

中共苏州市委教育工作委员会

苏教组函〔2015〕8号



关于开展 2015 年度基层“党建微课题” 研究的通知

各基层党组织：

2015 年是全面深化改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，也是全面完成“十二五”规划的收官之年。基层党组织要进一步贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，按照总书记对江苏工作的最新要求，围绕“迈上新台阶、建设新江苏”发展定位，积极适应经济发展新常态。要充分认识党建工作在新形势下的时代特点，既要坚持我们党的优良传统和党建工作的成功经验，又要不断改革创新，始终体现时代性、把握规律性、赋予创造性。中共苏州市委教育工委在成功组织 2013～2014 年度“党建微课题”研究的基础上，决定继续开展 2015 年度基层“党建微课题”研究。

根据《关于申报 2015 年度基层党组织“党建微课题”的通知》（苏教组函〔2014〕41 号）精神，各基层党组织和党员在调研本

单位党建工作的重点、热点、焦点和难点问题后，积极申报“党建微课题”，目前共有 28 个基层党组织申报了 49 个“党建微课题”。为了能更好地启动研究工作，扎实过程管理，市委教育工委组织处决定近期集中进行“党建微课题”开题，并做好过程性管理，特作如下安排：

1. 修订《“党建微课题”研究规程》。根据“党建微课题”的特点，中共苏州市委教育工委组织处于 2013 年拟定了《“党建微课题”研究规程（试行）》，现根据苏州教育党建实际，修订《“党建微课题”研究规程》，进一步明确“党建微课题”的选题、申报与立项、研究、结题、组织与管理等内容，为“党建微课题”的研究提供规范。

2. 组织集中开题仪式。定于 2015 年 3 月 10 日（周二）上午 9:00 在苏州市电化教育馆（劳动路 289 号）召开 2015 年“党建微课题”集中开题仪式，启动 2015 年度“党建微课题”的研究，参加人员：各“党建微课题”主持人 1 人。

3. 设立微课题研究网站专栏。在“苏州教育党建”网站上设立“课题”专栏，公布“党建微课题”立项课题，发布微课题发展动态，发表各课题组研究动态，展示微课题研究成果等。投稿邮箱：429605680@qq.com。

4. 开展“党建微课题”管理访谈活动。组织处会同教科院在基层“党建微课题”研究过程中，实施不定期的访谈，了解课题组的研究状况，指导微课题的组织和实施。

5. 加强“党建微课题”过程性管理。2015 年度“党建微课题”研究时间为 2015 年 3 月至 12 月，2015 年 9 月组织开展“党建微课题”中期检查。2016 年 2 月底前上报“党建微课题”研究成果，2016 年 4 月召开“党建微课题”总结展示会。

6. 评选优秀“党建微课题”。结合“党建微课题”访谈活动，在课题结题过程中，根据课题价值、研究状况、评估得分等情况，评选优秀“党建微课题”，给予表扬和奖励。并编印“党建微课题”成果集，供基层党组织学习借鉴，做到优秀成果及时转化运用。

7. 优秀“党建微课题”颁发市教育科研“微课题”证书。组织处对“党建微课题”研究进行全程管理，评审出的优秀“党建微课题”纳入苏州市教育科学微型课题类管理，并颁发苏州市级规划立项微课题结题证书。

附件：

1. 直属基层党组织 2015 年度“党建微课题”名单
2. “党建微课题”研究规程（2015 年修订）
3. 2015 年度基层党组织“党建微课题”研究手册

中共苏州市委教育工委组织处

2015 年 3 月 2 日

附件 1:

2015 年度基层党组织“党建微课题”名单

编号	单位	主持人	“党建微课题”名称
DJ2015001	苏中	贺中计	苏州中学学生业余党校培养目标和途径的创新性研究
DJ2015002	一中	殷 勇	中学生业余党校学生领导力开发研究
DJ2015003	三中	陆家慧	幸福感让我们把工作做得更好——提升党员青年教师的幸福感和执行力
DJ2015004	三中	周振威	中学生业余党校管理研究
DJ2015005	四中	颜 珏	党员教师党性修养与师德素质有效融合的实践研究
DJ2015006	五中	李建华	党建工作助推青年党员教师成长、成才研究
DJ2015007	五中	徐春波	基层党支部在党员教师交流的情况下如何有效的开展党员组织生活和学习的实践研究
DJ2015008	六中	沈海泯	党群共建视野下工会团委建设的实践研究
DJ2015009	田高	殷 强	现代教育技术在支部生活中的应用研究
DJ2015010	平江	杜雪兴	多元化学习促进党员专业成长
DJ2015011	平江	赵剑晓	初中学校建立党建与德育互动机制的实践研究
DJ2015012	草桥	蒋玉红	规范入党流程，促进党员成长研究
DJ2015013	草桥	丁银杰	发挥党员示范性行动研究
DJ2015014	振华	沈 涛	以小微课程开发促进党员教师提升素质教育能力
DJ2015015	振华	马守兴	以党建推动班主任队伍建设
DJ2015016	一初中	黄 海	党员同志深入开展“师生阳光伙伴计划”
DJ2015017	十二中	刘 微	基层党支部提高支部生活质量研究
DJ2015018	十六中	王 敏	文科支部“不能忘却的历史”系列活动的开发与实践
DJ2015019	十六中	姚红霞	党员组长增强团队凝聚力的实践研究
DJ2015020	景范	高 鹭	由点到面连家校，多管齐下促教育——党员教师实施群众路线的实践研究
DJ2015021	二十四中	王 琪	党员教师团队对学生好习惯培养过程中榜样力量渗透的途径研究
DJ2015022	二十六中	郁惠民	阅读——助推党员成长的实践探索
DJ2015023	三十中	陶 红	《青少年成长大讲堂》的探索与研究
DJ2015024	南环	瞿东波	学校服务型党组织创建之路经研究
DJ2015025	南环	杨喆毅	德育管理中的“情、理、法”
DJ2015026	胥江	徐 跃	基于学校微信平台的学习型党组织建设的实践研究
DJ2015027	市实小	莫 威	党团员在整合德育课程中的先进作用实践研究
DJ2015028	附小	陶六一	党员示范引领下的志愿者队伍自主管理机制研究
DJ2015029	盲聋	李 艳	党员服务微平台的建设研究
DJ2015030	旅游财经	叶雷锋	基层党组织在年青教师成长中的作用发挥研究
DJ2015031	旅游财经	汤 坚	后勤管理中厉行节约更好服务师生的实践
DJ2015032	旅游财经	朱 清	高职校基层党支部党内激励关怀帮扶机制建设
DJ2015033	旅游财经	孙嘉希	团活动中青年教师党性的作用和影响
DJ2015034	苏高职	苏建良	学习型党组织建设提出的新课题
DJ2015035	苏高职	刘第毅	基层党组织德育工作、师德建设载体建设研究

编号	单位	主持人	“党建微课题”名称
DJ2015036	苏高职	李 娜	党支部学习与形式创新研究
DJ2015037	苏高职	吴尚琳	党员在德育工作中发挥先锋模范作用的实践研究
DJ2015038	苏高职	张 燕	退役士兵党团工作的开展与研究
DJ2015039	苏高职	杨 萌	将“八礼四仪”作为职业教育学校德育工作一个有效载体的实践研究
DJ2015040	苏高职	王 栋	党员先锋模范作用推动高职教师职业价值观提升的研究与实践
DJ2015041	苏高职	曹志宏	新形势下党员发展程序科学化研究
DJ2015042	幼师	潘建中 张晓丽	高职院校毕业生党员跟踪研究——以苏州高等幼儿师范学校为例
DJ2015043	幼师	周慧明	学生党员在学校党建带团建工作中的作用机制研究
DJ2015044	幼师	张新华	学生党员意识现状及其培养研究
DJ2015045	幼师	袁玉明	党建微课传播党建知识
DJ2015046	幼师	孟 瑾	党员引领教师提升服务意识的实践研究
DJ2015047	教科院	戈 柔	创新教研方式，推进苏式教学研究
DJ2015048	电教馆	张兰娟	教师党员的心理健康疏导
DJ2015049	教管办	王如华	国际教育园在校大学生入党动机调查与分析研究

附件 2: “党建微课题”研究规程（2015 修订）

为了保证“党建微课题”研究工作的科学性、针对性和实效性，使“党建微课题”研究真正成为解决基层党组织党建工作实际问题、促进苏州教育党建工作科学发展、全面提高苏州教育党建工作质量的重要平台和有效抓手，特制定本规程。

一、选题

1. **课题的来源。**“党建微课题”研究者可从中共苏州市委教育工委组织处提供的课题研究方向中选择（详见苏教组函〔2014〕41号，文件中提供的只是选题的方向和范围，不是具体的微课题名称），也可以深入调研基层党组织党建工作中的重点、热点、焦点和难点问题，根据本单位党组织自身需要和条件，提出具有研究价值、自身特色和优势的“党建微课题”进行申报。

2. **选题的要求。**选定的问题（课题）要具体、实在，要贴近基层党组织党建工作实际和研究者自身的工作实际，着眼基层党组织党建工作中的细节，问题要相对单一、切入点要小、可操作，避免大而空。选题要着眼解决当前党建工作中存在的实际问题，要选择研究者自己在工作中思考得较多的、需要解决的又有能力解决的问题进行研究。

3. **选题的过程。**首先，“党建微课题”研究者要按照基层党组织建设标准、规范、要求来总结反思本单位的党建工作，梳理出存在的问题；第二，对梳理出来的问题进行筛选，把最重要的、最需要解决的问题找出来，并提出初步的研究构想；第三，对提出的问

题进行论证，确定这个问题是不是真问题，是不是科学，是不是有新意，是不是有现实意义，是不是有条件、有能力进行研究；第四，查阅、学习与自己所选问题有关的文献资料，弄清楚这个问题研究的现状；第五，根据主、客观条件形成具体、明确的研究课题。

4. 课题的名称。“党建微课题”名称表述要简练、准确，要使用科学概念和规范用语，不要使用具有文学色彩的修辞手法。微课题名称要尽可能涵括研究的方向及范围、研究的内容和方法，尽可能使用陈述句。“党建微课题”名称要反复斟酌、推敲，体现前期思考、研究的成果，反映研究者的水平和素养。

二、申报与立项

1. 申报。“党建微课题”研究者根据选题的有关要求选好课题后经本单位党组织批准同意后集中向中共苏州市委教育工委申报，中共苏州市委教育工委组织处具体负责基层党组织“党建微课题”的申报工作。未申报省市级党建课题的基层党组织原则上须至少申报一项“党建微课题”。“党建微课题”主持人可以是基层党组织书记、党委委员，也可是下属支部书记、委员、普通党员。微课题小组成员一般1~5人组成。上一年度备案立项“党建微课题”未结题的主持人不得申报。

2. 立项。中共苏州市委教育工委组织处对各基层党组织申报的“党建微课题”认真组织评审后立项，并报市教科院备案。

三、研究

1. 研究计划。“党建微课题”立项后，研究者要认真设计研究

方案，要理清研究思路，对解决什么问题（问题）；期望获得什么结果（目的）；解决问题的方法（研究方法）；解决问题的步骤（步骤要明确分几个阶段进行研究，每个阶段做什么、谁去做、怎么做、什么时候做、要达到什么效果、如何评价等）；可提供什么样的经验和成果（研究成果及表现形式）等都要阐述清楚。使“党建微课题”研究有目的、有内容、有方法、有步骤、有措施、有成果，切实提高研究的规范性和实效性。

2. 研究活动。“党建微课题”研究者要积极开展研究活动，通过调查、实验、研讨、展示等形式来反映、呈现研究的过程。“党建微课题”研究者要坚持以微课题研究为平台，以解决党建工作中的实际问题为出发点和落脚点，以提高党建工作质量为核心，以完善规范各项党建工作体制机制为重点，以提升基层党组织服务水平为保障，把“党建微课题”研究和基层党组织建设紧密结合起来，做到在做中研、在研中做，使研究和工作融为一体，坚决反对微课题研究脱离党建工作实际、为了“研究”而“研究”。“党建微课题”研究者要把读书、学习贯穿于研究全过程，不断提高政治理论素养，拓宽视野，使研究既有一定的高度，又有一定的深度。

3. 资料积累。“党建微课题”研究者要做好课题研究资料的积累。研究资料包括基础性资料、过程性资料、结果性资料。基础性资料主要有微课题申报表、研究计划或方案思路等；过程性资料主要有调查问卷及统计分析资料、实验资料、会议研讨、沙龙座谈记录等；结果性资料主要有文献综述、调查报告、实验报告、结题报

告、典型案例、论文等，以及其它可反映研究过程和结果的资料。

“党建微课题”研究者要在研究的过程中一点一滴地积累研究资料，避免在结题时“整理”、“搜集”甚至“拼凑”虚假的材料。

4. 研究成果。“党建微课题”研究的成果包括文献综述、调查报告、实验报告、结题报告、典型案例、论文等。“党建微课题”研究必须有与研究方法、研究内容相对应的研究成果，例如，微课题研究用了调查研究法，就必须有相应的调查报告，用了实验法就应该有实验报告。微课题研究成果必须科学、规范、真实、实用，有一定的推广价值。严禁抄袭、剽窃与侵权行为。

四、结题

1. 结题准备。研究工作结束后（“党建微课题”研究的周期一般控制在一学年以内，于次年进行个别或集中总结汇报），经基层党组织同意后，“党建微课题”主持人要及时向中共苏州市委教育工委组织处申请结题。结题时研究者须提交一份《研究手册》及相关的一些研究材料，相关研究材料包括：研究计划，文献综述，与研究方法对应的研究（调查或实验或观察）记录、统计分析资料，结题报告或研究工作总结，研究论文、案例，研究课教案或主题教育活动方案等。研究资料要做到真、实、精。

2. 结题验收。中共苏州市委教育工委组织处将与市教科院共同成立由党建工作专家领导组成的微课题结题评审组，采取集中结题和个别结题相结合的方式，由评审组对“党建微课题”研究者提供的《研究手册》及相关研究材料进行审核打分、评定等第（结题

的评定标准可参照中共苏州市委教育工委“党建微课题”结题评审标准执行)。审核、评定时,对存在下列问题的“党建微课题”不予结题:抄袭、剽窃他人研究成果;《研究手册》及相关研究资料不能反映研究的过程及研究的成果,补、编、造的痕迹明显,达不到规定的要求;材料杂乱无章,有明显的错误,质量低下;研究目标的达成度很低且无实效等。

3. 结题程序。为了减轻结题时的工作量,原则上“党建微课题”结题采用集中结题展示的方法。“党建微课题”结题的程序一般为:主持人作结题报告(建议用PPT);查看《研究手册》及相关研究资料;研究工作评点;结题工作小结。

“党建微课题”结题后,中共苏州市委教育工委组织处将最终评审后填写审核意见(未被备案的课题不参加评审),评审出的优秀课题将颁发苏州市级规划立项课题结题证书。

五、组织与管理

1. 中共苏州市委教育工委组织处将建立“党建微课题”研究网站专栏,作为课题研究展示平台和重要抓手。同时,通过开展“党建微课题”管理访谈活动、评选优秀课题等措施加强“党建微课题”的过程管理和辐射推广。

2. 各基层党组织要建立书记(副书记)负责的“党建微课题”研究工作领导小组,负责本单位“党建微课题”研究的组织、服务、协调、指导、考评等工作。要进一步健全完善“党建微课题”研究管理制度,把“党建微课题”研究与党员的民主评议、评优评先等

相结合，采取切实可行的措施，保证“党建微课题”研究深入、有效地开展。

3. 基层党组织要加强“党建微课题”研究的过程管理，督促微课题研究者认真制定、实施研究计划，认真填写《研究手册》，及时记录《研究记载表》，定期组织课题组开展座谈、研讨等活动，把研究的重心放在解决党建工作具体问题上来。每学期至少要召开2次研讨会，及时整改研究工作中存在的问题，保证“党建微课题”研究有序、高效地开展。

4. 基层党组织要加强对党员的培训和指导，每学期至少要举办1次培训活动，经常开展“党建微课题”阶段成果交流、展示活动，促进课题研究者研究水平的整体提高。基层党组织要控制好“党建微课题”研究的周期，及时了解、掌握研究的进度，对基本完成研究计划，符合结题条件的要及时组织结题。结题前要督促研究者按照结题的要求整理好资料，做好结题的相关准备。

5. 对按时结题、通过审核验收的“党建微课题”，基层党组织应计算一定的工作量，给予一定的奖励。对不能认真实施研究计划、研究效果较差，或弄虚作假、搞形式主义的主持人（课题组）要批评教育。

6. 基层党组织要帮助“党建微课题”主持人（课题组）及时总结微课题研究的经验教训，积极推广和应用优秀研究成果。

年度	2015
编号	DJ2015

中共苏州市委教育工作委员会

党建微课题研究手册

微课题名称: _____

课题主持人: _____

学校与单位: _____

研究时间段: _____ 2015 年 3 月 ~ 12 月 _____

中共苏州市委教育工委“党建微课题”申报表

基层党组织盖章：

2015 年度

学校（单位）		主持人姓名	
行政及党内职务		主持人职称	
电子信箱		研究方向	
课题组成员			
问题描述（描述课题产生的过程及问题）			
微型课题名称（由问题提炼课题）			
研 究 时 间 段			
研究思路（研究方法、步骤、部署等）			
预期成果			
援助要求			

中共苏州市委教育工委“党建微课题”研究记载表

时间		地点		召集人		主要形式	
参加 人员							
内 容 要 点							

时间		地点		召集人		主要形式	
参加 人员							
内 容 要 点							

时间		地点		召集人		主要形式	
参加 人员							
内 容 要 点							

中共苏州市委教育工委“党建微课题”结题报告

微课题名称	
1. 研究的问题； 2. 研究过程、结果； 3. 创新之处； 4. 推广价值； 5. 下一步打算等	

中共苏州市委教育工委“党建微课题”结题评审表

课题名称			
学校（单位）			
主 持 人		课题组成员	
评 审 内 容			
项目	要 求	权重	得分
研究 过程 40 分	“党建微课题研究手册”记录认真，材料完整、真实、丰富，很好地反映了研究的过程，40~35 分。	40 分	
	记录认真，材料真实，能反映研究的过程，35~30 分。		
	记录认真，做法与附件吻合，基本能反映研究的过程，30~20 分。		
	记录不够认真，材料不实、不够完整，20~10 分。		
	材料杂乱，补、造，拼凑的痕迹明显，10~0 分。		
研究 成果 60 分	结题报告行文规范，字数不少于 2000 字，满分 10 分。	10 分	
	结题报告市（县）级以上发表或获等级奖，10 分。	10 分	
	结题报告未发表，但能反映研究的过程，并总结、概括出了研究的成绩和效果；在理论或实践上提出了有一定价值的观念或做法，8~6 分。		
	未发表，但基本说清楚了研究的过程、成绩和效果；在实践上总结出了有一定价值的做法，5~4 分。		
	对照研究方法，有相应的调研问卷、调查报告、访谈记录、实验报告等，满分 10 分（根据质量给分）。	10 分	
	研究成果发表，国家、省级一篇以上得 20 分；市级一篇以上得 10 分。	20 分	
	未发表，但有一定理论水平或实用价值的论文、案例、叙事等三篇（项）以上得 15 分，二篇（项）得 10 分，一篇（项）得 5 分。相关论文或报道刊登在党建网站，一篇得 2 分。		
	微课题研究成果具有极好的推广价值，满分 10 分。	10 分	
综 合 得 分			
评审意见：			
评委（签名）：		年 月 日	
市委教育工委组织处审核意见：			
盖章		年 月 日	