附件1参考格式及有关说明

**苏州幼儿师范高等专科学校**

**\*\*\*\*\*专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

对照中、高职现行专业目录规范表述。

二、入学要求

五年制入学要求一般为初中应届毕业生。

三年制高专学历教育入学要求一般为高中应届毕业生。

三、修业年限

学制3年，在校学习年限3～5年；学制5年，在校学习年限5～8年。

四、职业面向

可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。例：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类(代码）** | **所属专业类(代码）** | **对应行业****(代码）** | **主要职业类别 (代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业资格或职业技能等级证书举例** |
| 教育与体育类（67）  | 教育类（5701）  |  学前教育（8310） | 幼儿教师（2-45 ） |  |  |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

专业根据各自的办学层次和办学定位，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

例：

本专业所培养的学生应具备以下素质、知识、能力：

**1.素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

**2.知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握艺术设计基础造型、色彩理论及构成等基本知识；

（4）掌握艺术设计软件的基础理论知识；

（5）掌握艺术设计思维的基础理论知识；

（6）掌握艺术设计作品分析等理论知识；

（7）熟悉中西方艺术的发展脉络、风格流派及代表作品；

（8）熟悉群众文化活动策划知识和方法；

（9）了解艺术教育教学相关理论知识；

（10）了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

**3.能力**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有较好地信息技术基础应用能力；

（3）具有计算机辅助设计软件操作能力；

（4）具有较强的造型能力、良好的设计与创意能力；

（5）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（6）具有较强的审美能力和案例分析、鉴赏能力；

（7）具备较强的团队合作精神和组织协调能力；

（8）具备一定的艺术设计综合运用能力与职业拓展能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础（通识）课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础（通识）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

1. **主要公共基础（通识）课程教学内容及目标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **课程****名称****（课时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（二）专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

1.主要专业（群）平台课程教学内容及课程目标要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | 课程名称（学时） | 主要教学内容 | 目标要求 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

2.主要专业核心课程教学内容及课程目标要求（6-8门）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称****（学时）** | **主要教学内容**  | **目标要求** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

3.主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称****（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

七、教学进程总体安排

（教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。）

**（一）教学时间表（按周分配）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **学期****周数** | **理论教学** | **实 践 教 学** | **入学教育与****军训** | **劳动/机****动****周** |
| **授课****周数** | **考试周数** | **技能训练** | **课程设计****毕业设计（论文）** | **企业见习****顶岗实习** |
| **内容** | **周数** | **内容** | **周数** | **内容** | **周数** | **周数** |
| 一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1 |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **教学进程安排表（见附表）**

**（三）课程体系结构及学分、学时比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程结构 | 学分 | 学时 | 各类课程学时比例 |
| 总比例 | 理论部分比例 | 实践部分比例 |
| 公共基础（通识教育）课程 | 公共必修课程 |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 公共选修课程 |  |  |  |  |  |  |
| 专业(技能)课程 | 专业必修课程 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 专业选修课程 |  |  |  |  |  |  |
| 综合实践课程 | 教育实践课程 |   |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 社会实践课程 | 备注：不占学分学时 |
| 合计 |  |  |  |  |  |

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

**（二）教学设施**

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

**（三）教学资源**

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

**（四）教学方法**

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

**（五）学习评价**

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

**（六）质量管理**

对专业人才培养的质量管理提出要求。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附录

一般包括教学进程安排表等。