





主题设计意图



大自然是人类能得以生存的非常重要的环境,随着科技的发展,资源的不断开发,我们的环境也在日益遭到破坏,保护环境也越发受到人们的重视,国家也在逐渐开始推行垃圾分类的说别。幼儿身为祖国未来的希望,从小培养幼儿垃圾分类的意识,认识到垃圾分类的重要性是非常必要且有意义的。要让幼儿掌握垃圾分类的正确方法,培养其初步的环保意识和能力,为保护环境做自己力所能及的事。



主题目标



1、了解我国目前环境状况,知道垃圾 分类的重要性。



2、能区分可回收垃圾,有害垃圾, 厨余垃圾和其他垃圾,并能正确分类。



3、具有垃圾分类的意识,能在 日常生活中自觉垃圾分类并提醒 身边的人。



4、能利用废旧材料制作一些简单的物品,具有初步的动手探究能力

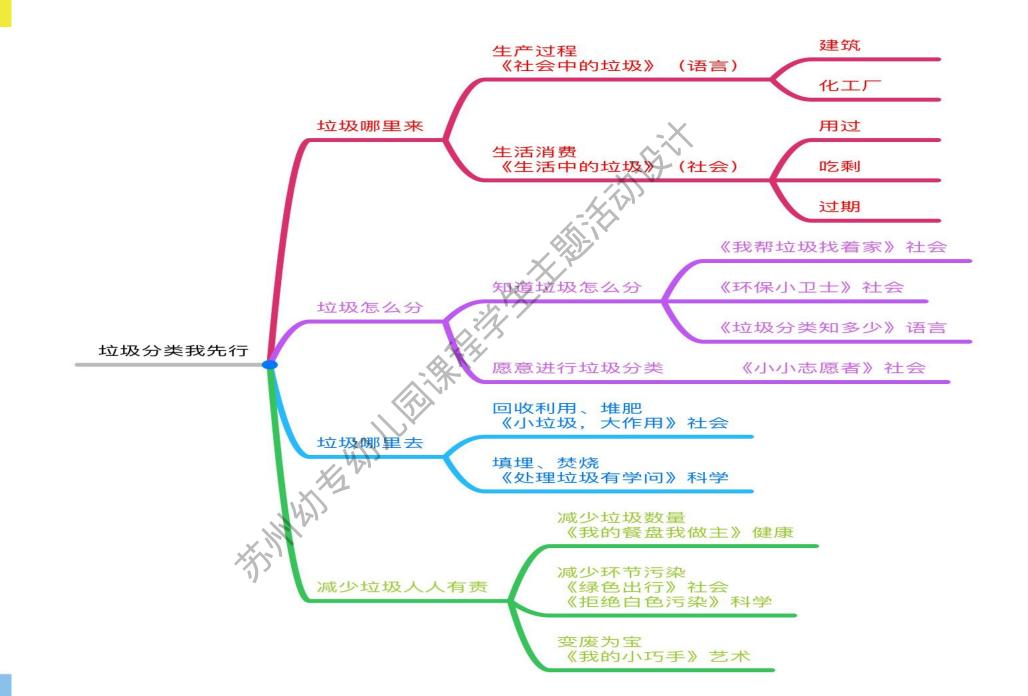


5、愿意为保护环境做一些力所能及 的事,具有初步的环保意识和能力。



6、体验与同伴共同努力的快乐,热 爱生活,热爱祖国。











变废为宝

- 1、认识各种不同材质的废旧物品,知道 一些废旧物品是可以继续利用的。
- 2、能自主尝试设计一些物品、提高动手 操作能力。
- 3、能与同伴合作交流, 她验创造的乐趣。

子活动的设计



垃圾分类知多少

- 1、了解乱扔垃圾的危害,知道垃圾分类的重要性。
- 2、能区分可回收垃圾,有害垃圾,厨余垃圾和其他垃圾,掌握垃圾分类小技巧。
- 3、愿意为保护环境做一些力所能及的事。 具有初步的环保意识。

子活动的设计



生活中的垃圾

1、了解生活中是怎样产生垃圾的, 郑道生活垃圾的主要种类。

2、清楚大量垃圾对我们生活产生的影响,有在平时生活中减少垃圾产生的 意识。

3、愿意在同伴面前表**淡**自己的看法,体验与同伴交流的乐趣。

子活动的设计



小垃圾,大作用

1、了解垃圾处理的主要方式,知道垃圾正确处理的重要性。

2、清楚垃圾处理不当带来的危害,知道 垃圾能进行循环利用。

3、具有收集可利用的废墟材料的意识, 具有初步的环保意识。

子活动的设计



我的餐盘我做主

1、了解我国食物残余情况,知道大量厨余垃圾带来的危害。

2、知道培养粮食的不易,能做到平时不浪费粮食。

3、能从身边小事做起, 保护环境做力 所能及的事。



主题环境创设——环创



主题环境创设——区域

美工区

- ●各种废旧材料,如:废纸箱,塑料瓶, 易拉罐,泡沫板,布
- ●用废旧材料完成的作品
- ●各种颜色的泥团,彩纸,剪刀 部半

- **益智区**●学习单《垃圾分类》
 ●各种类型垃圾的图片。如种垃圾桶模 型

主题环境创设——区域

科学区

•填埋—用沙子模拟土地,瓶盖模

拟垃圾

●溶解—水溶性塑料,水,搅拌棒

语言区

- ●垃圾分类歌
- •绘本《我给垃圾分分类》

____区域 主题环境创设—

家园、社区资源的利用

●家长和幼儿共同收集身边各种废弃物

品,变废为宝

●利用社区,公园等资源,感受在经

中垃圾的投放与分类

建构区

●用建构材料(如:纸盒/ 垃圾的处理流程

角色区

●垃圾分拣员

