


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	四力牵引·三级进阶·一体协同 ——学前教育专业实践教学体系的构建与实践						
成果完成人	滕飞、杨建良、俞芳、张云亮、李静						
成果完成单位	苏州幼儿师范高等专科学校	申报学校名称	苏州幼儿师范高等专科学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>由于当前实践中普遍存在目标定位不清晰、内容设置不合理、实施环节松散等现实问题，基于 OBE 理念，经过多年的理论研究和实践探索，确立了“四力牵引、三级进阶、一体协同”学前教育专业实践教学体系，取得了一系列教学成果。本成果提出了“信念力、保教力、育人力、发展力”的四维实践教学目标体系，为学生实践能力的培养指明了方向；划分了学生实践能力发展的“学习体验-理解应用-迁移创造”三个阶段，整体设计“专业陶冶、专项实训、综合实践”三级进阶、模块化的实践教学内容体系；形成了协同育人、互利共赢的“双师·双课·双评”一体化的实践教学实施机制，促进了学生实践能力的“多向度、可持续”提升。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	滕飞	单位及职务	苏州幼儿师范高等专科学校系主任	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	1. 进行项目顶层设计，统筹课题实施。定位实践教学体系的目标，设计实践教学内容体系。 2. 加强专业内涵建设，提高整体实力。建成 2 门省级在线开放课程；出版 2 套省高校重点教材。 3. 总结经验，推广成果应用。				
	2	姓名	杨建良	单位及职务	苏州幼儿师范高等专科学校校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	1. 负责建设“园-校”合作共同体，设立“高校教师工作站”和“幼儿园教师工作坊”。 2. 负责建设实践教学资源库、搭建网络化实践教学平台。 3. 参与制定与实施实践教学保障体系和质量评价方案。				

	3	姓名	俞芳	单位及职务	苏州幼儿师范高等专科学校高铁新城实验幼儿园园长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1. 设计、组织实施实践教学体系的模块。 2. 制定以“园-校”共同体为平台实践教学质量评价方案，根据幼儿园教师专业能力和幼儿园实践考核标准制定理论和实践考核的权重。 3. 制定教育研习、顶岗实习具体方案和实施细则。					
	4	姓名	张云亮	单位及职务	苏州幼儿师范高等专科学校副系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1. 结合各学期教学计划，统筹安排各项实践模块具体内容。 2. 围绕“以赛促教、以赛促学、学赛结合”工作思路，组织并指导学生参加省师范生基本功大赛、职业技能大赛等技能竞赛活动。 3. 负责教师工作站的活动组织。					
	5	姓名	李静	单位及职务	苏州幼儿师范高等专科学校教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1. 设计、组织实施实践教学体系的模块。负责设计实践教学内容与实施框架，安排模块实训内容。 2. 参与制定与实施实践教学保障体系和质量评价方案。 3. 参与制定教育研习、顶岗实习具体方案和实施细则。					
主要完成单位贡献	学校始终把教学改革作为优化人才培养过程、提高人才培养质量的重要举措，积极开展教学改革立项工作，积极培育优秀教学成果。学校对于该教学改革研究项目，配套专项经费予以资助，在政策、环境、教学资源等各方面提供优先保障，创造了优良的教学改革环境。在该教学成果试验和推广的过程中，学校在实训室建设、实践教学基地建设、专业实习、实践技能竞赛等方面给予了各种必要的条件和支持，有力地推进了该成果的实践应用。						
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年8月30日</p>						