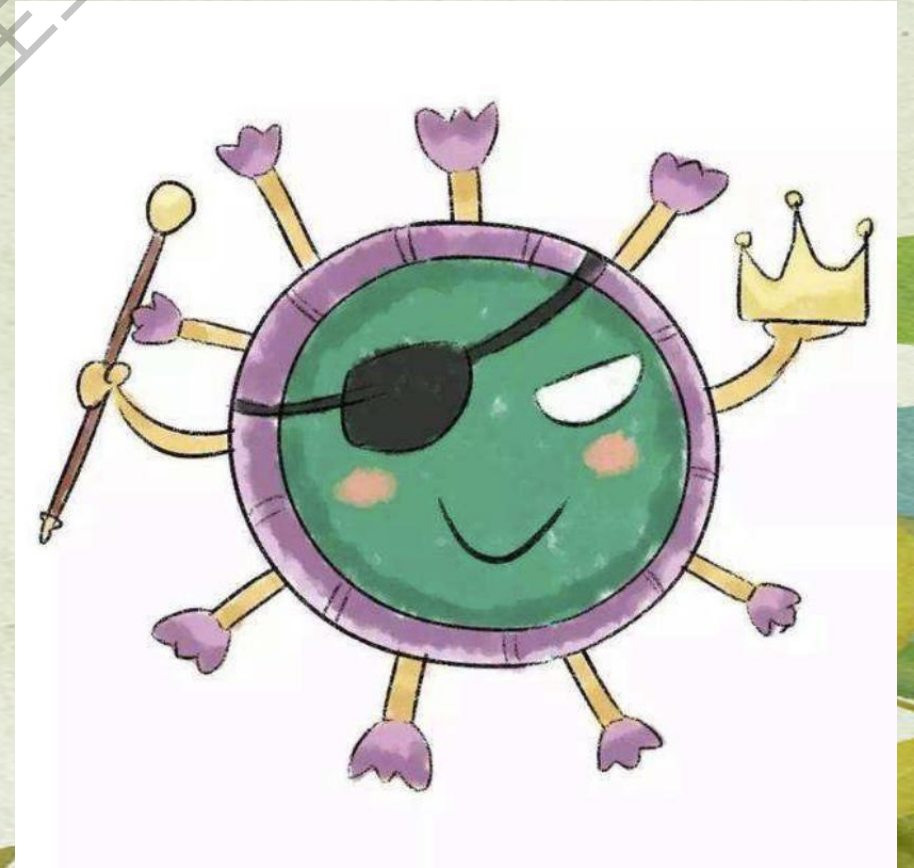


科学区

思路：在疫情期间，做好自身的防护措施是非常重要的。在教学活动时，幼儿在老师的指导下知道了怎么佩戴口罩，再通过科学区内布置的口罩佩戴图示，进一步巩固，逐步养成正确佩戴口罩的习惯。制作错误佩戴口罩的图示，帮助幼儿了解佩戴好口罩的作用。还可以放置多种不同的口罩、面罩，如：棉布口罩、无纺布口罩、活性炭口罩、防尘口罩等等，以及使用不太口罩的场合与作用，来拓宽幼儿的知识面。还可以制作不同病毒细菌的模型与写实的图画，让幼儿来玩对应的游戏，让幼儿认识了解一些引起常见病症与曾导致大规模患病的病毒细菌等。

材料投放：正确口罩佩戴的图示、各种各样的口罩（多准备，一段时间补充更新）、一面小镜子、病毒细菌的无纺布模型与对应的写实图画

布局安排：将佩戴图示、口罩、镜子布置在一起，让幼儿可以先看再学最后操作。在镜子前的地上贴三双脚丫，防止拥挤。



音乐区

思路：音乐教育活动是幼儿园诸多教育活动中的的一种，要有目的、有计划引导幼儿主动活动，又要熟知幼儿音乐教育的功能，遵循音乐艺术教育的规律和特点，结合幼儿年龄特点，在区域中投放有关抗击疫情小歌谣，使幼儿通过学唱歌谣，知道有关抗击疫情，预防病毒的保健常识，投放有关赞美抗击疫情中涌现出来的英雄人物的歌谣，来激发幼儿尊重英雄、爱祖国的情感。使幼儿在丰富多彩的音乐活动过程中，从多方面接受教育，促进发展。

材料投放：《戴口罩儿歌》、《洗手儿歌》、《病毒病毒赶快跑》、《多多锻炼身体棒》等带有歌词和图画的抗击疫情小歌谣板块。

布局安排：利用一面墙，放上用硬纸板做的歌谣板，这个歌谣需要是幼儿之前学唱过。板上有写着歌词，还有图画，便于幼儿理解，制作多块歌谣板，过一段时间替换一个。摆放一些如摇铃，小鼓之类的乐器，幼儿可以使用乐器打着拍子唱歌。



子活动介绍

中班体育活动《“抗疫”接力跑》

一、活动目标：

1. 学习使用接力跑的方式运送“抗疫物资”，发展大步跑的技能
2. 在游戏中增强团队合作的精神

二、活动准备：

抗疫物资图片、空纸箱、放松音乐

三. 活动过程:

1. 练习动作，做好准备活动

幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，提升规则意识

2. 学习大步跑传递物资

(1) 引导幼儿了解任务，学习如何传递物资。

师：小朋友看看，这些是什么？是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这些都是抗疫物资，是运到火神山医院救治病人的。

(2) 教师请两名幼儿上来做示范，并讲解运送物资的方法与规则。

(3) 教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传递练习。

(4) 小结：刚才我们已经学会了传递的方法，现在我们要去运送物资啦！

3. 运送物资接力赛

(1) 幼儿分成六队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

(2) 有六个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

(3) 听发令，当哨声响起时，第一个幼儿搬起物资迅速起跑，传给第二个幼儿，直到最后个幼儿冲过终点线将物资放到指定位置，就完成任务。如果中途掉落物资，那么就要回起点重新跑。

4. 跟随音乐放松身体，简单讲评活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，带幼儿放松身体。

师：小朋友运送物资辛苦了，我们为战疫做出了自己的贡献，非常棒。大家放松放松休息一下，跟着音乐动一动。

活动延伸：

1. 在户外活动时复习大步跑技能，设计比赛，巩固练习
2. 在阅读区投放有关此次疫情运送物资的绘本，以供幼儿了解活动本质，加强经验

子活动介绍

中班语言活动《一个不能溜达的春节》

一、活动目标：

1. 感受绘本的语言美，体会动物们在不能外出情况下的心情与感受。
2. 理解故事内容，并尝试用自己的语言表述听完故事的感受。

二、活动准备：

PPT课件、绘本《一个不能溜达的春节》

三. 活动过程:

1. 出示封面，引起兴趣。

(1) 出示绘本封面：“今天老师给大家带来一个关于春节的绘本故事《一个不能溜达的春节》，你在这本书的封面里看到了什么？”

(2) 师：“你猜一猜这个故事可能会发生什么呢？”（幼儿大胆阐释 自己的猜想）

2. 教师导读，加深理解。

引导幼儿仔细观察图片，围绕场景猜测。

(1) 出示图二，师：“小朋友们，跑跑鸡怎么躺在病床上？”

师：“你们知道它怎么了么？”“你们有办法帮帮它吗？”

(2) 出示图三，师：“可怕的病毒来了，小动物在做什么？”

师：“你有什么好的办法吗？”

小结：为了避免更多的动物被传染，山民们决定：“今年春节不溜达！”

(3) 师：“小动物们好无聊，小朋友们，你们知不知道有什么好玩的，可以让动物们的生活变得有趣一点？”

3. 播放课件，教师完整朗读。

- (1) 播放课件，让幼儿带着“为什么村里的动物都不能出去？”的问题认真倾听教师完整地讲述故事。
- (2) 请幼儿说说自己听完故事后的感受。
- (3) 教师小结：动物们为了避免更多的动物被感染决定春节不溜达。拿米粒当跳棋玩，把麦秆做成麦哨，或者用小石子儿来拼图。原来，不能溜达的春节，也可以过得这么有意思！

5. 活动延伸，加深理解。

- (1) 将绘本《一个不能溜达的春节》投放在图书区供幼儿活动时观看。
- (2) 回到家中与父母共同阅读绘本《一个不能溜达的春节》。

答 辩

苏州幼教幼儿园课程与教学主题设计

谢谢观看

苏州幼教专幼儿园课程学生主题设计