



小小垃圾分类家

大班主题活动

苏州幼教专幼儿园课程学生主题设计





设计意图

- 1、认识到**合理处理垃圾、保护环境**的重要性，愿为环保奉献自己的一份力量。
- 2、让“**垃圾分类，回收利用废旧物品，节约资源，保护环境**”的意识**扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。**





活动目标

- 1.能**区分**可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能**正确分类**。
- 2.养成不乱丢垃圾的**好习惯**,建立初步的**环保意识**。
- 3.**愿意**为维护环境卫生做一些力所能及的事。
- 4.通过活动了解垃圾与人类的关系,知道可以变废为宝。
- 5.**学习**如何进行垃圾分类,懂得垃圾分类的常识
- 7.愿意与同伴、老师互动,喜欢**表达**自己的想法。
- 8.培养与同伴之间的**相互配合**。





主题墙

小小垃圾分类家

我认识 我能行 我愿意

从哪儿来？

到哪里去？

在路上

好

坏

请给垃圾找个合适的家

今天分一分，明天美十分

请不要乱扔我，我会污染环境

地球是我家，垃圾分类靠大家

垃圾要分类，资源要利用



活动内容

A. 大班**科学**活动：我是环保小能手

1. 体验制作垃圾标志的乐趣。
2. 培养良好的垃圾处理习惯。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

C. 大班**语言**活动：垃圾分类小能手

1. 能乐于与同伴交流自己的感想。
2. 能用流利的普通话说出如何进行垃圾分类。
3. 能大胆表述对垃圾分类的看法。

B. 大班**健康**活动：垃圾分类我能行

1. 学习如何垃圾分类，懂得垃圾分类的常识
2. 培养保护环境意识。
3. 愿意与同伴互动，喜欢表达自己的想法。
4. 培养同伴之间的相互配合。

D. 大班**社会**活动：垃圾分类小能手

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。



主题区域活动

• 益智区

思路：通过让小朋友对垃圾进行正确的分类 从而提高他们的辨别和分类能力

材料投放：四个垃圾桶（可回收 有害 厨余和其他）、不同垃圾的图片

布局：小朋友进入益智区，将筐里各种垃圾图片正确投放到不同垃圾桶中

• 美工区

思路：通过自己动手绘画不同垃圾类型的标志，让小朋友们进一步认识垃圾桶标志

材料投放：蜡笔若干 白纸若干

布局：孩子们分组，每组一盒蜡笔 每人一张白纸 进行绘画



主题区域活动

• 表演区

思路：根据剧本（一个小朋友不按分类扔垃圾 警察叔叔指导他正确投放垃圾 并带领自己的小伙伴正确投放垃圾）

材料投放：四个垃圾桶 警察服装 用于演示的垃圾

布局：四个垃圾桶放在路边 警察叔叔在旁监督

• 美工区

思路：通过让小朋友们用废弃的材料进行制作 做一些可以用的东西 变废为宝 锻炼动手制作能力和节俭的品德

材料投放：一些废旧材料（纸板箱 瓶子 鞋带 布

塑料盒）

布局：将各种废旧材料放在一起 让小朋友自行挑选 教师予以指导



大班科学活动 垃圾分类我知道

活动目标:

- 1.认识几种垃圾分类标记, 尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2.懂得垃圾分类的方法, 树立初步的环保意识。

活动准备:

1. 各类垃圾的小卡片, 如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
2. 四只垃圾分装桶, 上面贴上四种标志。
3. 一段关于垃圾分类的动画视频



活动过程

一、创设情境，活动导入

- 1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问:你们看，地上是什么呀?
- 2)教师:小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样?那我们该怎么办?
- 3)引导小朋友尝试发言。

二、观看垃圾分类动画视频，认识垃圾分类的标记。

- 1)教师展示垃圾宝宝的家。(四种不同颜色贴有标志的垃圾桶)

教师:这些垃圾能不能放进同一个垃圾箱里呢，那他们应该怎么放呢?那让我们一起来看一看在这个短片中的小朋友是怎样做得,然后请你也来说一说。(看垃圾分类小视频)

教师:刚才在视频中垃圾分为了几类?你记住了几个颜色的垃圾箱?它们分别是怎么装垃圾的?可回收利用的标志是什么颜色的?不可回收利用的标志是什么颜色的?有害垃圾的标志是什么样子的?厨余垃圾的标志是什么样子的?

幼儿:(红色的有害垃圾、绿色的是厨余垃圾、蓝色是可回收利用的垃圾、黄色是其他垃圾)

教师:小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。

活动过程

三、指导幼儿进行正确垃圾分类

1) 幼儿第一次操作 (教师给幼儿分发垃圾小卡片 人手一张, 幼儿将垃圾小卡片放入对应垃圾桶中)

2) 检查分类情况。

3) 教师:我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。(教师与幼儿一起看, 不对的进行讨论, 应该放在哪里。)

4) 教师:这个桶里面是纸张, 它是纸张宝宝的家;这个是塑料袋, 它是塑料宝宝的家;是果皮, 它是果皮宝宝的家;里面是金属, 它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作:将垃圾宝宝们送回家

教师:现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。老师这还有许多垃圾小卡片, 我们把它们也送回家吧。(幼儿自由选择垃圾小卡片, 然后一个一个的对垃圾进行分类, 教师一旁指导。)

活动过程

四、通过提问让幼儿理解垃圾分类的重要性。

教师:垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢?邀请幼儿尝试回答。

小结: 教师:那让老师告诉你们, 其实垃圾分类是很重要的, 比如喝过的易拉罐可以制作笔盒;废纸可以再加工变成新的纸, 小朋友们可以继续画画、写字;塑料瓶也可以再加工变成新的, 再灌水;还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的, 也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子), 做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

活动拓展: 回家后帮助爸爸妈妈一起进行垃圾分类 并拍照记录自己的成果, 可以将照片带来班中与同伴一起分享



大班社会活动

垃圾分类

设计意图

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育更是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做一些力所能及的事。

活动目标

- ◆能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
- ◆养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- ◆愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。



活动过程

一、开始部分

(一) 出示外星人，引出主题，激发兴趣

1.师：小朋友们，今天我们班里来了一位新朋友，他来自遥远的星球，是一位外星人呢！（出示外星人思思）她有一个好听的名字叫做思思，思思听妈妈说，地球是个美丽的地方，于是她来到了地球旅游。可是结果让思思很失望。因为啊，地球，它不美丽。思思还拍了一些照片来证实自己说的话呢。让我们一起来看看。

二、基本部分

(一) 播放PPT图片

1.师：你从图片上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2.师：如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3.师：那我们应该怎么办呢？

(二) 知道不同颜色垃圾桶有不同的用处

1.师：小朋友在公园看到过几种颜色的垃圾桶？老师在公园里看到过4种颜色的垃圾桶，我们一起来看看都有什么颜色。

2.师：为什么用4种颜色垃圾桶？不同垃圾桶有不同的用处。用来放不同的垃圾。老师也准备了4种垃圾桶，和日常生活中常见的4样垃圾。

3.师：这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？请来说说看。你为什么

这样放？我请小朋友来帮忙。把这3样垃圾分分类，应该放在哪里。

4.师：我们一起来看看视频。看看小朋友们放的到底对不对？

活动过程

(三) 认识四种环保垃圾桶

1.播放视频。了解四种环保垃圾桶。

2.师：小朋友们，看了视频你知道垃圾可以分为几类啊？（四类）为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

3.介绍可回收垃圾和可回收垃圾桶的颜色及标志

师：可回收垃圾桶是什么颜色的？（蓝色）我们这个垃圾桶就是可回收垃圾桶，小朋友们有没有发现这里还有一个图案啊？这是什么形状啊？（三角形，还有三个箭头呢）像这样的三角形，还有三个箭头的就是可回收垃圾桶的标志。

师：你们知道可回收垃圾有哪一些呀？（塑料瓶、废纸、易拉罐）像塑料瓶这样可以回收再利用的垃圾就可以丢进蓝色的可回收垃圾桶里。刚刚有小朋友把塑料瓶丢进了这个蓝色的可回收垃圾桶里，你们说对不对啊？（对的）老师这里还有一些垃圾宝宝，请小朋友看看还有哪些是可回收垃圾，请你把它送回家吧。

4. 介绍厨余垃圾和厨余垃圾桶的颜色及标志

师：那我们再来看看这个绿色的垃圾桶，有小朋友知道这个垃圾桶喜欢吃什么呀？（他喜欢吃剩菜剩饭。香蕉皮）这个垃圾桶叫什么名字呀？（厨余垃圾桶）。那我们来看看厨余垃圾桶的标志。这个标志上有什么呀？（有吃剩的苹果，鱼骨头）。像小朋友们吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

5.介绍有害垃圾和有害垃圾桶的标志及颜色

师：那还剩下两个垃圾桶，小朋友们知道有害垃圾要放进哪个垃圾桶呀？（红色的，因为我看到那里有个红叉叉）红色的垃圾桶就是用来装有害垃圾的。有害垃圾有哪些？（废电池、灯管、油漆、药品）我们再来看一下视频，小朋友仔细看有害垃圾桶喜欢吃什么。小朋友把废电池放进了这个垃圾桶里，他做的对不对？（对）

6. 介绍其他垃圾桶的颜色及标志

师：还有最后一个垃圾桶了，这个标志像什么呀？（蘑菇、雨伞、小树）这个和可回收垃圾桶的标志有什么不一样？（有一个柄）这个垃圾桶是什么颜色？（黄色）它叫什么名字？（其他垃圾桶）我们来看看小朋友把什么东西放进了这里面，剩菜剩饭，是其他垃圾桶里的吗？（不是，是厨余垃圾）嗯，请一位小朋友来把她送回她的家里。

活动过程

（四）游戏：送垃圾宝宝回家

1.师：老师这里有很多垃圾宝宝迷路了，他们找不到自己的家，想请小朋友们帮帮忙，帮他们找到自己的家，小朋友们愿意吗？（愿意）

2.幼儿操作，送垃圾回家

三、结束部分

1.师：小朋友，真能干，把这些垃圾宝宝都送回了家。为了保护我们的生存环境，我们小朋友可以做些什么呢？

2.师：我们还要告诉我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，让他们一起来将垃圾分类，保护环境。那样我们的地球就会变成更加的美丽。

活动延伸

1.将垃圾分类桶放在活动室的一角，让幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2.向父母宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。



答辩环节

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计

